



รายงานการวิจัยเรื่อง

ผลของการเล่นแบบสร้างสรรค์ที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กออทิสติกปฐมวัย สถาบันราชานุกูล

**EFFECTS OF CREATIVITY PLAY TOWARDS SOCIAL
INTERACTION OF EARLY CHILDHOOD AUTISM,
RAJANUKUL INSITUTE**

โดย

นางพนิดา

รัตน์ไพโรจน์

นางศิริพรรณ

แสนล้ง

กลุ่มการพยาบาล สถาบันราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ.2554

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กออทิสติกปฐมวัย สถาบันราชานุกูล ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นแบบสร้างสรรค์

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง แบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง กลุ่มตัวอย่าง เป็นเด็กออทิสติก อายุ 3 - 5 ปี ของหอผู้ป่วยออทิสติก สถาบันราชานุกูล จำนวน 10 ราย คัดเลือกแบบเจาะจง เฉพาะรายที่มีความสามารถในการเล่นอยู่ในระดับการเล่นแบบสัมผัสและเคลื่อนไหว(Sensorimotor Play) หรือการเล่นจัดเรียง(Organizing Play) และผู้ปกครองยินดีให้เด็กเข้าร่วมการวิจัยด้วยความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่นแบบสร้างสรรค์ 4 กิจกรรม ได้แก่ เล่นอิสระ เล่นเป่าฟองสบู่/เป่าลูกโป่ง เล่นงานเลี่ยมวันเกิด และเล่นส่งต่อให้เพื่อน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กออทิสติกปฐมวัย ใน 8 ทักษะ ได้แก่ การสบตา การยิ้มตอบ การแสดงออกทางสีหน้าต่อผู้อื่น การใช้สายตาร่วมกับพฤติกรรมอื่นในการมีปฏิสัมพันธ์ การแบ่งปันความสนุกสนานในการมีปฏิสัมพันธ์ การตอบสนองต่อการเรียกชื่อ การอวด และการตอบสนองต่อการเล่นร่วมกับผู้อื่น ดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 9 พฤษภาคม – 10 มิถุนายน 2554 รวมทั้งสิ้น 5 สัปดาห์ โดยสัปดาห์ที่ 1 และ 5 เป็นการเก็บข้อมูลก่อนและหลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 2- 4 เป็นการจัดกิจกรรมการเล่นแบบสร้างสรรค์กับกลุ่มตัวอย่าง สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 20 -30 นาที รวม 3 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบWilcoxon Matched Pair Sign Rank Test และ ค่า $p - value < .05$

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

ภายหลัง เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นแบบสร้างสรรค์ เด็กออทิสติกปฐมวัย สถาบันราชานุกูล มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ : การเล่น การสร้างสรรค์ เด็กออทิสติกปฐมวัย ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม