



การวิจัยประเมินผลโครงการเรียนร่วมนักเรียนปัญญาอ่อนกับนักเรียนปกติ
โครงการเรียนร่วมของโรงพยาบาลราชานุกูล(2540)
Evaluation research of integrated education Rajanukul hospital project

ศรียันเพ็ญ ชินวงศ์
เสาวลักษณ์ ช่างสมบูรณ์
สุจิตรา สุขเกษม

บทคัดย่อ

ABSTRACT

การวิจัยประเมินผลโครงการเรียนร่วมนักเรียนปัญญาอ่อนกับนักเรียนปกติ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนร่วม ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็น ความพร้อมของครู และปัญหาเกี่ยวกับการสอนชั้นเรียนร่วม เพื่อประโยชน์ในการนำผลการประเมินมาพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินโครงการต่อเนื่อง ในแผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 8 และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนางานโครงการเรียนร่วมหากมีการดำเนินงานต่อไป กลุ่มประชากรที่ศึกษา ประกอบด้วยครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวิสุทธิ และโรงเรียนบ้านบางกะปิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม สถิติในการรวบรวมข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวน และ chi-square

ผลการประเมินพบว่า ครูยังไม่แน่ใจเกี่ยวกับการนำนักเรียนปัญญาอ่อนมาเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ และปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียนร่วม คือ เพศ และพบว่าครูมีความพร้อมทั้งในเรื่องการเตรียมการสอนนักเรียนปัญญาอ่อนที่มาเรียนร่วม และการเตรียมนักเรียนปกติ แต่ครูยังมีปัญหายูบ้างในการสอนนักเรียนปัญญาอ่อนที่มาเรียนร่วม ในเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนปัญญาอ่อน หลักสูตร อุปกรณ์การสอน งบประมาณ ขวัญและกำลังใจ และการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนปกติเห็นด้วยกับการที่นักเรียนปัญญาอ่อนมาเรียนร่วมชั้น และปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของนักเรียนคือ การอยู่ในโรงเรียนที่ต่างกัน การเคยพบเห็นเด็กปัญญาอ่อนในสถานการณ์ที่ต่างกัน ส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนร่วม พบว่าอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างเห็นด้วยกับการเรียนร่วมนักเรียนปัญญาอ่อนกับนักเรียนปกติ และปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของผู้ปกครองคือ การเคยพบเห็นเด็กปัญญาอ่อนและการมีบุตรหลานอยู่ในโรงเรียนที่ต่างกัน