



ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการฝึกทักษะทางอาชีพของบุคคลปัญญาอ่อน
: กรณีศึกษาบุคคลปัญญาอ่อนหญิงงานเย็บถุงผ้า (2540)

อนงค์ คงถาวร



.
3ป
40

บทคัดย่อ

ในการพัฒนาทักษะทางอาชีพให้กับบุคคลปัญญาอ่อน ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อความสำเร็จประกอบด้วยปัจจัยหลัก 2 ประการ คือ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก โดยปัจจัยภายในขึ้นอยู่กับระดับสติปัญญา(IQ) ความสนใจหรือความถนัดของบุคคลปัญญาอ่อน ส่วนปัจจัยภายนอกขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมภายในบ้าน ในสถานศึกษาหรือในสังคม ซึ่งปัจจัยภายนอกเหล่านี้สามารถเกิดได้จากแรงกระตุ้นของบิดามารดา ญาติ พี่น้อง ครูอาจารย์ รวมทั้งบุคคลอื่นๆ ในสังคมเป็นสำคัญ

แต่การตัดสินความสำเร็จในการฝึกทักษะทางอาชีพ มักใช้ปัจจัยภายใน คือเกณฑ์ของระดับสติปัญญาเป็นหลัก โดยมองข้ามปัจจัยภายในอื่นๆ และมองปัจจัยภายนอกเป็นเรื่องราวรองลงมาจากศึกษากลุ่มตัวอย่างของบุคคลปัญญาอ่อน ที่ได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพแล้ว พบว่า ระดับสติปัญญาไม่ใช่เกณฑ์ที่สำคัญที่สุดในการตัดสินความสำเร็จในการฝึก แต่ยังขึ้นกับปัจจัยภายในอื่นๆ และปัจจัยภายนอก เช่น ความสนใจ ความถนัด ความเอาใจใส่ของครอบครัว สภาพแวดล้อมในครอบครัวที่เป็นส่วนกระตุ้นให้เด็กมีความสนใจ และมีความตั้งใจที่จะฝึกทักษะด้านอาชีพจนสำเร็จ นอกจากนี้แผนการสอน รวมทั้งวิธีการสอนของครูก็มีส่วนที่จะช่วยผลักดันให้บุคคลปัญญาอ่อนประสบผลสำเร็จได้ เพราะลักษณะอย่างหนึ่งของบุคคลปัญญาอ่อน คือ มีความสนใจเพียงช่วงเวลาสั้นๆ และต้องใช้เวลานานในการฝึกหัด ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องเข้าใจในข้อจำกัดความสามารถนี้ และควรจัดแผนการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่น และมีความเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนไป