

1. ชื่อผลงาน “ อะไรเอ่ย กลมกลม ”
2. หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชาานุกูล (คลองกุ่ม)
3. ปีที่ดำเนินการ ปี 2562
4. คำสำคัญ
 - 4.1 เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาวัย 3 – 5 ปี
 - 4.2 การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา
 - 4.3 การวาดรูปวงกลม

5. เป้าหมาย

- 5.1 เพื่อลดระยะเวลาในการวาดรูปวงกลมได้
- 5.2 เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการวาดรูปวงกลม

6. ปัญหาและสาเหตุ

6.1 เป้าหมายหลัก

6.1.1 เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาวัย 3-5 ปีสามารถวาดรูปวงกลมผ่านเกณฑ์การประเมินเร็วขึ้น
หมายเหตุ : เกณฑ์ผ่าน เด็กวาดรูปวงกลม โดยเส้นที่มาเชื่อมต่อกัน ทับกับไม่เกิน 2 ซม. (แบบบันทึกการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด – 5 ปี)

6.1.2 ประสิทธิภาพในการวาดรูปวงกลมเพิ่มขึ้น

6.2 สถานการณ์ปัจจุบัน เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาวัย 3-5 ปี จำนวน 10 คน ไม่สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินวาดรูปวงกลม ภายในระยะเวลา 1เดือน

6.2.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ร้อยละ 60 เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาวัย 3 – 5 ปี สามารถวาดรูปวงกลม ภายในระยะเวลา 1เดือน

6.3 ส่งผลกระทบ

6.3.1 ต่อผู้รับบริการ (เด็ก)

- เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาวัย 3-5 ปี มีพัฒนาการดีขึ้น สามารถพัฒนาการวาดรูปอื่นๆ สูงขึ้น เช่น วาดรูปที่มี 2 ส่วน รูปคนที่มีส่วนของร่างกาย 3 – 6 ส่วน และวาดรูปภาพที่มีส่วนประกอบ 4 ส่วน เช่น รูปบ้าน รถยนต์

6.3.2 ต่อผู้รับบริการ (ผู้ปกครอง)

- ผู้ปกครองเด็กมีความพึงพอใจมากขึ้น เนื่องจากเด็กมีพัฒนาการดีขึ้น

6.3.3 ต่อหน่วยงาน

- ตัวชี้วัดหน่วยงาน : ร้อยละ 80 ของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาวัย 3-5 ปี ที่มีจำนวนข้อพัฒนาการเพิ่มขึ้น

6.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

- เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา วัย 3-5 ปี ผู้ปกครอง และบุคลากร
- การเตรียมความพร้อมเด็กก่อนไปโรงเรียน
- การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

7.การวัดผล และการเปลี่ยนแปลง

7.1 ก่อนแก้ปัญหา

7.1.1 กระบวนการทำงาน

1. ประชุมบุคลากร ร่วมคิดเรื่องที่จะนำมาพัฒนางานประจำ สรุปการทำงานวัตรกรรมการวาดรูปวงกลมในเด็กวัย 3-5 ปี
2. ตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ
3. ร่วมวางแผน จัดทำและพัฒนานวัตกรรมฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก เรื่องการวาดรูปวงกลม
 - 3.1. จัดทำนวัตกรรม จากวัสดุเหลือใช้ ภายในบ้าน การวาดรูปวงกลม 4 แบบ
 - 3.1.1 ปากแก้วน้ำหรือวัสดุวงกลม
 - 3.1.2 ฝาแก้วกาแฟพลาสติก
 - 3.1.3 กระดาษแข็งเหลือใช้ กรีดร่อง เป็นรูปวงกลม
 - 3.1.4 แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด กรีดร่อง เป็นรูปวงกลม และมีจุดเริ่มต้นและหยุด
 4. ประชุม ปรึกษากลุ่มผู้ปกครอง ชี้แจงและบอกประโยชน์ที่จะได้จากการวาดรูปวงกลมในเด็กปฐมวัย
 5. ทดลองให้ผู้ปกครองสอนเด็กวาดรูปวงกลมโดยใช้นวัตกรรม การวาดรูปวงกลม 4 แบบ
 6. สอบถามผู้ปกครอง แบบไหนสามารถใช้ง่าย และเด็กสามารถวาดรูปวงกลมได้ตามแบบ

หมายเหตุ : ผู้ปกครอง เลือกแบบแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด กรีดร่อง เป็นรูปวงกลม และมีจุดเริ่มต้นและจุดจบ

7. จัดทำแผนการสอนรายบุคคล เรื่อง การวาดรูปวงกลม โดยนำแบบที่เลือกมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการ
8. ประเมินพัฒนาการเด็กฯ เรื่องการวาดรูปวงกลม ก่อนและหลังทำการทดลอง
9. ทดลองใช้นวัตกรรมวาดรูปวงกลม ระยะเวลา 4 สัปดาห์
10. สรุปและประเมินผล

7.1.2 ประเด็นปัญหา เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาวัย3-5ปี ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชาานุกูล (คลองกุ่ม) ไม่สามารถผ่านเกณฑ์การวาดรูปวงกลม ภายในระยะเวลาที่กำหนด 1 เดือน ทั้ง 10 คน

ตารางที่ 1 สาเหตุของการเกิดปัญหา และแผนการแก้ไข

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ / ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
เด็กวาดรูปวงกลมไม่ได้	ปัจจัยด้านเด็ก <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถเด็กไม่ถึง 2. ขาดทักษะการเขียนรูปวงกลม 3. เด็กต่อต้านการเขียน 4. เด็กมีปัญหาพฤติกรรมไม่ร่วม เช่น กระตุนตัวเองมาก ไม่มีสมาธิ / ไม่สนใจ 5. การใช้มือและตาของเด็กไม่สัมพันธ์กัน
	ปัจจัยผู้ปกครอง <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่เข้าใจหลัก และแนวการฝึกเด็ก เขียนรูปวงกลม 2. สอนเด็กไม่เป็น / เทคนิคการสอน ไม่น่าสนใจ เด็กเบื่อ 3. บังคับเด็กมากเกินไป เด็กต่อต้าน 4. ไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมให้เด็กร่วมมือได้ 5. ใช้เครื่องมือไม่เหมาะสมกับความสามารถของเด็ก
	ปัจจัยบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งแผนการสอนรายบุคคลยากเกินไป 2. เทคนิคการสอนและการช่วยเหลือเด็กไม่เหมาะสม 3. เข้มงวดกับเด็กมากเกินไป 4. เลือกใช้เครื่องมือไม่เหมาะสมกับความสามารถของเด็ก เช่น กระดาษแผ่นเล็กเกินไป ดินสอหรือสีเทียนแท่งเล็ก หรือสั้นเกินไป เด็กจับไม่ถนัดมือ

	<p>ปัจจัยเครื่องมือ 1. ไม่น่าสนใจ (กระดาษรีไซเคิล + สีเทียนหรือดินสอ)</p> <p>2. เครื่องมือไม่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของเด็ก</p>
--	---

7.2 วิธีการที่เลือกใช้ มาแก้ปัญหา

1. จำนวนเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาวัย 3-5 ปี จำนวน 10 คน
2. ใช้เครื่องมือเป็นนวัตกรรม แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด กรีดร่อง เป็นรูปวงกลม

และมีจุดเริ่มต้นและจุดจบ

3. ระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์

ตาราง แสดงรายชื่อเด็ก เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการวาดรูปวงกลม				ผลการทดลอง	
		ก่อน		หลัง		ผ่าน	ไม่ผ่าน
		ได้	ไม่ได้	ได้	ไม่ได้		
1	ด.ญ. อัญธิดา แก้วคุณ		✓	✓		✓	
2	ด.ญ. ภัทรมล เชื้อสกุล		✓	✓		✓	
3	ด.ช. ศิววัฒน์ แซ่เหลียว		✓		✓		✓
4	ด.ช. วิบูลย์ชัย ชื่นชัยชาญ		✓	✓		✓	
5	ด.ช. วุฒิกานต์ หิรัญสถิตย์		✓	✓		✓	
6	ด.ช. ธนกฤต สุขชูศรี		✓		✓		✓
7	ด.ช. ณัฐพล แจ่มจิต		✓		✓		✓
8	ด.ช. อีรพงศ์ พาโพธิ์		✓	✓		✓	
9	ด.ช. ศรัณย์พงศ์ เรืองกรวิภากุล		✓		✓		✓
10	ด.ช. ปวีวัฒน์ วิสัยพันธุ์		✓	✓		✓	
	รวม		10	6	4	**6**	**4**

