

รายงานการวิจัย
ผลการใช้ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียน
สำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม

EFFECT OF USING EQUIPMENT TO IMPROVE PREWRITING SKILLS
FOR DOWN SYNDROME CHILDRENS

ผู้วิจัย
กัญญารัตน์ เหล็กมูล
ผกาวรรณ สุทธิวงศ์
อภิศักดิ์ ประสมศรี

สถาบันราชานุกูล
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๕๓

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานด้านการเขียน 5 ด้าน คือ (1)กำลังการกำของมือข้างถนัด (2)ความมั่นคงในการทรงท่า (3)การรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (4)สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง และ (5)ความคล่องแคล่วในการใช้มือก่อนและหลังการใช้ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม และเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานด้านการเขียนของเด็กดาวน์ซินโดรมก่อนและหลังการใช้ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม ทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างเด็กดาวน์ซินโดรมอายุ 5-6 ปี ที่มีปัญหาทักษะพื้นฐานด้านการเขียนและทักษะที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานด้านการเขียนอย่างน้อย 3 ใน 5 ด้าน จำนวน 8 คน จากหน่วยบริการส่งเสริมพัฒนาการ 3 แห่ง คือ(1)สถาบันราชานุกูล (2)ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการคลองกุ่ม และ(3)ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการม่วงแค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเปรียบเทียบ Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานด้านการเขียนทั้ง 5 ด้าน คือ (1)กำลังการกำของมือข้างถนัด (2)ความมั่นคงในการทรงท่า (3)การรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (4)สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง และ (5)ความคล่องแคล่วในการใช้มือหลังใช้ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมสูงขึ้นกว่าก่อนใช้ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และทักษะพื้นฐานด้านการเขียนหลังใช้ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมสูงขึ้นกว่าก่อนใช้ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : เด็กดาวน์ซินโดรม, ผลการใช้ชุดอุปกรณ์ , ทักษะพื้นฐานด้านการเขียน