

## วัยก่อนเรียน (อายุ 3-6 ปี)



ในวัยนี้เด็กจะมีความเข้าใจภาษาดีกว่าการพูด แต่ในการฝึกพูดยังคงต้องเน้นทักษะทั้ง 2 ด้านไปพร้อมๆ กัน

### ○ ด้านความเข้าใจภาษา

การฝึกเน้นในเรื่องความจำจากการฟัง และการทำตามคำสั่ง ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำหรับเด็กในวัยเรียนต่อไป นอกจากนั้นยังเน้นสอนความเข้าใจในเรื่องความคิดรวบยอดของสิ่งต่างๆ เช่น สี รูปทรง ตำแหน่ง เป็นต้น

### ○ ด้านการพูด

การฝึกเน้นการพูดเป็นประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น การทักทาย การตอบคำถาม ในวัยนี้เริ่มต้องมีการแก้ไขการพูดไม่ชัด แต่จะร่วมมือไปกับการบริหารอวัยวะในช่องปาก และให้กิจกรรมเพื่อเพิ่มความแข็งแรง และการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อในช่องปาก

## วัยเรียน (อายุ 6-12 ปี)

ในวัยนี้นักแก้ไขการพูดต้องทำงานร่วมกับครูในชั้นเรียนเพื่อวางแผนการฝึก



### ○ ด้านความเข้าใจภาษา

ความเข้าใจภาษาของเด็กวัยนี้จะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นส่วนใหญ่ เช่น การทำตามคำสั่งร่วมกับกลุ่มเพื่อน การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการใช้ความคิดวิเคราะห์หาเหตุผล ซึ่งจะมีความยากและซับซ้อนมากขึ้น

### ○ ด้านการพูด

เน้นการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ เนื่องจากเด็กต้องใช้ภาษาในการสนทนากับกลุ่มเพื่อน และมีปฏิสัมพันธ์กับครู สามารถเล่าเรื่อง ถ่ายทอดประสบการณ์ ที่ตนเองพบได้ นอกจากนั้นการพูดให้ชัด พูดให้คนอื่นฟังเข้าใจ เป็นเป้าหมายสำคัญอันหนึ่งสำหรับการฝึกพูดในเด็กวัยเรียนด้วย

# การฝึกพูด เด็กกลุ่มอาการดาวน์



สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต  
กระทรวงสาธารณสุข

**6** เด็กกลุ่มอาการดาวน์ จะมีปัญหาในการใช้ภาษา มักพูดช้า และพูดไม่ชัด มีการทำงานของกล้ามเนื้อในปากผิดปกติเนื่องจากมีกล้ามเนื้ออ่อนนุ่ม โดยทั่วไปเด็กจะพูดได้ เมื่ออายุประมาณ 2 ปี ถึง 2 ปีครึ่ง

### ปัญหาด้านภาษาและการพูด ของเด็กกลุ่มอาการดาวน์

- พัฒนาการด้านการพูดมักช้ากว่าความเข้าใจภาษาและสติปัญญา
- พูดไม่ชัด
- พูดไม่คล่อง
- ใช้วลีสั้นๆ ในการสนทนา

**HAPPY BIRTHDAY**



### สาเหตุที่ทำให้เด็กกลุ่มอาการดาวน์ มีความผิดปกติทางการพูด

- มีความผิดปกติทางการได้ยิน
- ภาวะกล้ามเนื้ออ่อนนุ่ม ซึ่งทำให้มีผลต่อการทำงานของกล้ามเนื้อปากและลิ้น
- ความบกพร่องทางสติปัญญา
- มีช่องปากขนาดเล็ก
- มีลักษณะการสบฟันผิดปกติ
- การเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อไม่สัมพันธ์กัน ส่งผลต่อการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อที่ช่วยในการเปล่งเสียงพูด

### การฝึกพูด

โปรแกรมการฝึกพูดสำหรับเด็กกลุ่มอาการดาวน์ จะต้องออกแบบเฉพาะบุคคลโดย **นักแก้ไขการพูด** จะเป็นผู้ประเมินความสามารถในการสื่อสารของเด็ก และให้คำแนะนำ รวมทั้งช่วยกระตุ้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่จะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม **ผู้ที่อยู่ใกล้ชิด** กับเด็ก มีส่วนสำคัญในการส่งเสริม

ความสามารถด้านภาษา และการพูดของเด็กอย่างมาก เนื่องจากภาษาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ที่ต้องมีการกระตุ้น และส่งเสริมอยู่ตลอดเวลา

**เด็กแต่ละคนจะได้รับโปรแกรมการฝึกพูดที่แตกต่างกันไปตามวัย โดยมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุด คือ ช่วยให้เด็กสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

### วัยการกถึงวัยเตาะแตะ (อายุ 0-3 ปี)



ในวัยนี้ครอบครัวจะมีส่วนร่วมอย่างมากในการฝึกพูด เพราะส่วนใหญ่เด็กจะอยู่กับครอบครัว

การฝึกพูดจะเน้น

- การพัฒนาทักษะการมอง การฟัง และการสัมผัส
- ฝึกบริหารอวัยวะที่ใช้ในการพูด เช่น ริมฝีปาก ลิ้น
- ฝึกเลียนแบบการออกเสียงต่างๆ
- ฝึกพูดคำเดี่ยว จนถึงพูดเป็นวลี 2-3 พยางค์