ตาราง แสดง ประเด็นปัญหา วิธีการแก้ไข และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประเด็นปัญหา	วิธีการแก้ไข	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
เด็กวาดรูปวงกลม ไม่ได้ ภายใน ระยะเวลา 1 เดือน	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมบุคลากร 2.ประชุมกลุ่ม ผู้ปกครอง 3.ประเมินความสามารถ เด็กในการวาดรูป วงกลมก่อนทำการ ทดลอง 4.จัดทำแผนรายบุคคล เรื่องการวาดรูปวงกลม ทุกคน 5.สอนเด็กวาดรูป วงกลมโดยใช้นวัตกรรม วาดรูปวงกลมทุกวันละ 1 ครั้งๆละ 5 วง และ วาดอีก 5 วง โดยไม่ใช้ นวัตกรรมวาดรูป วงกลม (ช่วงสอนเดี่ยว และสอนที่บ้าน) และ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ 6.ประเมิน ความสามารถเด็กใน การวาดรูปวงกลมหลัง ทำการทดลอง 7.สรุปและประเมินผล 	4 สัปดาห์	จำนวนเด็ก สามารถวาดรูป วงกลมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 60 เด็กสามารถ วาดรูปวงกลมผ่านเกณฑ์ การประเมิน (เด็กวาดรูปวงกลม โดย เส้นที่มาเชื่อมต่อกันทับกัน ไม่เกิน 2 ซม. ได้ 4 ใน 5 ครั้ง)

7.3 ข้อมูลเปรียบเทียบก่อนและหลังแก้ปัญหา

ตัวแปรที่ศึกษา	เป้าหมาย	ข้อมูลก่อนการแก้ปัญหา	ข้อมูลหลังการแก้ปัญหา	เปรียบเทียบผล (เพิ่มขึ้น/ลดลง/เท่าเดิม)
การวาดรูปวงกลม	เด็กสามารถวาดรูปวงกลมโดยเส้นที่มาเชื่อมต่อกันทับกันไม่เกิน 2 ซม. 6 คน	เด็กไม่สามารถวาดรูปวงกลมโดยเส้นที่มาเชื่อมต่อกันทับกันไม่เกิน 2 ซม. ทุกคน	จำนวนเด็กที่สามารถวาดรูปวงกลมโดยเส้นที่มาเชื่อมต่อกันทับกันไม่เกิน 2 ซม. 6 คน	จำนวนเด็กที่สามารถวาดรูปวงกลมโดยเส้นที่มาเชื่อมต่อกันทับกันไม่เกิน 2 ซม. เพิ่มขึ้น

8. บทเรียนที่ได้รับ

8.1 ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจมากขึ้น

8.2 ระบบงาน หน่วยงานมีแนวคิดในการพัฒนางานอื่นๆเพิ่มขึ้น

9. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ต่อยอด)

9.1. จัดทำเป็นนวัตกรรมหลักในการสอนเด็กวาดรูปวงกลม และพัฒนาให้

มีความมั่นคงและแข็งแรงขึ้น

9.2 พัฒนาและคิดนวัตกรรมเรื่องอื่นๆเพิ่มเติม

10. การติดต่อกับทีมงาน : ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชาานุกูล (คลองกุ่ม) โทร 02 -377-4272

11. คณะทำงาน

11.1 น.ส.ประภาพรธรรม เตชจิตต์โชคเกษม หัวหน้าทีม

11.2 น.ส.ภัสสร จิตสงบ รองหัวหน้าทีม และเลขานุการ

11.3 นายโสภณ สวัสดิ์ ที่ปรึกษาโครงการ

11.3 นางบุญล้วน นาชัยลอง สมาชิก

11.4 นางพันธ์ทอง เทียมเก่า สมาชิก