



รายงานการวิจัย
เรื่อง

ผลการทำกลุ่มบำบัดแนวแซทเทียร์
ในผู้ดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา
Effective of Group Therapy based on Satir model
in parents of children with Intellectual Disabilities.

โดย

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. ดร.สดใส | คัมภรพย์อนันต์ |
| 2.นางสาวปรารถนา | รัตนถิรวรรณ |
| 3.นางสาวศิริรัตน์ | นาคทองแก้ว |
| 4.นางสาวลมฝน | จำปาทอง |



* RB 0000000559 *

วิจัย เรื่อง ผลการทำกลุ่มบำบัดแนว... 110

ศูนย์ข้อมูลทางวิชาการ สถาบันราชานุกูล

กลุ่มงานสังคมสงเคราะห์ สถาบันราชานุกูล
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2555

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ผลการทำกลุ่มบำบัดแนวแซทเทียร์ในผู้ดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา” มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง เปรียบเทียบระดับความพร้อมของผู้ดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาก่อนหลังเข้ากลุ่มบำบัดแนวแซทเทียร์และระยะติดตามผล รวมทั้งศึกษากระบวนการของกลุ่มบำบัดแนวแซทเทียร์ต่อการเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง และความพร้อมของครอบครัวในการดูแลเด็ก

วิธีการศึกษา

เป็นการวิจัยเชิงผสมผสานวิธี (Mixed methodology) โดยใช้รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียว วัดก่อนและหลังการทดลองร่วมกับการวิจัยเชิงคุณภาพ

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาที่มารับบริการในแผนกผู้ป่วยในหอผู้ป่วยเด็กเล็ก 1 และเด็กเล็ก 2 คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงได้จำนวน 9 คน เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มจำนวน 7 ครั้งๆ ละ 1.30 ชั่วโมง สัปดาห์ละครั้ง และติดตามผลหลังเข้ากลุ่ม กระบวนการกลุ่มบำบัดเริ่มจากระยะเปิดกลุ่ม : ผู้บำบัดเตรียมความพร้อมภายในตนเองและภายนอกกำหนดกติกา สร้างสัมพันธภาพ รับฟังปัญหา ระยะดำเนินกลุ่ม : สำรวจทำความเข้าใจตนเอง (Explore Iceberg), แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ตระหนักรู้ในปัญหา, ยอมรับตนเอง, ตัดสินใจเปลี่ยนแปลง ระยะยุติกลุ่ม : ตอกย้ำการเปลี่ยนแปลง, เกิดประสบการณ์ใหม่, เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงภายในสู่พฤติกรรม

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบประเมินการดูแลสุขภาพจิตตนเองของผู้ดูแล แบบประเมินความพร้อมของผู้ดูแล และแบบบันทึกการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมรายครั้งขณะทำกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้เปรียบเทียบ Paired T-test และวิเคราะห์เนื้อหาจากการสังเกตแล้วนำเสนอผลการศึกษาเชิงพรรณนา

ผลการศึกษา สมาชิกภายในกลุ่มเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง และมีความพร้อมในการดูแลผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา หลังเข้าร่วมกลุ่มบำบัดแนวแซทเทียร์เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้ากลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลในระยะติดตามเพิ่มขึ้นจากหลังเข้ากลุ่มบำบัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 รวมทั้งพบว่า อิทธิพลกลุ่มช่วยขับเคลื่อนให้เกิดแรงกระตุ้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสมาชิกตามการบำบัดแนวแซทเทียร์ และการดูแลช่วยเหลือกันของสมาชิกหลังจากทำกลุ่มครอบครัวบำบัด

สรุป การทำกลุ่มครอบครัวบำบัดแนวแซทเทียร์ ส่งผลดีต่อผู้ดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ควรมีการขยายผลนำไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ที่ประสบปัญหาครอบครัว และควรเพิ่มทักษะการทำกลุ่มบำบัดให้กับผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความชำนาญมากขึ้น เป็นทางเลือกหนึ่งในการบำบัดแบบกลุ่ม

คำสำคัญ : กลุ่มบำบัดแนวแซทเทียร์, ผู้ดูแลเด็ก, ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

Keywords : Group Therapy base on satir model, Parent, Intellectual disability