

การศึกษาการใช้คู่มือฝึกเด็กในการดำรงชีวิตประจำวัน
ของบุคลากรสาธารณสุข (2544)

The study how to use the hand book of daily living skills training
for public health staffs

พัชรี เฉลยกุล

มนลดา เลหาโรจน์

วันทนี ผลสมบูรณ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการใช้คู่มือฝึกเด็กในการดำรงชีวิตประจำวันของบุคลากรสาธารณสุข เกี่ยวกับความเหมาะสม รูปแบบ ความเข้าใจในการนำคู่มือไปใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคู่มือเรื่องอื่นๆ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลราชานุกุลจำนวน 87 คน สังกัดหน่วยงานอื่นทั้งในกรุงเทพฯและต่างจังหวัด จำนวน 40 คน รวม 127 คน งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ SPSS

ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรสาธารณสุขทุกคนที่ใช้คู่มือฝึกเด็กในการดำรงชีวิตประจำวัน จะได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้คู่มือฝึกเด็กในการดำรงชีวิตประจำวัน และหนังสือคู่มือที่ใช้กันมากคือทักษะการช่วยเหลือตนเอง เรื่องการใส่และถอดเสื้อผ้าทางศีรษะ โดยจะนำมาใช้ทุกสัปดาห์ ส่วนหนังสือคู่มือทักษะพื้นฐานงานบ้าน เรื่องการเช็ดโต๊ะเก้าอี้ จะนำมาใช้นานๆครั้ง หนังสือคู่มือทั้งสองเล่มนี้จะใช้กับเด็กอายุ 7 - 12 ปี มีเนื้อหาทางวิชาการน่าสนใจ เข้าใจง่าย โดยฝึกจากสิ่งที่ย่อยไปยากมีคำอธิบายวิธีปฏิบัติอย่างชัดเจน การใช้หนังสือคู่มือนี้สามารถทำให้เด็กพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น มีการประเมินความสามารถของเด็กก่อนและหลังการสอนทุกครั้ง เวลาที่ใช้สอนเด็กประมาณ 20 นาที เพราะเด็กจะไม่มีสมาธิควรเปลี่ยนกิจกรรมอื่น ๆ ให้ผู้ที่ให้การฝึกทักษะเด็กควรได้รับความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และการใช้หนังสือคู่มือทั้งสองเรื่องจะมีปัญหาตรงกัน เกี่ยวกับเด็กที่มารับบริการ เนื่องจากเด็กไม่อยู่นิ่งและไม่มีสมาธิในการฝึก