



การวิเคราะห์ประเมินผลโครงการอบรมทักษะการเป็นพ่อแม่เด็กปัญญาอ่อน (2539)
The study of analysis and evaluation of training programme
on being parents' skill of the mentally retarded children

ฉลวย จุติกุล

จิราวรรณ ธวัชโยธิน

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ประเมินผลโครงการอบรมทักษะการเป็นพ่อแม่เด็กปัญญาอ่อน" ของฝ่ายสังคมสงเคราะห์ โรงพยาบาลราชานุกูล" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ประเมินผลการอบรม ถึงด้านความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหา วิชาในหลักสูตรการอบรม "ทักษะการเป็นพ่อแม่" โดยเปรียบเทียบก่อนและหลังการอบรม และเพื่อประเมินประสิทธิภาพของการอบรมต่อการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้รับการอบรม ทั้งในพ่อแม่และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับบุคคลปัญญาอ่อน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ พ่อแม่ที่มีบุตรปัญญาอ่อนวัยแรกเกิด - 6 ปี และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับบุคคลปัญญาอ่อน ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตร "ทักษะการเป็นพ่อแม่" ตั้งแต่รุ่น 1-7 ในปี พ.ศ. 2535-2538 จำนวน 181 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ใช้แบบประเมินผลก่อนและหลังการอบรม ในเรื่อง ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาในหลักสูตร และแบบประเมินความคิดเห็นต่อการจัดอบรม และประโยชน์ที่จะนำไปใช้ วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าสถิติ จำนวนร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้ T-test วิเคราะห์ค่าความแตกต่าง

ผลการศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจ ของพ่อแม่และบุคลากรในเนื้อหาวิชาเรื่อง ความพร้อมในบทบาทของพ่อแม่ ความรู้พื้นฐานด้านปัญญาอ่อนและการให้ความช่วยเหลือสวัสดิภาพทางสังคม อิทธิพลครอบครัวต่อการพัฒนาการเด็ก ปัจจัยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการเลี้ยงดู ประสบการณ์สร้างเสริมพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู การใช้ชีวิตในสังคมก่อนและหลังการอบรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ P-value .000

ในด้านความคิดเห็นต่อการจัดอบรม ผลปรากฏว่า ทั้งพ่อแม่และบุคลากร มีความคิดเห็นว่า เนื้อหาสาระ ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากสำหรับตนเอง และบุคคลปัญญาอ่อน มากกว่าร้อยละ 84.0 ขึ้นไปถึงร้อยละ 88.9 การอภิปรายกลุ่มใหญ่และการอภิปรายกลุ่มย่อยได้รับประโยชน์มาก และมากที่สุดถึงร้อยละ 95.6 และ 77.9 ตามลำดับด้านวิธีการอบรมมีความเหมาะสมมากและมากที่สุดร้อยละ 81.2 และวิทยากรมีความรู้ความสามารถมากและมากที่สุดถึงร้อยละ 95

ผลการศึกษาครั้งนี้ นำไปสู่เป้าหมายในการให้ความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) การปรับเปลี่ยนทัศนคติแนวคิด (Attitude) ให้พ่อแม่และบุคลากรได้ใช้ศักยภาพในการเลี้ยงดู กระตุ้นส่งเสริมพัฒนาบุคคลปัญญาอ่อน (Skill) ด้านเนื้อหาหลักสูตร เทคนิค และวิธีการในการอบรม สามารถสร้างเป็นรูปแบบ ในการทำคู่มือทักษะการเป็นพ่อแม่ และเป็นรูปแบบทำหลักสูตรการอบรมทักษะการเป็นพ่อแม่เด็กปัญญาอ่อน อันจะเกิดประโยชน์ต่อการป้องกันปัญหา และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลปัญญาอ่อนและครอบครัวตลอดจนสังคมโดยรวมได้ในที่สุด