



ความรู้และการปฏิบัติตนของผู้ปกครองเด็กโครงการปัญญาอ่อนชุมชน  
Knowledge and practice of parents in the community project for mentally

รจจา เล้าสกุล  
ปัญญา เพ็ญสุวรรณ  
ยุวดี กิตติคุณ



ชื่อโครงการ ความรู้และการปฏิบัติตนของผู้ปกครองเด็กในโครงการปัญญาอ่อนชุมชน  
คณะผู้วิจัย รุจา เลาสกุล วท.บ (จิตวิทยา) ศศ.ม (พัฒนาลังคม)  
ปัญญา เพ็ญสุวรรณ์ พ.บ.  
ยุวดี กิติคุณ วท.บ (จิตวิทยา)

ระยะเวลา มกราคม 2532 - พฤษภาคม 2532

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาความรู้ของผู้ปกครองในเรื่องสาเหตุการเกิดปัญญาอ่อนและพัฒนาการเด็ก
2. การปฏิบัติต่อเด็กตั้งแต่พบว่าเด็กมีพัฒนาการช้า , การมารับบริการจากโครงการฯ ตลอดจนการวางแผนอนาคตสำหรับเด็ก
3. เมื่อทราบปัจจัยที่มีผลต่อความรู้และปฏิบัติตนของผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กที่มารับบริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กทรานนุกูล เขตบางรัก และศูนย์ปัญญาอ่อนชุมชนกินแดง เขตห้วยขวาง ที่มารับบริการตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม 2532 จำนวน 100 คน โดยใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ศึกษาจากแฟ้มประวัติคนไข้ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และไคสแควร์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้ปกครองที่มีความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับสาเหตุการเกิดปัญญาอ่อนว่าเกิดขึ้นได้ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ขณะคลอด และหลังคลอด มีอยู่ร้อยละ 84 ส่วนอีกร้อยละ 16 เชื่อว่าสาเหตุเกิดจากกรรมเก่า ส่วนการทดสอบความรู้ในเรื่องพัฒนาการเด็ก พบว่าตอบได้ถูกต้องเฉลี่ยร้อยละ 64 ตอบไม่ถูกต้องร้อยละ 36 แหล่งที่ให้ความรู้ในเรื่องพัฒนาการเด็กได้จากประสบการณ์ร้อยละ 80 ส่วนอีกร้อยละ 20 ได้จากคำบอกเล่า, หนังสือผู้ปกครองรู้ว่เด็กของศูนย์พัฒนาการล่าช้า โดยทราบจากบุคคลากรสาธารณสุข ร้อยละ 72 ทราบด้วยตนเองร้อยละ 18 ที่เหลืออีกร้อยละ 10 ทราบจากญาติและเพื่อนบ้าน
2. การปฏิบัติต่อเด็กในระยะเริ่มแรก เมื่อทราบว่า เด็กมีพัฒนาการช้ามีร้อยละ 70 พาเด็กไปโรงพยาบาลปัญญาอ่อน ร้อยละ 20 พาไปโรงพยาบาลทั่วไป และร้อยละ 10 พาเด็กไปรักษาแบบชาวบ้าน การปฏิบัติต่อเด็กในปัจจุบันผู้ปกครองร้อยละ 87 นำเด็กมารับบริการของโครงการปัญญาอ่อนชุมชน และอีกร้อยละ 13 มารับบริการพร้อมกับรักษาแบบชาวบ้านควบคู่ไปด้วย ในการมารับบริการมีผู้ปกครองร้อยละ 78 ที่มาสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ ส่วนอีกร้อยละ 22 มาเป็น

ครั้งคราว และปฏิบัติตามคำแนะนำเป็นบางครั้ง สำหรับการวางแผนอนาคตให้เด็กในเรื่องการศึกษา มีร้อยละ 62 ต้องการให้เรียนโรงเรียนพิเศษของรัฐ (ร.ร.ราชานุกูล) ร้อยละ 27 ต้องการเรียนในโรงเรียนพิเศษของเอกชน มีเพียงร้อยละ 11 ที่ต้องการให้เด็กเรียนในโรงเรียนปกติ ในเรื่องวิชาชีพที่ผู้ปกครองร้อยละ 87 ต้องการให้ฝึกวิชาชีพ อีกร้อยละ 13 ไม่ได้คิดวางแผนเรื่องวิชาชีพ

3. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ในเรื่องพัฒนาการเด็กพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันตามระดับการศึกษา อาชีพ อายุ และเพศของผู้ปกครอง ส่วนผู้ที่มีความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับสาเหตุการเกิดปัญญาอ่อน มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตนในการรับบริการจากโครงการอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามคำแนะนำทดสอบของเจ้าหน้าที่ในโครงการ