

1. ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา

“เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหวร่างกายสำหรับเด็กออทิสติก อายุ 3 – 5 ปี”

2. ชื่อหน่วยงาน / ทีมหอผู้ป่วยออทิสติก 2

3. ปีที่ดำเนินการ ตุลาคม 2561 – มิถุนายน 2562

4. คำสำคัญ :

4.1 ออทิสติก หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องในด้านความสัมพันธ์ในการตอบโต้กับผู้อื่นและมีพัฒนาการล่าช้า ซึ่งส่งผลกระทบต่อในด้านพฤติกรรมของเด็ก ทั้งในด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การสื่อสาร ภาษาถ้อยคำ การเรียนรู้จินตนาการ การเคลื่อนไหว และมีความสนใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งมักจะ แสดงพฤติกรรมซ้ำๆ ซึ่งพฤติกรรมที่แสดงออกมานั้น แต่ละคนไม่เหมือนกัน อันเป็นผลมาจากการ ทำงานของระบบประสาทบางส่วน ซึ่งส่งผลต่อการทำงานที่ไม่สัมพันธ์กันของระบบประสาทสัมผัส ทั้ง 5

4.2 กิจกรรมการเคลื่อนไหว หมายถึง กิจกรรมที่ช่วยพัฒนาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการทำงานร่วมกันและประสานงานซึ่งกันและกันในระหว่างระบบประสาท และกล้ามเนื้อของส่วนต่างๆ ของร่างกายให้สามารถทำงานได้ดีและมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

5.1 เพื่อเพิ่มทักษะด้านการเคลื่อนไหวร่างกายในเด็กออทิสติก อายุ 3 – 5 ปี ที่มารับบริการในหอผู้ป่วยออทิสติก ระหว่างเดือน มีนาคม - มิถุนายน 2562

5.2 เพื่อเด็กออทิสติกอายุ 3 – 5 ปี มีค่าคะแนนความพร้อมเด็กออทิสติกปฐมวัยเพื่อส่งต่อสถานศึกษา ด้านการเคลื่อนไหว เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในระยะเวลา 3 เดือน

6. ปัญหาและสาเหตุ :

โรคออทิสติก (Autistic Disorder) หรือ ออทิสซึม (Autism) เป็นความบกพร่องของ พัฒนาการรูปแบบหนึ่งที่มีลักษณะเฉพาะ นับเป็นเวลา 60 ปีแล้ว ที่นักวิชาการรู้จักโรคนี้ และ พยายามศึกษา รายละเอียดต่าง ๆ ของโรค แต่ยังไม่สามารถหาสาเหตุของโรคได้ชัดเจนถึงแม้ว่ายังไม่ ทราบสาเหตุก็เชื่อว่า จะทำอะไรไม่ได้เลย การดูแลช่วยเหลือในปัจจุบันช่วยให้เด็กกลุ่มนี้ดีขึ้นได้มาก โดยเฉพาะถ้าได้รับการ วินิจฉัย และช่วยเหลือตั้งแต่อายุน้อยๆ และทำอย่างต่อเนื่องคำว่า “Autism” มีรากศัพท์มาจากภาษา กรีก ว่า “Auto” ซึ่งแปลว่า Self หมายถึง แยกตัวอยู่ตามลำพังในโลกของ ตัวเอง เปรียบเสมือนมีกำแพง ใส หรือกระจกเงา กั้นบุคคลเหล่านี้ออกจากสังคมรอบข้าง และในปี ค.ศ.1943 มีการรายงานผู้ป่วยครั้งแรก โดยนายแพทย์ลีโอ แคนเนอร์ (Leo Kanner) จิตแพทย์ จาก สถาบันจอห์น ฮอปกินส์ได้รายงานว่ามี ผู้ป่วยเด็กจำนวน 11 คน ที่มีอาการแปลก ๆ เช่น พูดเลียน เสียง พูดซ้ำ สื่อสารไม่เข้าใจ ทำซ้ำ ๆ ไม่ชอบ การเปลี่ยนแปลง ไม่สนใจคนอื่น เล่นไม่เป็น และได้ ติดตามเด็กอยู่ 5 ปี พบว่า เด็ก เหล่านี้ต่างจากเด็ก

ปัญญาอ่อน จึงเรียกชื่อเด็กที่มีอาการเช่นนี้ว่า “ออทิสซึม” (Autism)

