

รายงานการวิจัย เรื่อง
การศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อช่วยในการเรียนรู้แก่เด็กปัญญาอ่อน

The Study of Computer Aided Learning for the Mentally Retarded

โดย	นางสมจิตต์	ฤทธิรักษา	หัวหน้าโครงการ
	นางมัจฉรี	โอสถานนท์	ผู้ร่วมวิจัย
	นางสาวจันทิมา	จินตโกวิท	ผู้ร่วมวิจัย
	นางปองลาภ	บำรุงชน	ผู้ร่วมวิจัย

กลุ่มงานพยาบาล โรงพยาบาลราชานุกูล
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2541

บทคัดย่อ

Abstract

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองและศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้แก่เด็กปัญญาอ่อน ศึกษาถึงปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ของเด็กปัญญาอ่อน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง เป็นเด็กปัญญาอ่อนในระดับปานกลางขึ้นไปจำนวน 20 คน ในโรงพยาบาลราชานุกูล กรุงเทพฯ ซึ่งไม่เคยเรียนรู้คอมพิวเตอร์มาก่อน นำมาฝึกเรียนรู้คอมพิวเตอร์วันละ 1 ชั่วโมง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวม 2 เดือน จากนั้นทำการประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ และประเมินผลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ฝึกสอน

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า เด็กปัญญาอ่อนสามารถเรียนรู้องค์ประกอบ การทำงาน และการใช้งานทั่วไปของคอมพิวเตอร์ การเล่นเกมส์ การพิมพ์ และการต่อภาพได้ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่สามารถนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการเรียนการสอนได้ และเด็กปัญญาอ่อนเหล่านี้มีแนวโน้มที่อยากเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น โดยมีปัจจัยในเรื่องสติปัญญา สถานภาพของครอบครัว และการสนับสนุนตลอดจนทัศนคติของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาครั้งนี้กล่าวคือควรจะมีการศึกษาวิจัยต่อไป และให้ผู้ปกครองเด็กเข้ามามีส่วนร่วม ควรเพิ่มงบประมาณ บุคลากร ตลอดจนควรมีการกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาบุคคลพิการโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้ด้วย