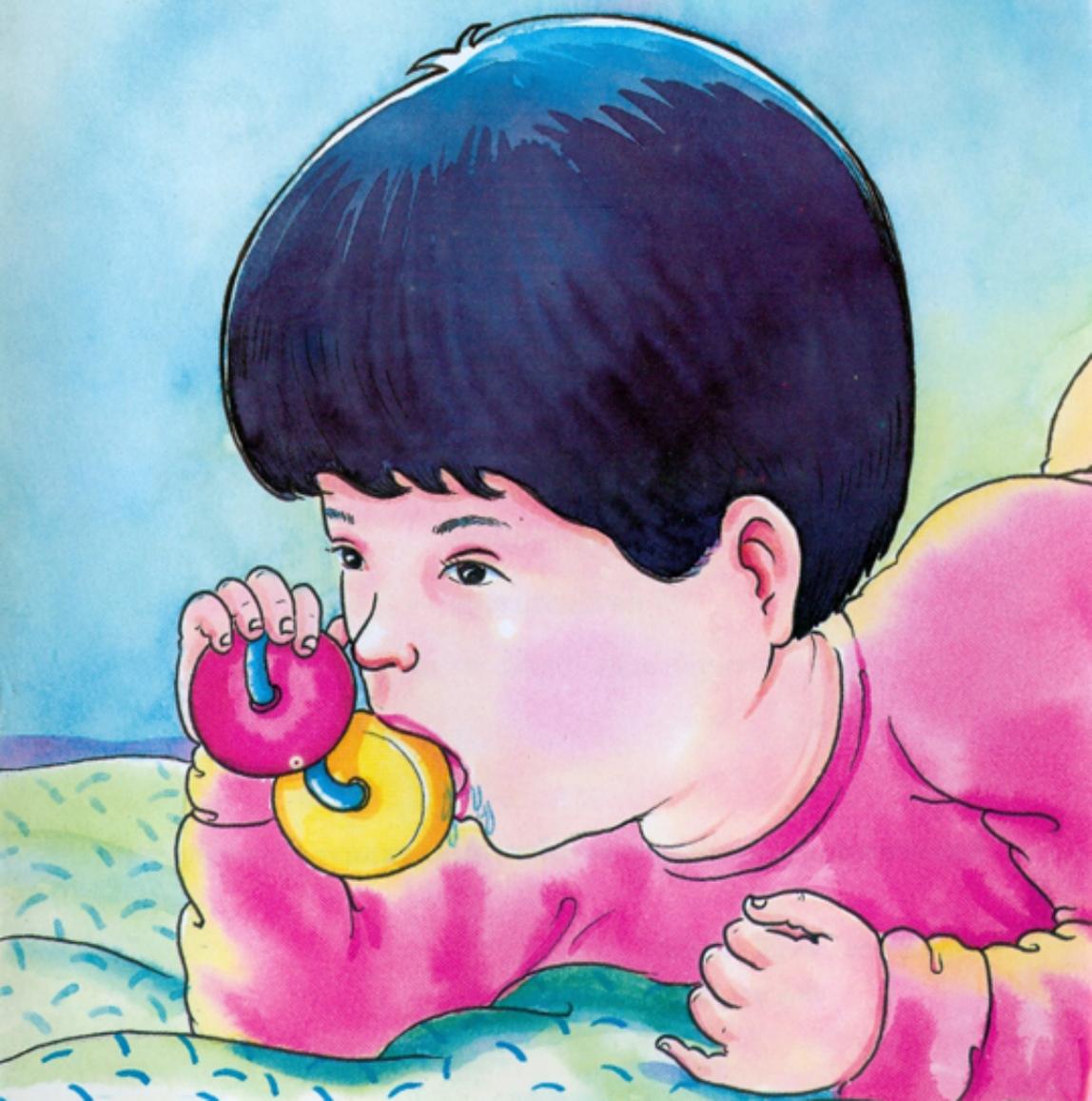


กระตุ้นพัฒนา

โดย

การเล่น



เล่นเพื่อพัฒนา

เด็กเริ่มเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในโลกรอบๆ ตัวเขาโดยการสัมผัส การดู การได้ยิน ได้เห็น การเล่นจึงเป็นวิธีหนึ่งในหลายๆ วิธีที่ช่วยให้เด็กพัฒนาอย่างเต็มที่ ของเล่นธรรมดาๆ หลายๆ อย่างและของใช้ในบ้านก็สามารถใช้เป็นอุปกรณ์เพื่อการศึกษาได้ สิ่งของเหล่านี้ต้องเป็นของที่อ่อนนุ่มน่าจับต้อง ขนาดเบา รักษาความสะอาดได้ง่ายและปลอดภัย ถ้าเด็กจะเอาเข้าปากบ้าง สีสันควรสดใส และสีที่แต่งแต้มต้องไม่เป็นสารพิษที่เป็นอันตราย ของเล่นประเภทที่เขย่ามีเสียงโดยมีเมล็ดหรือลูกบิดอยู่ข้างใน ควรปิดสนิทแน่น เพื่อที่เด็กจะได้ไม่กลืนเมล็ดที่อยู่ข้างในได้ ตุ๊กต้ายัดนุ่นไม่ควรมีปุมหรือปมด้ายที่แกะดึงแล้วหลุดได้ง่าย

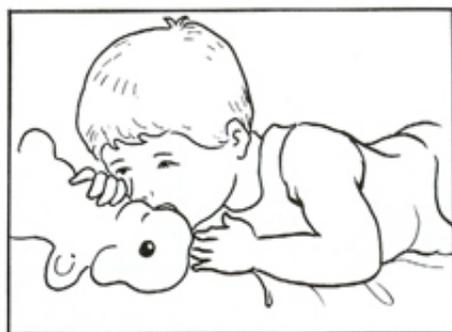
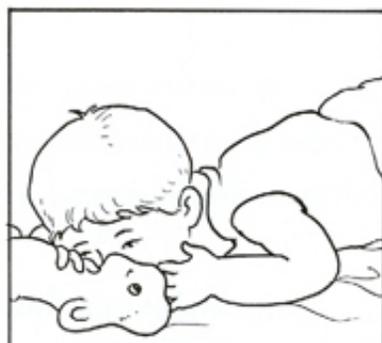
