

1.ชื่อปัญหา : การควบคุมการขั้บถ่ายในเด็กดวาร์นอายุ 2-5 ปี

ชื่อเรื่อง : แพนเพิสจำหนูลาก่อน

2.ชื่อหน่วยงาน : หอผู้ป่วยดวาร์น

3.ปีที่ดำเนินการ : ปี 2562

4.คำสำคัญ : การควบคุมการขั้บถ่ายปัสสาวะ

5.เป้าหมายของผลงาน : ร้อยละ 50 ของเด็กดวาร์นอายุ 2-5 ปี ที่ควบคุมการขั้บถ่ายได้

: ร้อยละ 80 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

## 6. ปัญหาและสาเหตุ

ในช่วงเวลาที่เด็กกำลังเจริญเติบโต การควบคุมการขั้บถ่ายเป็นหนึ่งในความสามารถทางพัฒนาการที่มีความสำคัญต่อเด็ก การฝึกหัดขั้บถ่ายที่ถูกวิธีและดำเนินไปอย่างเหมาะสมจะส่งผลดีต่อพัฒนาการทางอารมณ์และพฤติกรรมของเด็ก รวมทั้งส่งผลดีต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กและผู้เลี้ยงดูด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการฝึกในเรื่องการขั้บถ่ายในเด็ก เพื่อให้เด็กสามารถบอกหรือควบคุมการขั้บถ่าย และสามารถขั้บถ่ายได้ในสถานที่ที่เหมาะสม แต่ในปัจจุบันหอผู้ป่วยดวาร์นซึ่งให้บริการส่งเสริมพัฒนาการเด็กดวาร์นอายุ 2- 5ปี พบว่าเด็กยังไม่สามารถบอกความต้องการหรือควบคุมการขั้บถ่ายได้ และยังมีใส่แพมเพิสคิดเป็นร้อยละ 90.47% ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อตัวเด็ก คือทำให้เด็กมีพัฒนาการล่าช้า ไม่สามารถบอกหรือควบคุมการขั้บถ่ายได้อย่างเหมาะสม เกิดผื่นแพ้จากการใส่แพมเพิสหรือมีโอกาสเกิดการติดเชื้อทางระบบทางเดินปัสสาวะ และส่งผลให้เกิดความล่าช้าในเรื่องการเตรียมความพร้อมในการไปโรงเรียน และก่อให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายในการซื้อแพมเพิส รวมทั้งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดขยะที่มีกลิ่นเหม็น และมีการกำจัดยาก

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เด็กไม่สามารถเลิกแพมเพิสได้นั้น พบว่าเกิดจากสาเหตุหลักสี่ด้าน ได้แก่ ด้านที่หนึ่งด้านเด็กจากพยาธิสภาพโรค เด็กกลุ่มอาการดวาร์นที่มีภาวะโรคร่วมทางกาย เช่น โรคหัวใจที่ต้อทานยา

ขับปัสสาวะ เด็กบางคนไม่มีรูทวาร และเด็กไม่ได้รับการฝึกหรือฝึกไม่สม่ำเสมอ ทำให้มีปัญหาควบคุมการขับถ่าย ด้านที่สองสาเหตุจากผู้ปกครองขาดความรู้ในการฝึกการขับถ่ายที่ถูกวิธีรวมทั้งขาดความตระหนักในการฝึกการขับถ่าย ไม่เปิดโอกาสให้ลูกได้ลองฝึกคิดว่าลูกยังเล็กยังทำไม่ได้ ผู้ปกครองบางคนทำงานไม่ได้เป็นผู้ดูแลหลักต้องฝากคนอื่นเลี้ยง ด้านที่สามจากปัจจัยอื่นๆ เช่น การเดินทางโดยใช้รถโดยสารประจำทาง รถติดใช้ระยะเวลาในการเดินทางไปรับบริการในทีมสหวิชาชีพ เนื่องจากอุปสรรคการฝึกราคาแพงเปียกน้ำแล้วเสียหาย และด้านสุดท้ายรูปแบบวิธีการฝึกการขับถ่าย มีการฝึกไม่สม่ำเสมอจึงทำให้เด็กควบคุมการขับถ่ายและเลิกแพมเพิสไม่ได้

