



### 7. เล่นกับใครใคร...ไม่เป็น

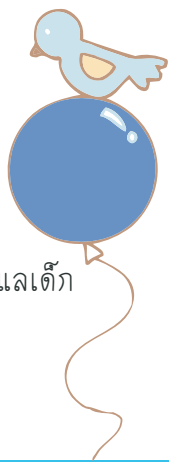
- สมาชิกในครอบครัวร่วมเล่นกับเด็ก พาเด็กเล่น อย่าปล่อยให้เด็กเล่นคนเดียวเป็นประจำ
- พาเด็กเข้าไปเล่นร่วมกับเด็กอื่น
- บอกเด็กที่เล่นด้วยว่าช่วยพาเขาเล่นด้วย เขายังเล่นเป็น
- หาพณมาเพื่อเด็กๆ คนอื่นที่เล่นกับเขาด้วย

### 8. ทำอย่างไรเด็กถึงยอมพูด

- เตรียมความพร้อมในการออกเสียง โดยฝึกเป่าลมออกจากปาก บริหารปอด เช่น ฝึกเป่าเทียน
- หารางวัลที่เด็กชอบหรือสิ่งจูงใจที่เด็กชอบเตรียมไว้ เช่น ขนม เสียงเพลง
- ค่อยๆ สอนให้รู้จักและออกเสียงสิ่งของต่างๆ เพื่อให้เด็กบันทึกเป็นคำศัพท์ไว้ในสมอง
- การสอนพูดควรเริ่มจากการพูดบอกความต้องการ ให้รางวัลเป็นสิ่งจูงใจ
- ถ้าเด็กยังไม่ออกเสียงพูดออกมา ต้องใจแข็งและยืนยันไม่ให้สิ่งที่เด็กต้องการ
- ค่อยๆ ย้ายผลไปสู่การพูดคำอื่นๆ เรื่องอื่น
- ในเด็กที่เริ่มพูดได้ ควรพาไปสถานที่ต่างๆ ชวนเด็กพูดคุยและถามคำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กพูดตอบ เช่น อะไร ใคร ที่ไหน เมื่อไร ถ้าเด็กยังไม่ตอบไม่ได้ ให้พูดนำก่อน แล้วให้เด็กพูดต่อคำให้สมบูรณ์

### 9. การเป็นพ่อแม่/ผู้ปกครองของเด็กออทิสติก

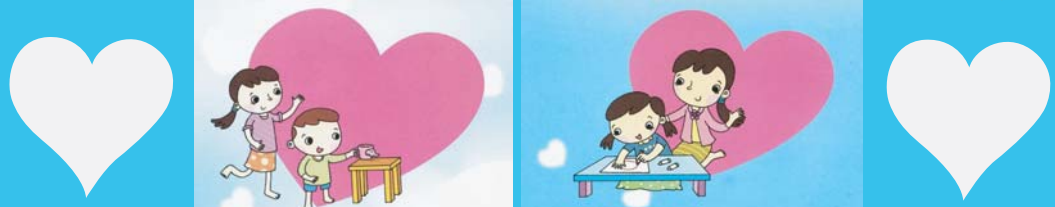
- ให้ความรัก ความเข้าใจ คุณควรเปิดใจยอมรับให้ได้ว่าเด็กเป็นออทิสติก
- มีคติประจำใจในการเลี้ยงดูเด็ก
- คาดหวังในตัวเด็กในระดับที่เหมาะสมกับความสามารถของเขา
- มีความมุ่งมั่น ศรัทธาทั้งตัวเองและตัวเด็ก
- อดทน เสียสละ ควบคุมอารมณ์ตนเองให้ได้
- พูดคุยกับคนในครอบครัวให้เข้าใจตรงกัน เพื่อป้องกันความขัดแย้งในการดูแลเด็ก
- รักษาสุขภาพที่ให้กับเด็ก
- พูดชัดเจน หนักแน่น ใช้น้ำเสียงแตกต่างเพื่อนำเน้นให้เด็กเข้าใจความหมาย
- มีความสุขเสมอในสิ่งที่ทำเพื่อเด็ก หรือขณะทำสิ่งต่างๆ ร่วมกัน



๒๗๓๓๓๓  
การช่วยเหลือรักออทิสติก



# Autistic

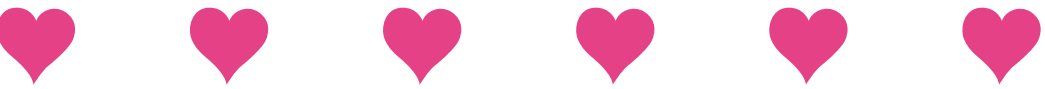


ติดต่อกับทีมงาน ( Contact Information)

โปรแกรมออทิสติก 4737 สถาบันราชานุกูล เขตดินแดง กทม.

Tel. 02-2454-601-5 ต่อ 4413,4415 www.rajanukul.com





### 1. ปรึษาบวิรกรรม...ลูกออทิสติกจอมซน

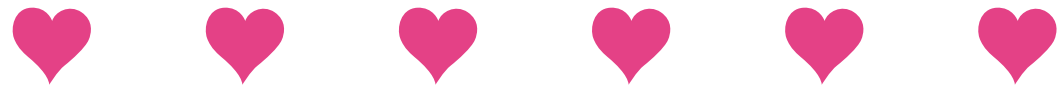
- พยายามค้นหาว่าเด็กชอบอะไร และนำสิ่งนั้นมาเล่นกับเด็กอย่างสม่ำเสมอ
- มีเวลาให้เด็ก หมั่นพูดคุยและเล่นกับเด็กเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ
- เมื่อเจ้าจอมซนไม่อยู่นิ่ง ให้เรียกเด็กให้หยุด จับเด็กให้นั่งนิ่งๆ อดทนต่อการร้องไห้อาววของเด็ก หากิจกรรมมาให้ทำ อย่าปล่อยให้ว่าง
- กระตุ้นให้เด็กสนใจกิจกรรมที่อยู่ตรงหน้า กำหนดระยะเวลาสั้นๆ เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมก่อน ถ้าเด็กทำได้ ปล่อยให้เขาทำก่อนนะคะ แล้วค่อยเรียกกลับมาทำกิจกรรมอีก
- เพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้นานขึ้นทีละน้อย ชมเชยเมื่อเด็กทำกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย

### 2. หยุด...พฤติกรรมทำร้ายผู้อื่น

- ค้นหาสาเหตุของพฤติกรรมก่อน อย่าด่วนตัดสินหรือตราหน้าว่าเขาเป็นเด็กก้าวร้าว
- ให้ความอดทนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก อย่าตีเด็ก!!! เพราะการตีจะทำให้เด็กเลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าวของคุณ
- เมื่อรู้สาเหตุแล้วว่าเด็กทำไปเพราะอะไรไม่รู้หรือไม่เข้าใจ ควรสอนเด็กให้เขาเข้าใจ ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง
- เวลาสอน...ให้ใช้น้ำเสียงที่หนักแน่น พูดช้าๆ ชัดๆ ร่วมกับการมองสบตา เพื่อฝึกเด็กฟังคำสั่งให้เข้าใจ จะได้ปฏิบัติตามได้

### 3. ปรับ...พฤติกรรมต่ออรอง

- ต้องใจแข็งที่จะไม่ตอบสนองต่อพฤติกรรมต่ออรองของเด็ก ยืนยันให้เด็กทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองให้ได้ อย่ายอมแพ้เพียงครึ่งทาง
- ค่อยๆ ปรับพฤติกรรมของเด็กทีละน้อยๆ ช่วงแรกอาจต้องตอบสนองความต้องการของเด็กก่อนโดยช่วยเด็กทำกิจกรรมบางส่วน แล้วให้เด็กทำเองในส่วนที่เหลือ จากนั้นค่อยๆ สร้างเงื่อนไขเพิ่มเติมให้เด็กคะ
- ให้รางวัลเด็กด้วยคำชมเพราะๆ ยิ้ม หรือกอดเขา
- พูดคุยกับคนในครอบครัว ให้ตอบสนองพฤติกรรมของเด็กให้เหมือนกันคะ



### 4. สอน...การถ่ายภาพ

- สังเกตอาการแสดงออกของเด็ก เมื่อเขาต้องการถ่ายภาพให้ได้ก่อนนะคะ
- หมั่นจดบันทึกว่า เด็กถ่ายภาพเวลาใดบ้างเป็นประจำ
- เมื่อสังเกตอาการหรือระยะเวลาได้แล้ว ให้พาเด็กเข้าห้องน้ำ จับนั่งบนโถส้วม เพื่อฝึกการถ่ายภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ถ้าเด็กสามารถนั่งโถส้วมได้ ให้รางวัลด้วยขนมที่เด็กชอบ หรือเสริมแรงโดยการกอด ลูบศีรษะเบาๆ กล่าวชมเขา จะได้คงพฤติกรรมที่ดีนี้ไว้ในใจเขา

### 5. ทำอย่างไร...เมื่อเด็กไม่ยอมกินอาหารบางชนิด

- เริ่มแรกเลย ต้องทำใจยอมรับปัญหา หากเด็กไม่กินก็ไม่ใช่ไร เมื่อถึงเวลาที่ไม่ต้องป้อนเด็ก และก็ไม่ต้องหาอาหารอย่างอื่นมาให้เด็กกินแทน รอให้เด็กหิว เด็กก็จะกินเอง
- ฝึกให้เด็กลองชิมอาหารที่ไม่คุ้นเคยดู เช่น ผัก อาหารประเภทเส้น ถ้าตอนแรกเด็กไม่ยอมก็ลือคตตัวเด็กไว้ ใช้เวลาสั้นๆ ไม่อย่างนั้นจะเป็นการบังคับเขามากเกินไป
- ถ้าเขายอมชิมคำแรกแล้วปล่อยให้เขาไป แล้วค่อยๆ หนดให้เขาได้ชิมเพิ่มขึ้นทีละนิดๆ

### 6. ฟัง สะอาดจ้ง

- ถ้าเด็กแปรงฟันเองได้ ให้แปรงสีฟันขนาดเล็กๆ พอเหมาะกับขนาดปากของเด็ก ช่วยแปรงฟันด้านในให้
- ถ้าเด็กแปรงฟันไม่เป็น ให้แปรงฟันเป็นตัวอย่างให้เด็กดู เพื่อให้เด็กเลียนแบบการแปรงฟันจากผู้ใหญ่
- ถ้าเด็กไม่ยอมแปรงฟันเอง ช่วงแรกคงต้องลือคตตัวเด็กไว้ก่อน แล้วแปรงฟันให้เด็กอย่างตามใจ ไม่งั้นเด็กจะเรียนรู้พฤติกรรมที่จะปฏิเสธการแปรงฟันและนำมาให้อยู่เรื่อยๆ
- พูดให้เด็กเข้าใจถึงผลเสียของการไม่แปรงฟัน เช่น จะทำให้ฟันผุ ฟันดำ ปวดฟัน จะทำให้กินขนมที่ชอบไม่ได้ และบอกข้อดีของการแปรงฟันด้วย
- อาจให้เงื่อนไข เช่น อนุญาตให้เด็กกินขนมที่ชอบได้ แต่กินแล้วต้องแปรงฟัน



ลูกของเราจะซนจนหาไม่ได้...  
อยู่ที่เรา ขึ้นผู้นำมา...

