

1.ชื่อผลงาน/ โครงการ ฝึกกีฬาเพื่อผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

2.คำสำคัญ : กีฬาเพื่อผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

3.เป้าหมาย

ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีทักษะด้านการกีฬา ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา และมีแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญามากขึ้น

4.ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ

คณะครูผู้สอนในโปรแกรมพัฒนาการเคลื่อนไหวดนตรีและกีฬา ได้ทำการวิจัยเรื่องการเพิ่มทักษะความแม่นยำในการโยนลูกบอชให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในปีงบประมาณ2556 ผลการวิจัยพบว่าเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการโยนลูกบอชดีขึ้น แต่ยังไม่ประสบปัญหาด้านการดูแลร่างกายก่อนและหลังการแข่งขัน เช่น เด็กขาดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง การวอร์มร่างกายก่อนและหลังการแข่งขันพร้อมทั้งการนวดเพื่อคลายกล้ามเนื้อ

โปรแกรมพัฒนาการเคลื่อนไหวดนตรีและกีฬา กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล จึงได้จัดทำโครงการฝึกกีฬาเพื่อผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมขึ้น เพื่อเป็นต้นแบบการฝึกซ้อมกีฬาร่วมถึงให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ก่อนและหลังการแข่งขันอีกทั้งให้ผู้ปกครองและเด็กได้มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีการรวมกลุ่มผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน รวมทั้งทำให้ทีมผู้ฝึกได้ทราบถึงปัญหาที่ผู้ปกครองต้องการตระหนักและแก้ไข เป็นการฝึกที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยพัฒนาศักยภาพของเด็กให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในประเทศและระดับสากลตลอดจนสามารถพัฒนาศักยภาพทางด้าน

5.การเปลี่ยนแปลง

เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดีขึ้น กล้ามเนื้อมัดเล็ก-มัดใหญ่แข็งแรงและการเคลื่อนไหวร่างกายดี มีทักษะทางกีฬา สามารถนำไปใช้ในการแข่งขันกีฬาได้

6.การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง

จากปัญหาและสาเหตุที่กล่าวมาเบื้องต้นทำให้ผู้ฝึกคิดหาแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านกีฬาแก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาขึ้นโดย 1.แบ่งทักษะกีฬาตามกลุ่มอายุของผู้บกพร่องฯ 2.จัดอบรมให้ความรู้ด้านทักษะกีฬาแก่ผู้ปกครอง 3.จัดการแข่งขันกีฬาภายในสถาบันราชานุกูล ซึ่งใช้ฝึก เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 3-18 ปีและผู้ปกครอง ที่เข้ารับบริการฟื้นฟู กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล ในช่วงระหว่างเริ่มต้น 2560 ถึงสิ้นสุดปี 2560

ผลการเปลี่ยนแปลง: เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดีขึ้น กล้ามเนื้อมัดเล็ก-มัดใหญ่แข็งแรงและการเคลื่อนไหวร่างกายดี มีทักษะทางกีฬา สามารถนำไปใช้ในการแข่งขันกีฬาได้

7.สรุปผลงานโดยย่อ

จากการจัดโครงการฝึกกีฬาเพื่อผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาทำให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการฝึกทุกขั้นตอนและเปิดโอกาสให้เด็กได้รับการฝึกปฏิบัติทุกคน ทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น ส่งผลให้เด็กมีทักษะด้านกีฬาเพื่อที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขัน ในระดับประเทศต่อไป โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมและพึงพอใจ

8. บทเรียนที่ได้รับ

- 1.พัฒนาแนวทางการให้บริการผู้ป่วยเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษา ระดับปฐมภูมิและตติยภูมิ
- 2.ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาและการนวดเพื่อการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
- 3.ผู้ป่วยได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- 4.ผู้ป่วยมีทักษะการนวดผ่อนคลายกล้ามเนื้อก่อนและหลังการแข่งขันกีฬา

สิ่งที่คาดหวังจะนำไป พัฒนาต่อยอดเป็นผลงานวิจัย และเผยแพร่ผู้ที่มาศึกษาดูงาน

9. การติดต่อกับทีมงาน : โปรแกรมการศึกษาพิเศษ 02-2488900ต่อ 70441-70442 Email.
Carapin39@gmail.com