สำหรับวิธีการแก้ปัญหาในการควบคุมการขับถ่ายนั้น ได้มีการนำวิธีต่างๆมาใช้หลายวิธี เช่น (พญ.สินดี จำเรียนนุสิต,2552) ให้สังเกตสัญญาณที่เด็กแสดงว่าพร้อมต่อการขับถ่าย ได้แก่ ความพร้อมด้านทักษะทั่วไป เช่น ลูกเดินได้คล่อง นั่งได้มั่นคง เลียนแบบกิจวัตรประจำวันผู้ใหญ่ เริ่มเข้าใจเหตุและผลง่ายๆ สามารถกลั้นปัสสาวะได้ เป็นชั่วโมงหรือหลายชั่วโมง สื่อสาร เข้าใจคำว่า “ฉี่” หมายถึงปัสสาวะ “อึ” หมายถึงอุจจาระ และพูดหรือทำสีหน้า ท่าทางสื่อให้รู้ได้ว่าต้องการเข้าห้องน้ำ หลังจากนั้นฝึกให้เด็กนั่งกระโถนหรือเข้าห้องน้ำตามเวลา (Karen Summar,2019) ได้มีการนำตารางเวลามาให้ผู้ปกครองประเมินการควบคุมการขับถ่ายตามตารางเวลา และขณะฝึกเด็กเข้าห้องน้ำให้ทำกิจกรรมที่สนุกสนาน เช่น การอ่านหนังสือเล่มโปรด พร้อมทั้งให้แรงเสริมเมื่อเด็กร่วมมือ

หอดผู้ป่วยดาวนจึงสนใจเลือกวิธีการของ Karen Summar มาแก้ไขปัญหาคอนโทรลการควบคุมการขับถ่ายโดยใช้ ตารางการฝึกขับถ่ายเป็นเวลา มีการสอนเรื่องการควบคุมการขับถ่ายโดยใช้กิจกรรมเพลงประกอบท่าทางในการฝึกเข้าห้องน้ำเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนไปขับถ่ายเนื่องจากเด็กอายุ 2-4 ปี เป็นวัยที่เข้าสู่ระบบการเรียนรู้ที่เป็นแบบแผน เด็กวัยนี้มุ่งเน้นที่จะพัฒนาด้านการรับรู้ และความเข้าใจสิ่งต่างๆรอบตัว การใช้ดนตรีเป็นตัวช่วยจะกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ มีสมาธิกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำลังทำอยู่ และช่วยทำให้การเรียนรู้ได้ผลดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีแก่เด็ก

## 7.การวัดผลและการเปลี่ยนแปลง

### 7.1 ก่อนแก้ปัญห

#### ตารางที่ 1 สาเหตุการเกิดปัญหา

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
การควบคุมการขับถ่ายในเด็กดาวน์อายุ 2-5 ปี	1. ด้านผู้ปกครอง เกิดจากการขาดความรู้/ขาดความตระหนักในการฝึกเด็กขับถ่าย
	2. ด้านเด็ก เกิดจากพยาธิสภาพโรค เช่น โรคหัวใจ กินยาขับปัสสาวะ หรือไม่มีรูทวาร ผ่าตัดเปิดรูทวารมีอุจจาระเล็ด และเด็กไม่ได้รับการฝึกหรือฝึกไม่สม่ำเสมอ ทำให้มีปัญหาคงคุมการขับถ่าย
ประเด็นปัญหา	สาเหตุ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
	3. ด้านบุคลากร รูปแบบวิธีการฝึกการขับถ่ายไม่ชัดเจน
	4. ด้านปัจจัยอื่นๆ เช่น การมารับบริการของทีมสหวิชาชีพ เนื่องจากอุปกรณการฝึกราคาแพงเป็ยกน้ำแล้วเสียหาย หรือเด็กเดินทางจำเป็นต้องใส่แพมเพิส

#### จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา

เด็กดาวน์อายุอายุ 2 – 5 ปี จำนวน 12 คน

#### ระยะเวลาในการแก้ปัญห

วันที่ 1-31 กรกฎาคม 2562

### 7.2 การแก้ปัญห

#### แนวทางการแก้ไขและวิธีการดำเนินการ

1. ประชุมบุคลากรหอดู่วยดาวน์เพื่อวางแผน พร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
2. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย เด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุอายุ 2-5 ปี ที่มารับบริการที่หอดู่วยดาวน์