เด็กที่นอนเฉยเฉยมักไม่เห็นโลกรอบๆ ตัวเขา นั่นคือการที่ปล่อยให้เขาอนอยู่คนเดียวลำพัง เด็กจึงขาดความกระตือรือร้นที่จะแสวงหามองหา และพยายามเอื้อมคว้าจับสิ่งของ การกระทำเหล่านี้จำเป็นที่เราจะต้องช่วยกันชักนำให้เด็กทำ

การเล่น

ใช้ของเล่นสีสันสดใสกระตุ้นความสนใจ โดยท่านถือของเล่นให้อยู่ในระดับต่ำกว่าสายตา แล้วค่อยๆ ยกขึ้นเพื่อกระตุ้นให้เด็กยกศีรษะขึ้น

ให้เขาเอื้อมคว้าจับของเล่นนั้นเอามาเข้าปาก สำรวจของนั้นโดยสัมผัสด้วยริมฝีปากและลิ้น

ความสนใจต่อของเล่นกระตุ้นให้เด็กเคลื่อนไหวทำให้กล้ามเนื้อของมือและแขนทำงานประสานกัน และทำให้ชันคอและยกศีรษะได้ดีขึ้น จะเห็นได้ว่าสิ่งที่สำคัญก็คือ ของเล่นที่ใช้ไม่ควรเป็นของที่กำลังทำความสะอาดได้ และจะต้องไม่เป็นอันตรายต่อเด็กด้วย



การมอง

ใช้ของเล่นมีสีสัน วางให้เด็กมองเห็นแต่เอื้อมไม่ถึง สีที่สดใส
ของของเล่นดึงดูดความสนใจให้เด็กเอื้อมมือออกไปคว้าจับเอา

