

1. ชื่อกลุ่ม กลุ่มงานโภชนาการ
2. การค้นหาปัญหา/โอกาสพัฒนา จากการทบทวนแบบสรุปรายการสำรวจความพึงพอใจ ในปีที่ผ่านมา ในหัวข้อโอกาสพัฒนาพบว่าประเด็นที่ได้รับคำแนะนำจากผู้รับบริการส่วนใหญ่คือ ด้านคุณภาพอาหาร ได้แก่วัสดุและเนื้อสัมผัสอาหาร
3. หัวข้อกิจกรรม (มูลเหตุจูงใจที่เลือกทำกิจกรรมนี้) การพัฒนาตำรับอาหารสำหรับเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา
4. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม (ตาราง PDCA) ม.ค.62-พ.ค.62
5. การแก้ปัญหาตามขั้นตอน PDCA

5.1 การวางแผนแก้ปัญหา (Plan)

- 5.1.1 การเก็บข้อมูล ก่อนแก้ปัญหา
 - 5.1.1.1 เก็บข้อมูลการผลิตอาหารสำหรับเด็กฯ จากการสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
 - 5.1.1.2 เก็บข้อมูลพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารในด้านอาหารที่ชอบรับประทาน จากผู้ปกครองกลุ่มเด็กฯที่เข้ารับบริการอาหารกลางวัน

5.2 ลงมือแก้ปัญหา (Do) เริ่มลงมือแก้ปัญหาตามวิธีแก้ไขที่กำหนด

- 5.2.1 เขียนโครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริการอาหารสำหรับเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ1-18 ปี สถาบันราชานุกูล
- 5.2.2 ติดต่อประสานงานวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านอาหาร และชิมอาหารสำหรับเด็กฯ
- 5.2.3 จัดอบรมการพัฒนาตำรับอาหารสำหรับเด็กฯ
- 5.2.4 พัฒนาสูตรอาหารสำหรับเด็กฯ
- 5.2.5 ประเมินการยอมรับตำรับอาหารที่พัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญที่ดูแลเด็กฯ

5.3 ตรวจสอบผลภายหลังแก้ปัญหา (Check)

- 5.3.1 ประเมินการยอมรับตำรับอาหารจากผู้ปกครองเด็กฯที่เข้ารับบริการ(รายงานผลเบื้องต้น)
- 5.3.2 คำนวณคุณค่าสารอาหารแต่ละตำรับ
- 5.1.2 จัดทำเล่มตำรับอาหารสำหรับเด็กฯ

6. สรุปผล

- ผลทางตรง :**
- 6.1 กลุ่มเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1-18 ปี ได้รับบริการอาหารที่มีคุณภาพในด้านเนื้อสัมผัสอาหาร รสชาติและปริมาณที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย
 - 6.2 เจ้าหน้าที่ได้รับความรู้และฝึกทักษะการเตรียมปรุง จัดตั้งและตกแต่งอาหารสำหรับเด็กฯ
- ผลทางอ้อม :**
- 6.3 ตำรับอาหารสำหรับเด็กฯที่พัฒนาขึ้นช่วยควบคุมต้นทุนการสั่งซื้ออาหารด้วยการกำหนดปริมาณการสั่งซื้ออาหารสดและแห้งที่แน่นอนที่กำหนดไว้ในแต่ละตำรับ

- 6.4 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการผลิตอาหารสำหรับเด็กๆ ด้วยการใช้อาหารสำหรับเด็กๆ 1 ชุด เพื่อการผลิตอาหารให้ได้รสชาติที่เหมาะสมกับประเภทอาหารและมีคุณภาพที่สม่ำเสมอ
- 6.5 ช่วยลดปริมาณเศษขยะเปียกจากเศษอาหารเหลือและระหว่างการเตรียมผลิต ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม
- 6.6 ทราบข้อมูลพฤติกรรมบริโภคอาหารของเด็กๆที่เข้ารับบริการ

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

ได้ตัวอย่างตำรับอาหารสำหรับเด็กวัยโรค คือ กลุ่มเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ1-18ปี ที่ไม่มีปัญหาด้านการเคี้ยวกลืนและจำกัดสารอาหารตามคำสั่งแพทย์

8. หัวข้อกิจกรรมที่จะทำต่อไป

นำเล่มตำรับอาหารทดสอบนำร่องกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาเป็นสื่อเทคโนโลยีต่อไป