3. ชี้แจงแนวทาง วิธีการฝึกรการควบคุมการขั้บถ่ายให้ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมทราบ
4. ประเมินทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็กเรื่องการควบคุมการขั้บถ่ายในเด็กกลุ่มเป้าหมายนำตารางเวลามาให้ผู้ปกครองประเมินการควบคุมการขั้บถ่ายตามตารางเวลา และประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองก่อนการดำเนินงาน
5. แต่งเนื้อเพลง พร้อมคิดท่าทางประกอบเพลงเกี่ยวกับการสื่อสารหรือแสดงท่าทางการขั้บถ่าย และจัดทำแบบบันทึกตารางการฝึกขั้บถ่ายให้เด็กดาวนัที่เข้าร่วมกิจกรรม
6. ก่อนเริ่มทำกิจกรรมประจำวันให้เด็กถอดแอมพิส ฝึกรการขั้บถ่ายของเด็กแต่ละคนโดยใช้ตารางการฝึกขั้บถ่ายเป็นเวลา มีการสอนเรื่องการควบคุมการขั้บถ่ายโดยใช้กิจกรรมเพลงประกอบท่าทางในการฝึกเข้าห้องน้ำเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนไปขั้บถ่าย พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลการขั้บถ่ายของเด็กในแบบตารางการฝึกขั้บถ่าย เมื่อเด็กสามารถฝึกรการขั้บถ่ายได้ตามเวลา ให้ติดสัญลักษณ์รูปดาวนัเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับเด็ก พร้อมทั้งแนะนำให้ผู้ปกครองฝึกรต่อเนื่งที่บ้านสม่ำเสมอทุกวัน
7. ประเมินทักษะการช่วยเหลือตนเองเรื่องการควบคุมการขั้บถ่ายในเด็กกลุ่มเป้าหมาย และประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองหลังการดำเนินงาน

### เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

- 1.คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด - 5 ปี
- 2.เพลงหนอยากเข้าห้องน้ำ
- 3.สมุดบันทึกป้ายบายแอมพิส
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

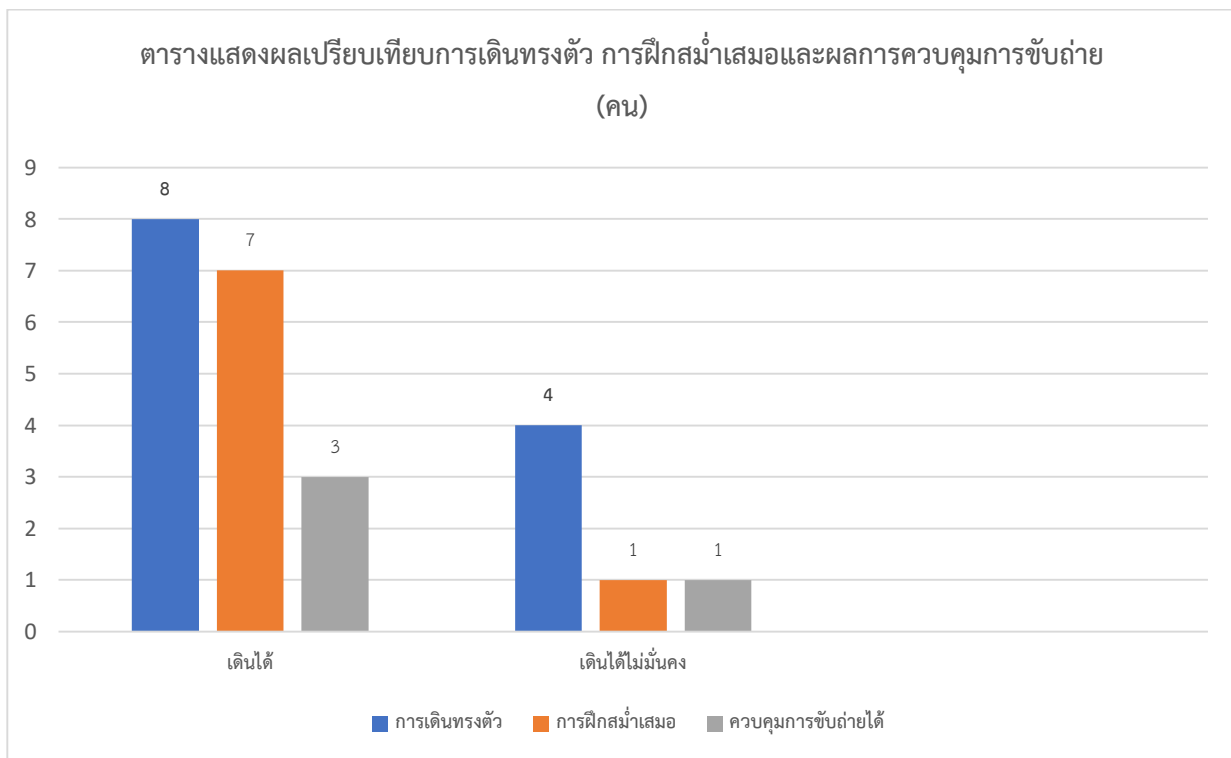
### ตารางที่ 2 สาเหตุการเกิดปัญหาและแผนการแก้ไข

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	แนวทางแก้ไขปัญหา
การควบคุมการขั้บถ่ายในเด็กดาวนัอายุ 2-5 ปี	1. ด้านผู้ปกครอง - เกิดจากการขาดความรู้/ขาดความตระหนักในการฝึกขั้บถ่าย	- ชี้แจง/ให้ความรู้เรื่องความสำคัญการควบคุมการขั้บถ่ายในเด็ก - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกรการควบคุมขั้บถ่ายในเด็ก
	2. ด้านเด็ก - เกิดจากพยาธิสภาพโรค เช่น โรคหัวใจ กินยาขับปัสสาวะ หรือไม่มี	- จัดทำตารางการฝึกรการขั้บถ่าย - ฝึกรเด็กร้องเพลงหนอยากเข้าห้องน้ำเพื่อ

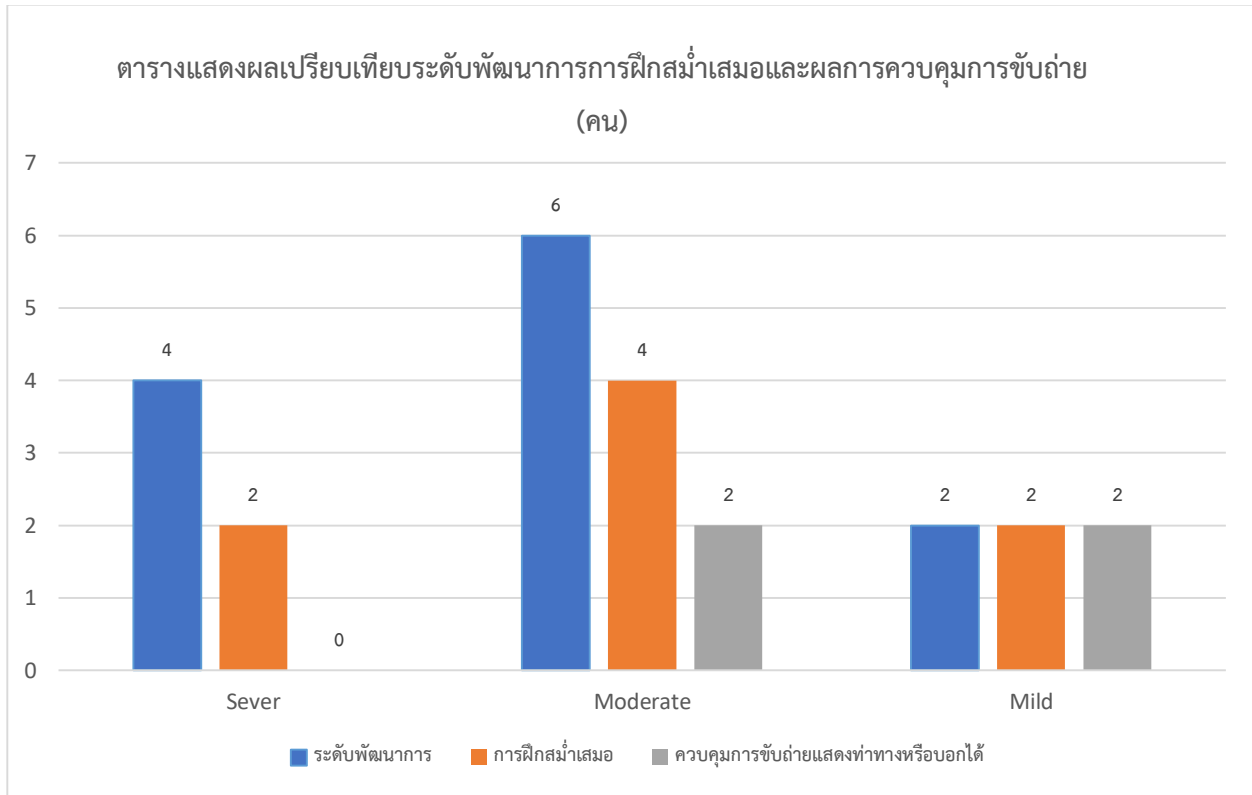
	<p>รุทราร ฝ่าตัดเปิดรุทรารมีอุจจาระ เล็ดทำให้มีปัญหาควบคุมการขับถ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กไม่ได้รับการฝึกหรือฝึกไม่ สม่ำเสมอ</li> </ul>	<p>สื่อสารบอกความต้องการขับถ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามการฝึกการขับถ่ายจากสมุด บันทึก</li> </ul>
	<p>3.ด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบวิธีการฝึกการขับถ่ายไม่ ชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนารูปแบบการฝึกการควบคุมการ ขับถ่ายในเด็กโดยใช้เพลงหนุอยากเข้า ห้องนํ้าเพื่อสื่อสารบอกความต้องการ ขับถ่าย และใช้สมุดบันทึกบํายบายแพม เพิสเพื่อติดตามผลการฝึก</li> </ul>

