

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองในการแต่งกายเพื่อฝึกงานเกษตร

2. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพพาราชาโนกุล บางพูน

3. ปีที่ดำเนินการ 2562

4. คำสำคัญ : การช่วยเหลือตัวเอง การแต่งกายเพื่อฝึกงานเกษตร

5. เป้าหมาย ผู้บกพร่องทางสติปัญญาที่มีคะแนนความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองในการแต่งกายเพื่อฝึกงานเกษตรได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

6. ปัญหาและสาเหตุ

จากการให้บริการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้บกพร่องทางสติปัญญาวัย 15-35 ปี ของศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพพาราชาโนกุล บางพูนด้วยโปรแกรมทักษะการเกษตรอินทรีย์ ซึ่งมีขั้นตอนในการฝึกทักษะ 10 ขั้นตอน พบว่าขั้นตอนแรกที่จะใช้ในการฝึกคือการแต่งตัวเพื่อฝึกการเกษตรซึ่งประกอบด้วยการใส่เสื้อผ้ากันเปื้อน การใส่ถุงมือ การใส่รองเท้าบูธ และใส่หมวก ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กสามารถที่จะแต่งตัวให้เหมาะสมได้เมื่อฝึกงานเกษตรซึ่งเป็นการพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยมีอุปกรณ์เข้ามาร่วมด้วยนอกนี้ยังเป็นการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อ สามารถใส่อุปกรณ์ได้ครบถ้วนป้องกันความเสี่ยงที่เกิดจากการฝึกงานเกษตรได้

ซึ่งจากการพัฒนางานที่ผ่านมาถึงขั้นตอนการฝึกยังไม่ชัดเจน บางครั้งถูกละเลย เด็กยังมีปัญหาเรื่องการแต่งตัวเด็กใส่ไม่ได้ก็ไม่ใส่ บางครั้งขาดอุปกรณ์ หาอุปกรณ์ไม่เจอ รวมทั้งการฝึกยังไม่เป็นขั้นตอนและยังไม่มีแบบแผนที่ชัดเจน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบูรณาการที่ชัดเจนเพื่อที่จะทำให้เด็กบรรลุผลในการฝึกในขั้นตอนการแต่งกายเพื่อลงฝึกงานเกษตร

7. การวัดผลและการเปลี่ยนแปลง

7.1 ก่อนการแก้ปัญหา

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ / ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
<p>บกพร่องด้านความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองด้านการแต่งกายเมื่อฝึกงานเกษตร</p>	<p>ปัญหาด้านเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการฝึกการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวันพื้นฐาน ADL < 50 % - ไม่เคยแต่งตัวมาก่อน จึงไม่ยอมทำไม่เห็นประโยชน์ของการแต่งตัว - ไม่รู้ขั้นตอนและวิธีการใส่ - ไม่รู้ที่เก็บอุปกรณ์ <p>ปัญหาด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เห็นความสำคัญบางครั้งทำให้ละเลย

	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีขั้นตอนแผนการฝึกที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน <p>ปัญหาด้านอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์น้อย ไม่เพียงพอ - ไม่มีสถานที่จัดเก็บไม่จัดเก็บชัดเจนบางครั้งวางเกะกะ
--	---

7.2 วิธีการที่เลือกใช้มาแก้ปัญหาอย่างไร

คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ผ่านการประเมินความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองพื้นฐาน ADL \geq 50% จำนวน 9 คน

จากผู้ปกครองทางสติปัญญาที่มารับบริการที่ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพราชนาฎราช บางพูน ทั้งหมด 13 คน

ประเด็นปัญหา	วิธีการแก้ไข	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ตัวชี้วัด ผลลัพธ์
บกพร่องด้าน ความสามารถ ในการช่วยเหลือ ตัวเองด้านการ แต่งกายเมื่อ ฝึกงานเกษตร	<p>- ทบทวนปัญหาและหาสาเหตุ</p> <p>- ศึกษาเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการฝึกการแต่งกาย ในงานเกษตร</p> <p>- ประชุมบุคลากรเพื่อให้เห็นความสำคัญของการพัฒนา ความสามารถด้านการแต่งกายเพื่อฝึกงานเกษตรของเด็ก</p> <p>- ประชุมบุคลากรในการจัดการความรู้เพื่อจัดทำแผนการสอน การแต่งตัวด้านการเกษตร ประกอบด้วยแผนการสอนการ ใส่ถุงมือ การใส่เอี๊ยมกันเปื้อน การใส่รองเท้ายาง การใส่ หมวก การเก็บอุปกรณ์และการทำความสะอาด</p> <p>- ประชุมบุคลากรในการจัดการความรู้ เพื่อ จัดทำแบบ ประเมินวัดความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองด้านการแต่ง กายเพื่อฝึกการเกษตร</p> <p>- จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกให้มีจำนวนเพียงพอ มอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบให้ชัดเจน</p> <p>- ปรับปรุงสถานที่ที่ใช้ในการเก็บอุปกรณ์ให้มองเห็นง่าย เป็น หลักแหล่ง สะดวกต่อการหยิบใช้ และจัดเก็บ</p> <p>- ให้ข้อมูลกับเด็กให้เห็นความสำคัญการช่วยเหลือตัวเองด้าน การแต่งกายเมื่อฝึกงานเกษตรและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่ จัดเก็บอุปกรณ์</p>	เมย.-มิย. 2562	ผู้ปกครองทาง สติปัญญามี ความสามารถ ในการช่วยเหลือ ตัวเองด้านการ แต่งกายเพื่อ ฝึกงานเกษตร เพิ่มขึ้น	ผู้ปกครอง ทาง สติปัญญา มีคะแนน ความสามา รถในการ แต่งตัว สำหรับ ฝึกงาน เกษตรไม่ น้อยกว่า ร้อยละ60

