



การศึกษาความสามารถในการใช้กรไกรตัดกระดาษของนักเรียน
ปัญญาอ่อนระดับฝึกอบรมได้ (IQ35-49) ช่วงอายุ9-13 ปี โรงเรียนราชานุกูล
จากการสอนใช้กรไกรโดยหลักการวิเคราะห์งาน (2545)

บังอร เทพโกมุท

ชื่อเรื่อง การศึกษาความสามารถในการใช้กรรไกรตัดกระดาษของนักเรียนปัญญาอ่อนระดับฝึกอบรมได้ (I.Q. 35-49) ช่วงอายุ 9-13 ปี โรงเรียนราชานุกูล จากการสอนใช้กรรไกร โดยหลักการวิเคราะห์งาน

ผู้วิจัย นางบังอร เทพโกมุท ครุศาสตร์บัณฑิต กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ โรงพยาบาลราชานุกูล

ปีที่วิจัย 2545

บทคัดย่อ

การศึกษาความสามารถในการใช้กรรไกรตัดกระดาษของนักเรียนปัญญาอ่อนระดับฝึกอบรมได้ (I.Q. 35-49) ช่วงอายุ 9-13 ปี โรงเรียนราชานุกูล จากการสอนใช้กรรไกร โดยหลักการวิเคราะห์งาน มีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อศึกษาความสามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษของนักเรียนปัญญาอ่อนก่อนและหลังการสอน โดยใช้หลักการวิเคราะห์งาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นนักเรียนชายและหญิงระดับฝึกอบรมได้ชั้นที่ 3 (I.Q. 35-49) ช่วงอายุ 9-13 ปี เรียนอยู่ที่โรงเรียนราชานุกูล ถนนดินแดง แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2544 จำนวน 9 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แผนการสอนการใช้กรรไกร โดยหลักการวิเคราะห์งาน เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความสามารถในการใช้กรรไกรตัดกระดาษ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการใช้กรรไกรตัดกระดาษที่ทำการรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2545 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ จำนวนร้อยละ ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

ความสามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษของนักเรียนปัญญาอ่อนระดับฝึกอบรมได้ (I.Q. 35-49) ช่วงอายุ 9-13 ปี หลังการสอนการใช้กรรไกร โดยหลักการวิเคราะห์งานอยู่ในระดับดี P. 41

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. บุคลากรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกนักเรียนปัญญาอ่อนสามารถนำแผนการสอนเพื่อไปปรับปรุงวิธีการสอนโดยใช้หลักการวิเคราะห์งานให้กับนักเรียนปัญญาอ่อนระดับฝึกอบรมได้

2. จากผลการทดลองที่มีเด็กอยู่ในระดับต่ำ 1 คน หลังการสอนการใช้กรรไกร โดยหลักการวิเคราะห์งาน เนื่องจากกล้ามเนื้อเกร็งและไม่แข็งแรงผู้ฝึกหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรเตรียมฝึกความพร้อมด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก