

ประสิทธิผลของโปรแกรมฝึกพูดเด็กพูดช้าโดยใช้คู่มือฝึกพูดสำหรับผู้ปกครอง

เดือนฉาย แสงรัตนายนต์, ศศ.ม.*

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมฝึกพูดเด็กพูดช้าโดยใช้คู่มือฝึกพูดสำหรับผู้ปกครอง **วัสดุและวิธีการ** เป็นการศึกษาวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ตามมาตรฐานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านสุขภาพจิตของกรมสุขภาพจิต โดยใช้คู่มือฝึกพูดสำหรับผู้ปกครองที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองและผู้ป่วยใหม่ทั้งหมดที่รอฝึกพูด แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ ปีพ.ศ. 2559 กลุ่มทดลองได้รับการอบรมโปรแกรมฝึกพูด กลุ่มควบคุมได้รับการบำบัดรักษาตามปกติของโรงพยาบาลกลุ่มละ 15 คน ประเมินความรู้ ทักษะของผู้ปกครองโดยใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้น วัดพฤติกรรมและการปรับตัวด้านการสื่อความหมายของเด็กด้วย Vineland Adaptive Behavior Scale (VABS) ก่อนและหลังทดลอง 3 เดือน วิเคราะห์ความแตกต่าง 2 กลุ่ม ด้วย Mann-Whitney U Test และความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะของผู้ปกครองกับพฤติกรรมและการปรับตัวด้านการสื่อความหมายของเด็กด้วย Spearman's Rank – Order Correlation

ผล ผู้ปกครองกลุ่มทดลอง มีคะแนนความรู้และทักษะมากกว่ากลุ่มควบคุม เด็กพูดช้าทั้ง 2 กลุ่ม มีค่าเฉลี่ยคะแนนของพฤติกรรมและการปรับตัวด้านการสื่อความหมายในเรื่องความเข้าใจภาษาและการใช้ภาษาที่เพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกัน ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับความเข้าใจภาษาของเด็กพูดช้า

สรุป โปรแกรมฝึกพูดเด็กพูดช้าสามารถช่วยให้ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะในการฝึกพูดให้กับเด็กพูดช้าและสามารถพัฒนาความเข้าใจภาษาและการใช้ภาษาให้เด็กพูดช้าได้เพิ่มขึ้น ทักษะของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและการปรับตัวด้านการสื่อความหมายในเรื่องความเข้าใจภาษาของเด็กพูดช้า

คำสำคัญ คู่มือ เด็กพูดช้า ฝึกพูด ผู้ปกครอง

*สถาบันราชานุกูล

Effectiveness of speech program with Manual of speech guide for parents

*Deunchai Sangrattanayon, M.A.**

Abstract

Objective To study the effectiveness of speech program with Manual of speech guide for parents.

Materials and methods The Research and Development was used to develop the speech program according to the Mental Health Department's standards of research and development on innovation, knowledge, and technology. The sample of parents and children are new cases in the waiting list schedule, at Outpatient Department of Yuwaprasartwaithayopathum hospital in 2016. An experimental group of 15 people was trained to use speech program and a control group received usual treatment. Knowledge and skills of parents were assessed by using questionnaires created by researcher and the children were assessed by using Vineland Adaptive Behavior Scale (VABS) in communication domain, three months before and after the experimental. Comparative analysis of the differences between two groups with Mann-Whitney U test and the relationship between knowledge skills of parents and communication skills with Spearman's Rank – Order Correlation were used.

Results The parents of experimental group had significantly higher scores in the knowledge and skills than the control group. There was no difference in score gaining of communication domain both receptive and expressive of two groups. It was also found that the parent's skills correlated significantly with the receptive communication skill of delayed speech children.

Conclusion The speech program with Manual of speech guide for parents could provide parents with the significant knowledge and skills to train their delayed speech children to improve both receptive and expressive language more effectively. Skills of parents are associated with the receptive communication of the delayed speech child.

Key words: delayed speech child, manual, parents, speech program

**Rajanukul Institute*