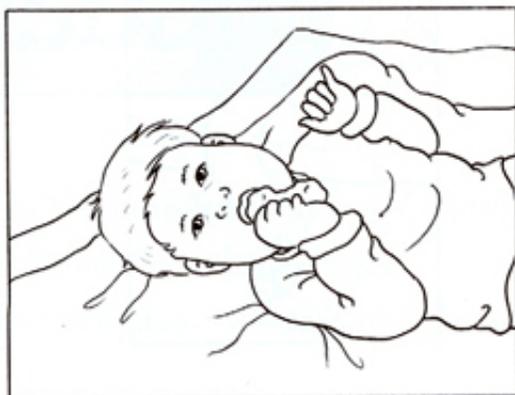
เคลื่อนของเล่นออกมาให้ห่างเล็กน้อย เพื่อกระตุ้นให้เด็กขีดยแขน
และลำตัวออกมาเพื่อคว้าจับ

เขาจะพบว่าเขาจะต้องจับขอบที่นอนไว้ให้มั่นคงก่อนที่จะเอื้อมคว้า
ของเล่น เป็นการกระตุ้นให้เขาเหยียดตัวขึ้น ขีดยแขนเอื้อมมือ การกระทำนี้
ทำให้การเคลื่อนไหวของร่างกายที่สัมพันธ์กัน

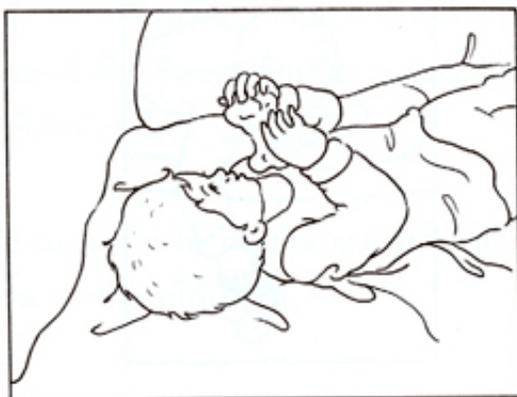
เมื่อเด็กจับของเล่นได้แล้วเอามาเข้าปาก ถึงแม้เขาจะยังใช้มือเพียง
ข้างเดียว แต่เขาก็ใช้สอกันตัวขึ้น และชันคอได้นานขึ้น



เมื่อเด็กพลิกหงาย
ได้แล้ว มือทั้งสองข้างของ
เขาก็เป็นอิสระ เขาจึงใช้มือ
ทั้งสองข้างจับมือและสำรวจ
ของเล่นนั้น



จะเห็นได้ว่ากิจกรรม
นี้ มุ่งที่จะกระตุ้นให้เด็กมี
การเคลื่อนไหว และตื่นตัว
มากขึ้น เด็กก็จะมี การรับรู้
สิ่งต่างๆ จากการมองเห็น
จากการสัมผัส



การได้ยินเสียง

ที่นี่เรากระตุ้นเด็กด้วยเสียง ขณะที่เด็กนอนหลับศีรษะกับที่นอน
ใช้ของเล่นที่มีเสียง เช่น กระดิ่ง ตุ๊กตาทายาง กรู้งกริ่ง ฯลฯ





เมื่อเด็กได้ยินเสียง เขาจะพยายามยกศีรษะขึ้นเพื่อหาที่มาของเสียง ยกของเล่นให้สูงขึ้นให้อยู่เหนือระดับสายตาพร้อมกับเคลื่อนไปมา และทำให้เกิดเสียง เด็กจะต้องหันศีรษะไปมาเพื่อมองหาที่มาของเสียงที่ได้ยิน



เมื่อเด็กหาที่มาของเสียงได้แล้ว และมองเห็นของเล่นนั้นจะเห็นความพอใจของเขาจากการขยับการที่เขาพยายามมองดูที่ของเล่นนั้น ผลก็คือทำให้ คอและหน้าอกยืดขึ้นเต็มที่ มีการเคลื่อนไหวของทั้งสองแขน เพื่อพยุงรับน้ำหนักตัวในท่านอนคว่ำ และเด็กก็จะสามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัวได้ดีขึ้น

การเล่นช่วยให้เด็กมีการเคลื่อนไหวอยู่เสมอ และเป็นการปลูกฝังรากฐานของการพัฒนาทางสติปัญญาอีกด้วย





แปะๆ ขี่ๆ



ฮึๆ
เดินได้
แล้วดะ