



8. การเล่านิทาน การอ่านนิทานให้เด็กฟัง ถือว่าเป็นการเล่นที่เด็กชอบ และมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ต่างๆ ของเขา โดยเด็กสามารถฟังนิทานเรื่องเดิมๆ ซ้ำแล้วซ้ำอีกได้ อย่างกังวลว่าเด็กจะรู้สึกเบื่อ

9. อย่าปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพังโดยไม่สนใจ เพราะเด็กอาจเล่นเลยเถิด มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในระหว่างที่เล่นนั้น หรือเกิดอุบัติเหตุจากการเล่น ควรสังเกตอยู่ห่างๆ ในระยะพอประมาณที่จะให้การดูแลช่วยเหลือได้ทันทีหากเกิดอะไรขึ้น

10. ถ้าเด็กท้อ ทำลาย ขว้างปาของเล่นทิ้ง ให้เด็กหยุดเล่นทันที แล้วให้นั่งอยู่คนเดียวสักกระยะราว 2-3 นาที โดยไม่ดูตา หรือตะโกนเสียงดังใส่เด็ก ถ้าเด็กมีท่าทีสงบลง จึงค่อยให้เด็กเล่นใหม่ พร้อมทั้งบอกให้เด็กรับทราบว่าควรทำอย่างไร ในขณะที่เล่นของเล่นนั้น



11. ให้คำชมหรือรางวัลเพื่อเป็นกำลังใจแก่เด็กที่ให้ความร่วมมือในการฝึก เช่น ยิ้ม พยักหน้า โอบกอด พุดชมเชย หรือให้ขนม เป็นต้น

หอผู้ป่วยออทิสติก

กลุ่มการพยาบาล สถาบันราชานุกูล

โทร. 0-2245-4601-5 ต่อ 4413, 4414

เทคนิค การฝึกเด็ก ออทิสติกปฐมวัย ให้รู้จักการเล่น



หอผู้ป่วยออทิสติก กลุ่มการพยาบาล

คำแนะนำ : สำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมให้เด็กออกทีสติกเล่นอย่างฉลาด

1. ให้เด็กได้มีโอกาสเล่นของเล่นที่หลากหลาย
2. ให้เด็กเล่นสิ่งที่เขาสนใจในขณะนั้น
3. สาธิตวิธีการเล่นของเล่นชิ้นนั้นให้เด็กดู
ถ้าเขาเล่นไม่เป็นในระยะแรกๆ อาจต้องช่วย
โดยจับมือให้เด็กเล่นตามตัวอย่าง แล้วค่อยๆ
ลดการช่วยเหลือลง เช่น ของเล่นประเภทโซลาน
ที่มีการเคลื่อนไหว



4. สอนให้เด็กเล่นของเล่นทีละชิ้น เมื่อต้องการ
เปลี่ยนไปเล่นชิ้นใหม่ ให้เอาชิ้นที่เล่นแล้วไปเก็บ
เสียก่อน

5. สำรจดูของเล่นที่เด็กเล่นเป็นประจำว่ามีชิ้น
ใดแตกหักที่อาจเป็นอันตรายต่อตัวเด็กบ้าง หาก
ซ่อมแซมได้ต้องทำทันที แต่ถ้าซ่อมแซมไม่ได้
ควรรีบเก็บทิ้ง หรือของเล่นที่เพื่อนสกปรกก็ให้
รีบทำความสะอาด

6. การเลือกซื้อของเล่นต้องเลือกซื้อให้เหมาะกับ
วัย หรือระดับความสามารถในการเล่นของเด็ก

7. ของเล่นแพงๆ อาจมีประโยชน์ต่อการพัฒนา
เด็กไม่มากเท่ากับการที่เด็กได้เล่นกับพ่อ แม่ พี่
น้อง เด็กในวัยเดียวกับเขา ด้วยของเล่นถูกๆ หรือ
ของที่ประดิษฐ์ขึ้นเองจากวัสดุที่หาได้ในบ้านหรือ
บริเวณชุมชนรอบๆ บ้าน