จากการศึกษาในแหล่งข้อมูลต่างๆพบว่า อาการออทิสติก สามารถเกิดขึ้นได้กับคนทุกชาติ ศาสนา ภาษา พื้นฐานระดับขั้นฐานะทางสังคม และทุกระดับการศึกษา และแม้แต่กลุ่มที่มี ฐานะทางสังคมสูง แต่พบว่า เด็กผู้ชายมักเป็นออทิสติกมากกว่าเด็กผู้หญิง ประมาณ ประมาณ 3:1 หรือ 4:1 (ศูนย์เด็กพิเศษ, 2555) บุคคลออทิสติกจะมีความสามารถในการประมวลผล ประสาทสัมผัสน้อยกว่า คนปกติ ดังนั้นการรับรู้ถึงความรู้สึกสัมผัส จึงเป็นสิ่งจำเป็นเบื้องต้นต่อการประมวลผลความรู้สึกสัมผัสทั้งหมด เด็กออทิสติกแต่ละคน จะมีระดับความรุนแรงของความผิดปกติไม่เท่ากันในทางวิชาการจึงมักแบ่งเด็กออทิสติก เป็น 3 ระดับ คือ 1) ระดับกลุ่มที่มีอาการน้อยเรียกว่า Mild Autism หรือบางครั้งเรียกกลุ่มที่มีศักยภาพสูง (high functioning autism) 2) ระดับกลุ่มที่มีความสามารถระดับปานกลาง Moderate Autism

- 6.1 ให้บอกเป้าหมายหลักและผลลัพธ์ที่คาดหวังในการให้บริการของหน่วย
- 6.2 ให้บอกสถานการณ์ปัจจุบันของหน่วยว่าผลลัพธ์ที่ได้บรรลุเป้าหมายหลัก และผลลัพธ์ที่คาดหวังจากข้อ 6.1 หรือไม่ อย่างไร โดยให้นำเสนอเป็นข้อมูลตัวเลขที่ได้หรือตัวชี้วัดที่ได้ (หากมี)
- 6.3 ผลจากข้อ 6.2 ส่งผลกระทบต่ออะไรกับผู้ใช้บริการ/ส่งผลกระทบต่อด้านไหนกับระบบงาน/ส่งผลกระทบต่ออะไรกับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน
- 6.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบที่ได้อ้างถึงจากข้อ 6.3 นั้นมีปัจจัยอะไรบ้าง
- 6.5 จากประเด็นปัญหาที่อ้างมาข้างต้นมีผู้ใด/นักวิจัย/หน่วยใด/ตำรา/หลักทางวิชาการ เลือกใช้วิธีใดมาแก้ปัญหาดังกล่าว
- 6.6 จากข้อ 6.5 คณะทำงานพิจารณาวิธีการแล้วจึงได้เลือกวิธีการใดมาใช้หรือประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาข้างต้นที่พบ

7. การวัดผลและการเปลี่ยนแปลง :

7.1 ก่อนแก้ปัญหา

7.1.1 ให้บอกว่าเรามีขั้นตอน หรือกระบวนการในการทำงาน / บริการ อย่างไร ก็ขั้นตอน

7.1.2 ประเด็นปัญหาอยู่ที่ขั้นตอนไหน มีสาเหตุจากปัจจัยไหนบ้าง ควรนำเสนอเป็นตารางหรือแผนภูมิแกงปลา หรือแผนภูมิต้นไม้ เช่น

ตารางที่... สาเหตุของการเกิดปัญหาและแผนการแก้ไข

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ / ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
ประเด็น1.....	ปัจจัยด้านบุคลากร (Human Error) ได้แก่ บุคลากรไม่สนใจ บุคลากรไม่มีความตระหนัก ไม่มีจิตบริการ (Service Mind)
	ปัจจัยด้านวิธีการ (Process Error) ได้แก่ ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติที่กำหนด ขั้นตอนยุ่งยาก กลับไปกลับมา
	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม (Environment Error) ได้แก่ อากาศร้อน ไม่มีที่

	กั้น บันไดลาดชันมาก ฯลฯ
	ปัจจัยด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ (Tools/Equipment Error) ได้แก่ ชำรุด ไม่เพียงพอ ไม่พร้อมใช้
ประเด็น2.....	
ประเด็น3.....	

7.2 วิธีการที่เลือกนำมาแก้ปัญหาอย่างไร เช่น

- ปรับแก้ขั้นตอนการทำงาน ขั้นตอนไหน
- ใช้เครื่องมือแบบไหนเก็บข้อมูลก่อนและหลัง
- จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา
- ระยะเวลาในการแก้ปัญหา

ประเด็นปัญหา	วิธีการแก้ไข	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
ประเด็น1.....				ร้อยละ.....
ประเด็น2.....				
ประเด็น3.....				

7.3 ข้อมูลเปรียบเทียบก่อนและหลังการแก้ปัญหาเป็นอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยควรนำเสนอเป็นตาราง หรือกราฟ จะช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น

ตัวแปรที่ศึกษา	เป้าหมาย	ข้อมูลก่อนการแก้ปัญหา	ข้อมูลหลังการแก้ปัญหา	เปรียบเทียบผล (เพิ่มขึ้น/ลดลง/เท่าเดิม)

8. บทเรียนที่ได้รับ :

- ผู้ให้บริการ การให้บริการต้องคำนึงถึงอะไรบ้างถึงจะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ได้พัฒนางานนี้
- ระบบงาน ควรจัดระบบงานอย่างไรหรือมีระบบอะไรเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยที่บุคลากรต้องคำนึงถึง เพื่อให้ระบบงานบรรลุเป้าหมาย
- บุคลากรผู้ปฏิบัติ ควรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอะไร