



รายงานการวิจัย
เรื่อง
ผลของโปรแกรมเอ็มเอสทีที่มีต่อความสามารถด้านการสื่อความหมาย
ของเด็กออทิสติก สถาบันราชานุกูล

ผู้วิจัย

นางสาวชุดิวรรณ แก้วไสย
นางสาวเบญจวรรณ รัญเสาะ



ผลของโปรแกรมเอ็มเอสทีที่มีต่อความ... 103

ศูนย์ข้อมูลทางวิชาการ สถาบันราชานุกูล

สถาบันราชานุกูล
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
2554

ผลของโปรแกรมเอ็มเอสทีที่มีต่อความสามารถด้านการสื่อความหมายของเด็กออทิสติก สถาบันราชานุกูล

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมเอ็มเอสทีที่มีต่อความสามารถด้านการสื่อความหมายของเด็กออทิสติก สถาบันราชานุกูล และเปรียบเทียบความสามารถด้านการสื่อความหมายของเด็กออทิสติกก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมเอ็มเอสที

วิธีการศึกษาเป็นรูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กออทิสติกที่มารับบริการโปรแกรมเอ็มเอสทีที่งานแก้ไขการพูด กลุ่มงานฟื้นฟูสมรรถภาพ สถาบันราชานุกูล จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ดำเนินการวิจัย คือ 1) โปรแกรมเอ็มเอสที (Music and Speech Therapy Program) ประกอบด้วยกิจกรรม 9 ครั้ง ครั้งละ 45 นาที อาทิตย์ละครั้งต่อเนื่องกัน 9 สัปดาห์ 2) แบบวัดทักษะในการดำรงชีวิตด้านการสื่อความหมาย ซึ่งเป็นข้อทดสอบย่อยของแบบประเมินพฤติกรรมการปรับตัว (Vineland Adaptive Behavior Scale) ฉบับปรับปรุง ของ Vineland Social Maturity Scale โดย Edgar A. Doll วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมโดยใช้สถิติ Wilcoxon Signed-Ranks Test

ผลการศึกษา พบว่าความสามารถด้านการสื่อความหมายของเด็กออทิสติกหลังทดลองเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : โปรแกรมเอ็มเอสที ความสามารถในการสื่อความหมาย เด็กออทิสติก