

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลของโปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วม
ต่อความสามารถในการตัดเล็บของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา
The effect of the participatory learning of fingernails clip
teaching program on the fingernails clipping competence of
children with intellectual disability.

คณะผู้วิจัย

นางจรรุวรรณ ประดา

นายฉลอง วงศ์สุรินทร์

สถาบันราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วมต่อความสามารถในการตัดเล็บของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบสองกลุ่มวัดก่อนและหลัง กลุ่มตัวอย่างคือเด็กบกพร่องทางสติปัญญาที่มีเขาวนปัญญาาระดับปานกลาง ที่มารับบริการประเภทผู้ป่วยในของสถาบันราชานุกูล จำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 คน สุ่มเข้ากลุ่มโดยการจับสลาก ด้วยโปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วมประกอบด้วยแผนความรู้ แผนทักษะและแผนเจตคติ ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 12 ครั้ง ครั้งที่ 1-7 ฝึกทุกวัน ครั้งที่ 8-12 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง กิจกรรมครั้งที่ 1 และ 2 ครั้งละ 30 นาที ครั้งที่ 3-12 ครั้งละ 45 นาที ติดตามผลหลังสิ้นสุดโปรแกรมทันที และ 1 เดือนหลังจากนั้น กลุ่มควบคุมได้รับการดูแลด้วยกลุ่มสุขอนามัยตามโปรแกรมปกติ เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังทดลองด้วยแบบประเมินความสามารถในการตัดเล็บและแบบบันทึกพฤติกรรมการฝึกทักษะการตัดเล็บ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ Wilcoxon Signed-Ranks Test และสถิติ Mann -Whitney U test

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการตัดเล็บของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาหลังเข้าร่วมโปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มทดลอง เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความสามารถในการตัดเล็บของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุป โปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วมเป็นโปรแกรมที่ช่วยเพิ่มความสามารถในการตัดเล็บของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปานกลางได้

คำสำคัญ : เด็กบกพร่องทางสติปัญญา โปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วม