### 7.3.1 ผลการแก้ไขปัญหา

กราฟแสดงผลเปรียบเทียบการเดินทรงตัว การฝึกสม่ำเสมอและผลการควบคุมการขับถ่าย



กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบระดับพัฒนาการ การฝึกสมาธิ และผลการควบคุมการขับถ่าย



ตารางที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวแปรที่ศึกษา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ข้อมูลก่อนการแก้ปัญหา (ร้อยละ)	ข้อมูลหลังการแก้ปัญหา (ร้อยละ)	เปรียบเทียบผล (เพิ่มขึ้น/ลดลง/เท่าเดิม)
1. เด็กดาวน้ าย 2- 5 ปี สามารถควบคุมการขับถ่าย ปัสสาวะได้	50	5.53	33.33	เพิ่มขึ้น แต่ยังไม่ถึงค่าเป้าหมาย
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	80	68	89	เพิ่มขึ้น

### 7.3.2 ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

- เด็กมีภาวะแทรกซ้อนจากการเจ็บป่วยทำให้ผู้ปกครองไม่สะดวกในการฝึกการควบคุมการขับถ่าย
- ผู้ดูแลหลักเป็นผู้สูงอายุ / ผู้ปกครองฝึกไม่สม่ำเสมอส่งผลให้เด็กไม่สามารถควบคุมการขับถ่ายได้
- เด็กที่ไปฝึกที่หน่วยสหวิชาชีพที่มีอุปกรณ์ราคาแพงจำเป็นต้องใส่แพมเพิส

### 8. บทเรียนที่ได้รับ

เดิมรูปแบบวิธีการฝึกการขับถ่ายไม่ชัดเจน ได้มีการพัฒนารูปแบบการฝึกการควบคุมการขับถ่ายในเด็ก โดยใช้เพลงหนอยากเข้าห้องน้ำเพื่อสื่อสารบอกความต้องการขับถ่าย และใช้สมุดบันทึกบ้ายบายแพมเพิสเพื่อติดตามผลการฝึก ถึงแม้ว่าผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมาย แต่ก็มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นและยังต้องพัฒนาต่อ

### 9. ปัจจัยความสำเร็จ

- ความร่วมมือของบุคลากรในหน่วยงานที่ดำเนินงานไปในรูปแบบเดียวกัน
- ความร่วมมือในการฝึกของผู้ปกครอง

### 10. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

ได้รูปแบบ/วิธีการฝึกที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้ในการฝึกเด็กเรื่องการควบคุมการขับถ่าย

### 11. การติดต่อกับทีมงาน

ชื่อ-สกุล : นางศิริลักษณ์ พงษ์ไทย

ชื่อหน่วยงาน : หอผู้ป่วยดาวนักร กลุ่มภารกิจการพยาบาล สถาบันราชานุกูล

ที่อยู่ : หอผู้ป่วยดาวนักร กลุ่มภารกิจการพยาบาล สถาบันราชานุกูล

โทรศัพท์ : ติดต่อภายใน 70402, 082-1809930

e-mail : a sakurayo\_hang@hotmail.com

### 12. รายชื่อคณะทำงาน

1. นางวันทนา	ผลสมบุรณ์	หัวหน้าทีม
2. นางสาวอมรรัตน์	ศรีผดุง	สมาชิก
3. นางสาวสายฝน	ณรจาทิ	สมาชิก
4. นางสาวอรรณณ	ศรวิชชุมาลี	สมาชิก
5. นางศิริลักษณ์	พงษ์ไทย	สมาชิก
6. นายเสนาะ	แย้มศรี	สมาชิก
7. นางแสงเดือน	มารวิชัย	สมาชิก