



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลของโปรแกรมราชา 2010 ที่มีต่อการไหลของน้ำลาย
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในหอผู้ป่วยเด็กเล็ก 1
และหอผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 ในสถาบันราชานุกุล

The Effects of RAJA 2010 Program on release drooling of children 1 ,2 with defects
in development in Rajanukul Institute

โดย

1. นางนิรมัย

คุ้มรักษา

2. นางวาธิตา

โนภีระ

3. นางสาวทศกัญญา

เกี้ยวสันเทียะ

สถาบันราชานุกุล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบระดับความรุนแรงของน้ำลายในเด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาในหอผู้ป่วยเด็กเล็ก 1 และหอผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 สถาบันราชานุกูล ระหว่างก่อนกับหลังการเข้าร่วมโปรแกรมราชา 2010 2) เพื่อศึกษาผลของความพึงพอใจของผู้ปกครองของเด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาที่มีต่อ โปรแกรม 2010 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ เด็กชาย-หญิง ที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1 ปี 6 เดือน - 5 ปี ที่มีพฤติกรรมน้ำลายไหลในหอผู้ป่วยเด็กเล็ก 1 และหอผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 สถาบันราชานุกูล จำนวน 15 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) โปรแกรมราชา 2010 ประกอบด้วยกิจกรรมการฝึกการทำงานของกลุ่มเนื้อที่เกี่ยวกับการกลืนน้ำลาย จำนวน 12 กิจกรรม เป็นเวลา 6 สัปดาห์ๆ ละอย่างน้อย 3 วันๆ 45 นาที 2) แบบวัดระดับความรุนแรงของน้ำลายไหลในเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการเด็กและสติปัญญา เก็บข้อมูลก่อนและหลังเข้าโปรแกรม 3) แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเก็บข้อมูลหลังเข้าโปรแกรม ที่ตรวจสอบความตรงทางด้านเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญด้วยการหาค่าความสอดคล้อง สติติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังเข้าโปรแกรม โดยใช้สถิติ Wilcoxon Signed-Ranks test ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1 ปี 6 เดือน - 5 ปี ที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมราชา 2010 มีน้ำลายไหลลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ร้อยละ 86.67 ผู้ปกครองของเด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา มีความพึงพอใจต่อ โปรแกรมราชา 2010 ในระดับมากขึ้นไป

คำสำคัญ เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 1 ปี 6 เดือน-5 ปี, พฤติกรรมน้ำลายไหล, โปรแกรมราชา 2010