



รายงานการวิจัยเรื่อง

**ผลการใช้โปรแกรม ARS ต่อความพร้อมในการเข้าสู่ระบบ
การศึกษาของเด็กออทิสติกปฐมวัย สถาบันราชานุกูล**

**EFFECTS OF USING AUTISTIC READY TO SCHOOL
PROGRAM TOWARDS THE READINESS ON GOING TO
SCHOOL OF EARLY CHILDHOOD AUTISM**

โดย

นางพนิดา

รัตนไพโรจน์

นางทิพวัน

ค่ายสงคราม

นางสาวอุดมลักษณ์ หารท่าค้อ

สถาบันราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2553

บทคัดย่อ

ห้องสมุด
สถาบันราชานุกูล

การศึกษาวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษาของเด็ก ออทิสติกปฐมวัย สถาบันราชานุกูล ก่อนกับหลังการเข้าร่วมโปรแกรม ARS และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้โปรแกรม ARS

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง แบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กออทิสติกอายุ 3 - 5 ปี ของหอผู้ป่วยออทิสติก สถาบันราชานุกูล จำนวน 8 ราย คัดเลือกแบบเจาะจงเฉพาะที่มีค่าคะแนนแบบประเมินความพร้อมของเด็กออทิสติกปฐมวัยเพื่อส่งต่อสถานศึกษาในระดับต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ โปรแกรม ARS ซึ่งเป็นโปรแกรมพัฒนาความพร้อมของเด็กออทิสติก เน้นกิจกรรมการพัฒนาความพร้อมใน 4 ทักษะ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะการรับรู้และความเข้าใจ ภาษา ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ และลดพฤติกรรมที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบประเมินความพร้อมของเด็กออทิสติกปฐมวัยเพื่อส่งต่อสถานศึกษา มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค 0.72 2) แบบประเมินพฤติกรรมของคอร์เนอร์ฉบับให้บุคลากรประเมิน (Corners Teacher Questionnaire -CTQ) 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการใช้โปรแกรม ARS ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม - 17 มิถุนายน 2553 ใช้เวลา 12 สัปดาห์ โดยสัปดาห์ที่ 1 และ 12 เป็นสัปดาห์การประเมินและประเมินผล สัปดาห์ที่ 2 -10 เป็นการทดลอง ซึ่งเด็กจะมาร่วมกิจกรรมสัปดาห์ละ 4 วัน ๆ 3 ชั่วโมง รวมเวลาร่วมกิจกรรมทั้งหมด 120 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบ Wilcoxon Matched Pair Sign Rank Test และ $p\text{ value} < .05$

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

- 1) ภายหลังทดลองใช้โปรแกรม ARS เด็กออทิสติกปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา มากขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยความพร้อมในทักษะการรับรู้และความเข้าใจภาษา ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน และทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ ของเด็กออทิสติกปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น และการมีพฤติกรรมที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ลดลง
- 2) ผู้ปกครองเด็กออทิสติกปฐมวัย มีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรม ARS ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : ARS โปรแกรม เด็กออทิสติกปฐมวัย ความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา