



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลของการจัดประสบการณ์เทคนิคสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าว
ของเด็กออทิสติก กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล

โดย

สุจิตรา	สุขเกษม
รุจิรัตน์	จันทร์เนตร
จิราธิป	นาคสุวรรณ

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2554

ผลของการจัดประสบการณ์เทคนิคสื่อสารด้วยภาพ ที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก กลุ่มงาน
การศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล

บทคัดย่อ

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษได้เปิดบริการฟื้นฟูทางการศึกษาเฉพาะทางให้กับเด็กกลุ่มออทิสติก อายุ 6-12 ปี จากสภาพปัจจุบันพบว่า ร้อยละ 70 เด็กออทิสติกมีพฤติกรรมก้าวร้าว ทำร้ายตนเองและผู้อื่น โดยการ ตี /ตบ หยิก โขกศีรษะ ดึงผม พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เด็กมีปัญหาในการปรับตัวและขัดขวางต่อการเรียนรู้ เป็นอันตรายต่อร่างกายของเด็กและเพื่อน มีผลเสียต่อสุขภาพจิตเพื่อนร่วมชั้นเรียน ผู้ร่วมห้องและผู้สอน มีอุปสรรคปัญหาเกิดขึ้นตลอดเวลา ดังนั้นผู้วิจัยจึงคิดการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคสื่อสารด้วยภาพ ที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ เด็กออทิสติกที่มารับบริการงานบริการการศึกษาพิเศษเด็กออทิสติก จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก แผนจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคสื่อสารด้วยบัตรภาพ จำนวน 2 แผนๆ ละ 1 เดือน ตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ใช้เวลาแผนละ 45 นาที รวมเวลา 8 สัปดาห์ และประเมินพฤติกรรมก้าวร้าวด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมก้าวร้าว ซึ่งมีค่า IOC = 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ และ Wilcoxon's Sign Rank test

ผลการวิจัย พบว่า เด็กออทิสติกหลังได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคสื่อสารด้วยภาพ โดยภาพรวมพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05