

1. ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา

1.1 ชื่อภาษาไทย...พลาสติกกันคม.....

2. ชื่อหน่วยงาน / ทีม ...โปรแกรมเตรียมฝึกอาชีพและชุมชน.....

3. ปีที่ดำเนินการ.....๒๕๖๐.....

4. คำสำคัญ :พลาสติกกันคม มีด

5. เป้าหมาย :เพื่อลดอันตรายจากการใช้มีดและเพิ่มความมั่นใจในการทำงานด้วยมีด

6. ปัญหาและสาเหตุ:โปรแกรมเตรียมฝึกอาชีพและชุมชน เป็นโปรแกรมที่เน้นการฝึกทักษะต่างๆ เพื่อให้ผู้ป่วนำทักษะที่ฝึกไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัวทักษะที่ฝึกประกอบด้วย ทักษะการล้างรถ ทักษะการประกอบอาหาร ทักษะการปลูกผักไร้ดิน ทักษะงานประดิษฐ์ และทักษะการดำรงชีวิตในครอบครัว รวมทั้งงานบ้านงานครัว ผู้ป่วยที่เข้ารับบริการทุกคนจะได้รับการฝึกทักษะต่างๆ จากการให้บริการ พบปัญหาสำคัญ คือ ผู้ป่วยในช่วงอายุ 15-18ปีที่มีระดับความสามารถทางสติปัญญา ระดับน้อย มีปัญหาในเรื่องการทำงาน กล้ามเนื้อมัดเล็กไม่แข็งแรง ขาดสมาธิในการทำงาน ซึ่งในระยะแรกที่เข้ามาฝึกทักษะในโปรแกรมส่วนใหญ่ขาดโอกาสในการทำงานและยังขาดความมั่นใจในการทำงานโดยเฉพาะการฝึกในทักษะการประกอบอาหารที่มีความจำเป็นต้องใช้มีดที่ความคมเสี่ยงในการได้รับบาดเจ็บ ผู้ป่วยบางรายมีพฤติกรรมไม่มั่นใจในการใช้มีด กลัวถูกมีดบาด มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงหรือต่อต้านในการทำกิจกรรมที่ต้องใช้มีดทำงาน ผู้ศึกษาจึงทดลองจัดทำอุปกรณ์“พลาสติกกันคม” เป็นอุปกรณ์ที่นำส่วนโค้งของขวดพลาสติกใสมาตัดให้เข้ารูปกับมือโดยใช้นิ้วมือสอดกับหนังยาง เวลาหั่นผักหรือเนื้อสัตว์คมมีดก็จะไม่บาดมือ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและ พฤติกรรมหลีกเลี่ยงหรือต่อต้านในการทำกิจกรรมที่ต้องใช้มีดทำงานของผู้บกพร่องทางสติปัญญา

7. การวัดผลและการเปลี่ยนแปลง :

สาเหตุของการเกิดปัญหาและแผนการแก้ไข

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ / ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
ประเด็น 1. ผู้ป่วยกลัวการใช้มีด	ผู้ป่วยขาดความมั่นใจในการใช้มีด
ประเด็น 2 ผู้ไม่คุ้นเคยกับอุปกรณ์	ผู้ป่วยขาดโอกาสในการใช้มีด

ผู้ศึกษาจึงทดลองจัดทำอุปกรณ์“พลาสติกกันคม” เป็นอุปกรณ์ที่นำส่วนโค้งของขวดพลาสติกใสมาตัดให้เข้ารูปกับมือโดยใช้นิ้วมือสอดกับหนังยาง เวลาหั่นผักหรือเนื้อสัตว์คมมีดก็จะไม่บาดมือ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและ พฤติกรรมหลีกเลี่ยงหรือต่อต้านในการทำกิจกรรมที่ต้องใช้มีดทำงานของผู้บกพร่องทางสติปัญญา

√ = ทำได้

X = ทำไม่ได้

8. บทเรียนที่ได้รับ :

8.1 ผู้ป่วยมีความมั่นใจในการใช้มีดมากขึ้น

8.2 ผู้ป่วยให้ความร่วมมือต่อการฝึกทักษะการประกอบอาหาร

9. การนำผลงานนำไปใช้ประโยชน์(ต่อยอด)สิ่งที่คาดหวังในการทำงานครั้งต่อไป

การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติ /พฤติกรรมหลีกเลี่ยงหรือต่อต้านในการทำกิจกรรม สามารถหาแนวทางและอุปกรณ์ช่วยเหลือที่เหมาะสมมีขั้นตอนการผลิตที่ไม่ยุ่งยาก ซึ่งผู้ปกครองสามารถทำได้เองเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติ ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องที่บ้านและใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

10. การติดต่อกับทีมงาน : พรรณทิพา สุขใส การศึกษาพิเศษ ๗๐๓๙๙,๗๐๔๔๒

E-mail: Pantipa_suksai@hotmail.com

11. คณะทำงาน :

11.1 นางสาวพรรณทิพา สุขใส หัวหน้าทีม

11.2 นางพัชรา วงศ์พรชัย สมาชิก

11.3 นางสาวปัทมา พนมวัน ณ อยุธยา สมาชิก