



วจ.ราชานุกุล 56

การศึกษาความสามารถในการจำคำภาษาไทยของเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนราชานุกุล
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (2546)

The study of Rajanukul kindergarten mentally-retarded children's
abilities to memorize Thai words through computerized-teaching-aided lessons

ณัชพร นกสกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการจำคำภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนราชานุกุล โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีวัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อศึกษาความสามารถในการจำคำภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 2.) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจำคำภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาล ก่อนและหลังการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การจำคำภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาล ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนราชานุกุล จำนวน 10 คน ใช้ระยะเวลาในการทดสอบ 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลก่อน และหลังการเรียนรู้ภาษาไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการจำคำภาษาไทย ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความสามารถในการจำคำภาษาไทยอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05