



รายงานการวิจัย เรื่อง

การศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคม  
ของบุคคลปัญญาอ่อนที่ได้ฝึกอบรมในสถาบันเฉพาะ  
กับผู้ที่ไม่เคยฝึกอบรมในสถาบันเฉพาะบุคคลปัญญาอ่อน

A Study Comparing the Social Skills Abilities of Institutionalised  
and non-institutionalised People with Mental Retardation

โดย                      พ.ณ.เวลา    เจริญ

โรงพยาบาลราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต      กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2537

ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจาก ทุนวิจัยศาสตราจารย์หลวงวิเชียรแพทยาคม



\* R E 0 0 0 0 0 0 0 0 4 3 \*

วิจัย เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบ...

ศูนย์ข้อมูลวิชาการ สถาบันราชานุกูล

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของบุคคลปัญญาอ่อนที่ได้ฝึกอบรมในสถาบันเฉพาะ กับผู้ที่ไม่เคยฝึกอบรมในสถาบันเฉพาะคนปัญญาอ่อนมี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของบุคคลปัญญาอ่อน ที่ได้ฝึกอบรมในโรงพยาบาลราชานุกูล กับบุคคลปัญญาอ่อนที่ไม่เคยฝึกอบรมในโรงพยาบาลราชานุกูลและเพื่อประเมินทักษะทางสังคมของบุคคลปัญญาอ่อนทั้ง 2 กลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคคลปัญญาอ่อนที่ฝึกอบรมอยู่ในโรงพยาบาลราชานุกูล จำนวน 30 คน เป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 15 คน และเป็นบุคคลปัญญาอ่อนที่ไม่เคยฝึกอบรมอยู่ในโรงพยาบาลราชานุกูล จำนวน 30 คน เป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 15 คน โดยมีอายุ 15 ปีขึ้นไป มีระดับเชาวน์ปัญญาระหว่าง 50-70 ไม่มีความพิการอย่างอื่นร่วมด้วย ไม่มีปัญหาพฤติกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด ในเรื่องเกี่ยวกับภูมิหลังของบิดา-มารดา และของบุคคลปัญญาอ่อนทั้ง 2 กลุ่ม และแบบประเมินเกี่ยวกับ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทักษะชุมชน ทักษะการสื่อความหมาย ทักษะการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น ทักษะการรับรู้ ทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านอาชีพ โดยให้เลือกคำตอบ 3 ระดับ คือ ทำได้เอง, ทำได้โดยต้องช่วย, ทำไม่ได้

วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ทักษะทางสังคมของบุคคลปัญญาอ่อนที่ฝึกอบรมอยู่ในสถาบันเฉพาะแตกต่างกับบุคคลปัญญาอ่อนที่ไม่เคยฝึกอบรมอยู่ในสถาบันเฉพาะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยค่าเฉลี่ยทักษะทางสังคมของบุคคลปัญญาอ่อนที่ไม่เคยฝึกอบรมอยู่ในสถาบันเฉพาะ ต่ำกว่าบุคคลปัญญาอ่อนที่ฝึกอบรมอยู่ในสถาบันเฉพาะ คือ อยู่ในเกณฑ์ทำไม่ได้เอง

ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายด้านของทักษะทางสังคมทั้ง 7 ด้าน พบว่า ทักษะชุมชน และทักษะการสื่อความหมายของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยค่าเฉลี่ยทักษะชุมชนและทักษะการสื่อความหมายของบุคคลปัญญาอ่อนที่ไม่ได้ฝึกอบรมอยู่ในสถาบันเฉพาะ ต่ำกว่าบุคคลปัญญาอ่อนที่ฝึกอบรมอยู่ในสถาบันเฉพาะและอยู่ในเกณฑ์ทำไม่ได้เอง ส่วนทักษะอีก 5 ด้านที่เหลือ คือ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทักษะการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น ทักษะการรับรู้ ทักษะด้านวิชาการ และทักษะด้านอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ละกลุ่มทำทักษะแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์ ทำได้เอง ยกเว้น ทักษะด้านวิชาการ ทั้ง 2 กลุ่ม ทำได้อยู่ในเกณฑ์ต้องช่วยเหลือ