



การศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวและเพื่อนบ้าน
ที่มีต่อเด็กดาวน์ (2535)

รุจา เล้าสกุล
จินตนา ม้าเร็ว

บทคัดย่อ

ชื่อโครงการวิจัย การศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวและเพื่อนบ้านที่มีต่อเด็กดาวน์

ผู้วิจัย

รจนา เล้ากลอน นักจิตวิทยา
จินตนา มีาเร็ว พยาบาลวิชาชีพ

ระยะเวลา

มกราคม 2535 - กันยายน 2535

ศูนย์พัฒนาเด็กราชานุกูล กลุ่มงานบำบัดอาการออทิสซึมฯ ได้จัดให้มีโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาเด็กแรกเกิด ถึง 6 ปี รวมทั้งมีการฟื้นฟูสมรรถภาพในครอบครัวและชุมชน ซึ่งการมีบทบาทของครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ ผู้วิจัยได้เป็นผู้สังเกตการณ์และบันทึกด้วยตนเอง จนมีความเข้าใจสถานการณ์ในระดับหนึ่ง ผลจากการทดลองจัดโปรแกรมที่บ้านใน 10 ครอบครัว รวม 30 ครั้ง ให้ข้อมูลเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของครอบครัวและเพื่อนบ้านที่มีต่อเด็กดาวน์

1. ลักษณะครอบครัว

- มีครอบครัวเดี่ยว ซึ่งอยู่อาศัยเฉพาะตัว แม่ ลูก จำนวน 5 ครอบครัว
- ครอบครัวขยาย ซึ่งมีญาติผู้ใหญ่ พ่อ แม่ เด็ก อยู่ร่วมกัน จำนวน 5 ครอบครัว

สถานะที่อยู่อาศัย

- เป็นตึกแถว 8 ครอบครัว
- เป็นบ้านเดี่ยว 2 ครอบครัว

อาชีพหลักของครอบครัว

- มีกิจการของตนเอง 7 ครอบครัว

2. ความสัมพันธ์ของสมาชิกครอบครัวที่มีต่อเด็ก

ได้พบว่ามารดาจะมีค่าความสัมพันธ์กับเด็กมากที่สุดถึง 9 ไป 10 ครอบครัว โดยมารดาจะมีบทบาทในด้านการศึกษา การดูแลโรคภัยไข้เจ็บ และการดูแลเอาใจใส่ บุคลิกภาพสัมพันธ์กับเด็กดาวน์น้อยที่สุดถึง บิดา

3. ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน

พบว่ามีเพื่อนบ้าน 12 ใน 20 ครอบครัว ที่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กดาวน์ คือ เคยหักท่าย
เด็ก ไปเยี่ยมที่บ้าน ส่วนทัศนคติที่มีต่อเด็กดาวน์นี้มี 18 ครอบครัว ที่มีความรู้สึกในทางที่ดีต่อเด็ก แม้ว่ายัง
ไม่เคยมีความสัมพันธ์กับครอบครัวเด็ก ส่วนอีก 2 ครอบครัวรู้สึกเฉย ๆ