	<p>-เก็บข้อมูลก่อนการทำกิจกรรมตามแผนการสอนโดยใช้แบบประเมินวัดความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองในการแต่งกายเพื่อฝึกการเกษตร</p> <p>-นำแผนการสอนที่เกิดจากการจัดการความรู้ของบุคลากรไปใช้กับเด็ก ซึ่งจะฝึกสอนกันในห้องปฏิบัติการก่อนโดยใช้เวลาประมาณ 2สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน หลังจากนั้นลงแปลงเกษตรจริง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน</p> <p>-เก็บข้อมูลหลังทำกิจกรรมโดยใช้แบบวัดความสามารถเดิม</p> <p>-วิเคราะห์ข้อมูล</p>			
--	---	--	--	--

7.3 ข้อมูลเปรียบเทียบก่อนและหลังการแก้ปัญหา

ผู้บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 9 คน หลังเข้าร่วมพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองด้านการแต่งกายสำหรับฝึกงานเกษตร มีคะแนนผลการฝึกรายบุคคลดังนี้

คนที่	ความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองในการแต่งกายเพื่อฝึกงานเกษตร			
	คะแนนก่อน(เต็ม 20)		คะแนนหลัง(เต็ม 20)	
	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	คะแนนที่ได้	ร้อยละ
1	6	30	13	65
2	9	45	16	80
3	8	40	16	80
4	6	30	12	60
5	9	45	17	85
6	6	30	13	65
7	5	25	12	60
8	6	30	12	60
9	5	25	13	65
รวมเฉลี่ย	6.67	33.35	13.78	68.89

เป้าหมาย	ข้อมูลก่อนการแก้ปัญหา	ข้อมูลหลังการแก้ปัญหา	เปรียบเทียบผล
ผู้บกพร่องทางสติปัญญามีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองในการแต่งกายเพื่อลงฝึกการเกษตรเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุกคน (รวมเฉลี่ย ร้อยละ33.35)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ60 ทุกคน (รวมเฉลี่ย ร้อยละ68.89)	เพิ่มขึ้นทุกคน

8. บทเรียนที่ได้รับ

- ผู้บกพร่องทางสติปัญญา: มีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองด้านการแต่งกายที่ดีขึ้น รู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงได้เมื่อแต่งกายให้ครบเมื่อลงฝึกงานเกษตร
- ระบบงาน: เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและมีการพัฒนาแนวทางในการฝึกการช่วยเหลือตัวเองในการแต่งกายสำหรับฝึกงานเกษตร
- บุคลากรที่ปฏิบัติ : มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการฝึกผู้บกพร่องทางสติปัญญา

9. การติดต่อกับทีมงาน

9.1 นางสาววรรณภา เปรมปรีดา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพราชานุกูล(บางพูน)

94/1 หมู่ 3 ถ.ปทุม-รังสิต

ต.บางพูน อ.เมือง จ.ปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000

โทรศัพท์ 02-959-629

10. คณะทำงาน

ที่ปรึกษาโครงการ นางสาววรรณภา เปรมปรีดา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

คณะทำงาน:

1. นางสาวดวงกมล เอี่ยมเอิบ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (หัวหน้าทีม)
2. นางสาวสุดารักษ์ แซ่พุทรา พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
3. นางสาวอัสสลาพัชร์ ผ่องแผ้ว พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
4. นายวีระ เบ้งกลาง ผู้ช่วยการพยาบาล
5. นายสมพร รักชาติ พนักงานช่วยเหลือคนไข้
6. นางสาวพรทิพา ยืนยง พนักงานช่วยเหลือคนไข้
7. นายบุญมี ปิ่นภู่ พนักงานช่วยเหลือคนไข้