

1.ชื่อผลงาน การใช้กิจกรรมทางดนตรีเพื่อปรับและลดพฤติกรรมในเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา (ระดับรุนแรง)

2.คำสำคัญ : การใช้กิจกรรมทางดนตรีเพื่อปรับและลดพฤติกรรม

3.เป้าหมาย

ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ระดับรุนแรง มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้โดยใช้กระบวนการกิจกรรมทางดนตรีและยังช่วยเสริมสร้างทักษะให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านดนตรีที่ดีขึ้น

4.ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ

สืบเนื่องมาจากโปรแกรมดนตรีต้องรับผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาระดับรุนแรง ซึ่งเด็กกลุ่มนี้ส่วนมากจะมีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การทำร้ายตนเอง ทำร้ายผู้อื่น ไม่สามารถสื่อสารได้ และปัญหาทางด้านการเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมเรียนหรือฝึกในชั้นเรียนปกติได้

โปรแกรมดนตรี กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล จึงได้จัดทำกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมทางดนตรี เพื่อพัฒนาและช่วยกระตุ้นให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น อีกทั้งยังสามารถใช้พัฒนาต่อยอดในเด็กที่สามารถเล่นดนตรีได้ให้มีทักษะทางด้านดนตรีต่อไป ช่วยสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้ปกครองของเด็กให้เห็นถึงความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กว่าสามารถที่จะพัฒนาได้ กิจกรรมทางดนตรีนี้ผู้ปกครองสามารถเรียนรู้และนำกลับไปต่อยอดสอนเด็กที่บ้านได้ จึงทำให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างครูผู้ปกครองที่อยากจะช่วยให้เด็กมีการพัฒนาต่อไปยิ่งขึ้น

5.การเปลี่ยนแปลง

เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ระดับรุนแรงมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีสมาธิ ให้ความร่วมมือในการเรียนมากยิ่งขึ้น ส่งผลดีให้กับทั้งตัวเด็กและผู้ปกครอง

6.การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง

จากปัญหาและสาเหตุที่กล่าวมาเบื้องต้นทำให้ผู้สอนคิดหาแนวทางในการพัฒนากิจกรรมทางดนตรีเพื่อใช้ในการปรับพฤติกรรมและช่วยลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์แก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาและสติปัญญาขึ้นโดย

1. พุดคุยซักถามข้อมูลจากผู้ปกครองของเด็ก และข้อมูลทางการแพทย์จากเวชระเบียน
2. ศึกษาหากิจกรรมที่เหมาะสมกับตัวเด็ก
3. ทดลองให้เด็กได้ฝึกและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ผู้สอนคิดขึ้นว่ามีความเหมาะสมกับความสามารถของเด็กหรือไม่อย่างไร

ผลการเปลี่ยนแปลง: ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ระดับรุนแรง มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้โดยใช้กระบวนการกิจกรรมทางดนตรีและยังช่วยเสริมสร้างทักษะให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านดนตรีที่ดีขึ้น

7.สรุปผลงานโดยย่อ

จากการใช้กิจกรรมทางดนตรีเพื่อช่วยปรับเปลี่ยนและลดพฤติกรรมในเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา (ระดับรุนแรง) ในครั้งนี้โดยให้เด็กได้มีโอกาสฝึกกิจกรรมดนตรีที่หลากหลาย มีการฝึกปฏิบัติจริงทั้งตัวเด็กและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ฝึกและผู้ปกครองได้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กในทางที่ดีขึ้น ทำให้เปิดโอกาสให้เด็กได้มีการพัฒนาเรียนรู้ได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพที่มีในตนเอง สร้างความภาคภูมิใจให้กับครอบครัวและได้รับการยอมรับในสังคม สามารถอยู่ร่วมในสังคมแบบปกติได้

8. บทเรียนที่ได้รับ

ทักษะวิชาการ พัฒนาการทางอารมณ์สังคมดีขึ้น

1. พัฒนาแก้ไขปรับเปลี่ยนและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กได้
2. สร้างสัมพันธภาพที่ดีขึ้นระหว่างครอบครัว
3. ผู้ป่วยได้เข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของสถาบัน/ โรงเรียน
4. ผู้ป่วยมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นสามารถเข้าร่วมสังคมได้

สิ่งที่คาดหวังจะนำไป พัฒนาต่อยอดเป็นผลงานวิจัย และเผยแพร่ผู้ที่มาศึกษาดูงาน

9. การติดต่อกับทีมงาน

โปรแกรมการศึกษาพิเศษ 02-2488900ต่อ 70441-70442 Email. Carapin39@gmail.com