

บริการด้านฟื้นฟูสมรรถภาพ

แก้ไขการพูด



ให้บริการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานก่อนการพูดฝึกทักษะด้านภาษาและการพูด แก้ไขการพูดไม่ชัด ผิดเสียง และฟื้นฟูสมรรถภาพทางการได้ยิน เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการพูดแก่ผู้ป่วยเด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา

กิจกรรมบำบัด

ให้บริการผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิตตามช่วงวัย จากความบกพร่องของการหยิบจับ การดูด การเคี้ยว การกลืน การปรับตัวต่อการรับความรู้สึก การรับรู้และการปรับสภาวะอารมณ์



ศิลปกรรมบำบัด



ให้บริการแก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ของการทำงานศิลปะมาส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และเป็นสื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก ในรูปแบบที่ปราศจากคำพูด สร้างจินตนาการเสริมทักษะทางสังคม และผ่อนคลายทางอารมณ์

กายภาพบำบัด

ให้บริการเด็กที่มีความผิดปกติทางระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวผิดปกติ โดยการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา และให้การรักษา เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ฝึกควบคุมการเคลื่อนไหว การทรงตัว การประสานสัมพันธ์การทำงานของร่างกาย ความทนทานของหัวใจและหลอดเลือด เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและทำกิจวัตรประจำวันได้ตามศักยภาพของตนเอง



ฝึกอาชีพและชุมชน

ให้บริการผู้บกพร่องทางสติปัญญาอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบการศึกษาหรือฝึกอาชีพได้ โดยฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน ด้วยการใช้กิจกรรมงานบ้าน งานครัว งานเกษตร และงานล้างรถ ที่พัฒนาให้มีความเหมาะสมกับผู้บกพร่องทางสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกอาชีพ ตลอดจนการเผยแพร่ทักษะด้านอาชีพแก่ผู้บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 15 ปีขึ้นไป และผู้ดูแล เพื่อนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและหารายได้เสริม



บริการด้านการศึกษาพิเศษ



ให้บริการด้านการศึกษาพิเศษในระดับเตรียมชั้นสูงให้แก่ผู้ที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา อายุ ๓-๑๕ ปี โดยจัดแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) พัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นเฉพาะโรค ทักษะความพร้อมทางวิชาการ รวมทั้งสอนทักษะพิเศษต่างๆ

งานพัฒนาเครือข่ายสุขภาพจิต และจิตเวชเด็กและวัยรุ่น

- สนับสนุนให้หน่วยงานเครือข่ายในระบบบริการสาธารณสุขสามารถให้บริการด้านสุขภาพจิต จิตเวชเด็กและวัยรุ่น โดยการจัดแผนการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กกลุ่มปฐมวัย วัยเรียน ตลอดจนการให้บริการและดูแลผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา
- ส่งเสริมเครือข่ายองค์กรระบบสาธารณสุขให้สามารถดูแลผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิตในชุมชนได้ในระดับเบื้องต้น



การศึกษาและฝึกอบรม

บริหารจัดการการศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน และฝึกอบรม ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมของสถาบัน โดยการจัดการศึกษาดูงาน การสอน และฝึกอบรมนักศึกษา บุคลากรประจำการ ให้มีทักษะ และความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้ที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา



บริการสื่อและเทคโนโลยี

พัฒนา ผลิตภัณฑ์เผยแพร่สื่อและเทคโนโลยีองค์ความรู้ด้านความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา และการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบำบัดรักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา รวมทั้งด้านสุขภาพจิตแก่บุคลากรสาธารณสุข และประชาชนทั่วไป โดยมีช่องทางสื่อสารที่รวดเร็ว ทันสมัย ได้แก่ www.rajanakul.go.th และ <https://www.youtube.com/user/Rajanukul> (Rajanukul Channel)



ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพราชานุกูล (บางพูน)



ให้บริการผู้บกพร่องทางสติปัญญาตั้งแต่ระดับน้อยจนถึงระดับปานกลางและมีปัญหาพฤติกรรมระดับน้อย อายุ ๑๕-๓๕ ปี โดยใช้โปรแกรมฟื้นฟูสภาพด้วยเกษตรอินทรีย์ เพื่อให้ผู้รับการมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้ทางด้านเกษตรและทักษะการช่วยเหลือตนเอง สามารถกลับสู่ครอบครัวและสังคมได้

สถานที่ตั้ง ๓๔/๑ ถนนจอมทอง ตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๐๒๐๐ โทร. ๐-๒๕๕๙-๙๖๒๕๕

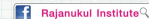
ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กราชานุกูล (คลองกุ่ม)

ให้บริการด้านการส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมแก่เด็กก่อนวัยเรียน ตั้งแต่อายุขวบครึ่งถึง ๖ ปี

สถานที่ตั้ง ๓๗/๑๙๙ หมู่บ้านอินทราภิรักษ์ ๒ ถ.วชิรมหาราช แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐ โทร. ๐-๒๓๓๗-๙๕๒๗๒



www.rajanakul.go.th



สถาบันราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข

“อนาคตของเด็ก อนาคตของชาติ”

Website: www.rajanakul.go.th

๔๓๗๗ ถนนดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๔-๘๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๒๔๔๔

สายด่วน โทร. ๐-๒๒๕๕-๔๖๔๖

สถาบันราชานุกูลมุ่งมั่นที่จะพัฒนา
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและบริการ
ด้านพัฒนาสติปัญญาในระดับประเทศ
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคี
เครือข่าย ในการดูแลด้านพัฒนาการ
และสติปัญญาให้แก่เด็กไทยทั้งที่เป็น
กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มป่วย
ผ่านกลไกการขับเคลื่อนในระดับชาติ
ระดับพื้นที่ และระดับท้องถิ่น เพื่อนำไป
สู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ



*"เด็กไทยมีพัฒนาการสมวัย
มีความฉลาดทางสติปัญญาและอารมณ์
ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และผู้ปกครอง
ด้านพัฒนาการและสติปัญญาสามารถ
ดำรงชีวิตด้วยตนเองได้มากที่สุดตาม
ศักยภาพและอยู่ร่วมกับครอบครัว ชุมชน
ได้อย่างมีความสุข"*

สถาบันราชานุกูล ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๓ และทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๐๔ โดย ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรี ในขณะนั้น โดยใช้ชื่อว่า "โรงพยาบาลปัญญาอ่อน" หลังเปิดดำเนินการได้ ๒๐ ปี จึงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อโรงพยาบาลราชานุกูล เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๒๒

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จเป็นองค์ประธาน ในพิธีเปิดโรงเรียนราชานุกูล ซึ่งเป็นโรงเรียนการศึกษาพิเศษสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนแห่งแรกในประเทศไทย เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๐๗ และทั้ง ๒ พระองค์ได้เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิด "อาคารตรวจพัฒนา" เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๙

เนื่องจากการปฏิรูประบบราชการ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงได้ยกฐานะจากโรงพยาบาลเป็นสถาบันราชานุกูล

วิสัยทัศน์สถาบันราชานุกูล

สถาบันราชานุกูลเป็นองค์กรหลักด้านพัฒนา
สติปัญญาในระดับอาเซียน



พันธกิจสถาบันราชานุกูล

- พัฒนาเป็นศูนย์กลางความเชี่ยวชาญด้านภาวะบกพร่องทางสติปัญญาในระดับอาเซียน
- บริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมในระดับตติยภูมิขั้นสูง
- พัฒนาสถานบริการสุขภาพจิต ในการส่งเสริม ป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิต กลุ่มเด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น ผู้พิการทางสติปัญญา การเรียนรู้ และออทิสติก

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันราชานุกูล

- พัฒนาศักยภาพสถาบันราชานุกูล ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาวะบกพร่องทางสติปัญญาเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน
- พัฒนาเป็นศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับสูงด้านบริการสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น
- พัฒนาความเข้มแข็งสถานบริการสุขภาพจิต ในการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต กลุ่มเด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น ผู้พิการทางสติปัญญา การเรียนรู้ และออทิสติก
- พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล



การให้บริการของสถาบันราชานุกูล

บริการทางการแพทย์

บริการตรวจวินิจฉัยปัญหาด้านพัฒนาการและสติปัญญา รวมถึงปัญหาจิตเวชเด็กและวัยรุ่นต่างๆ ในระดับตติยภูมิขั้นสูง ด้วยกระบวนการทางด้านคลินิกและห้องปฏิบัติการ ให้การวางแผนบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพโดยกุมารแพทย์ด้านพัฒนาการ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นร่วมกับทีมสหวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญด้านพัฒนาการและสติปัญญา



ให้บริการส่งเสริมและป้องกันทันตสุขภาพ ตรวจวินิจฉัย และบำบัดรักษาฟันสุขภาพในช่องปาก แก่บุคคลที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา รวมทั้งให้ความรู้ในการดูแลรักษาทันตสุขภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

บริการคลินิกพิเศษ

- คลินิกดาวอินคา ให้บริการผู้ปกครองกลุ่มอาการความอายุน้อยเกิดเป็นต้นไป โดยกุมารแพทย์ด้านพัฒนาการ ให้การดูแลและให้คำปรึกษาด้านการบำบัดฟื้นฟูแก่ผู้ปกครองกลุ่มอาการความอายุน้อย โดยทีมสหวิชาชีพ
- คลินิกจิตเวชเด็กและวัยรุ่น บริการให้การวินิจฉัยรักษา ให้คำปรึกษาและจิตบำบัดแก่ผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ โดยจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และสหวิชาชีพ
- คลินิกพันธุศาสตร์ ให้การตรวจวินิจฉัยโรคทางพันธุกรรม ติดตามและให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวในผู้ป่วยที่มีพัฒนาการล่าช้าจากสาเหตุทางพันธุกรรม
- คลินิกกระตุ้นพัฒนาการ ให้บริการตรวจพัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการแก่เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า ตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี



บริการด้านจิตวิทยา

ให้บริการในระดับตติยภูมิขั้นสูงด้านจิตวิทยาคลินิก สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา ประกอบด้วยบริการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา บริการบำบัดทางจิตวิทยา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาพัฒนาการ ด้านการเรียน อารมณ์ ครอบครัว สุขภาพจิต การปรับตัวและปัญหาทางเพศ



บริการด้านสังคมสงเคราะห์

ให้บริการประเมิน วินิจฉัย บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคมและอาชีพในระดับตติยภูมิแก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น และครอบครัว ให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในการแก้ไขปัญหา แก้ไข ทำหน้าที่ทางสังคมได้อย่างเหมาะสม และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยการบำบัดทางสังคม-จิตใจ ครอบครัวบำบัด พัฒนาทักษะการปรับตัวทางสังคมและทักษะพื้นฐานการทำงาน และการพิทักษ์สิทธิทางกฎหมาย

บริการด้านการพยาบาล

ให้บริการพยาบาลด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี และส่งเสริมทักษะกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ให้การดูแลภาวะสุขภาพแก่เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าทุกด้าน ทุกระดับ มุ่งเน้นการส่งเสริม ป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพด้านทักษะการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ด้านสังคม ภาษา และการรับรู้ ด้านทักษะพื้นฐานงานบ้าน ช่วยเหลือแก้ไขเด็กที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ให้คำปรึกษาพัฒนาศักยภาพของครอบครัวให้เข้มแข็ง โดยกระบวนการฝึกเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม รวมทั้งการฝึกอบรมแก่ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

