

1.ชื่อกลุ่ม หอผู้ป่วย ID

2.การค้นหาปัญหา/โอกาสพัฒนา

พยาบาล ใช้เวลา 30 นาที ในการฝึกกระตุ้นพัฒนาการผู้ป่วยรายบุคคล ด้านการเพิ่มสมาธิ และปรับพฤติกรรม ขณะผู้ปกครองและผู้ป่วยที่เหลื่อรอรับบริการฝึกกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคล ผู้ปกครองบางคนจะนำของเล่นส่วนกลางในตู้มาให้ผู้ป่วยเล่น ซึ่งของเล่นส่วนกลางมีหลากหลายชนิด บางครั้งผู้ปกครองหยิบของเล่นไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้ป่วย และขณะเล่นไม่ปลอดภัยเกิดอุบัติเหตุได้ การจัดเก็บไม่เป็นระเบียบไม่สะดวกต่อการหยิบใช้ครั้งต่อไปและการรักษาความสะอาดไม่ทั่วถึง ทำให้ของเล่นเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค

3.หัวข้อกิจกรรม (มูลเหตุจูงใจที่เลือกทำกิจกรรมนี้)

ทางคณะทำงานเห็นว่าผู้ปกครองเลือกของเล่นให้ผู้ป่วยขณะรอฝึกกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลยังไม่เหมาะสม และการจัดเก็บของเล่นยังขาดระเบียบเรียบร้อย และมีปัญหาในเรื่องของเล่นหาย ปนเปื้อนสารคัดหลั่ง ซึ่งอาจนำไปสู่การแพร่กระจายเชื้อได้ จึงได้นำเสนอวิธีการจัดเก็บของเล่นแบบใหม่ที่นำไปสู่วิธีการแก้ปัญหาได้

4.ระยะเวลาในการทำกิจกรรม(ตาราง PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมผู้ปกครองเรื่อง นวัตกรรมการเพิ่มสมาธิ “กล่องยิ้ม”ประเภทของเล่น ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ ผู้ป่วยรายบุคคลในการเพิ่ม สมาธิ				↔								
2. พยาบาลจัดประเภทของเล่น ให้เหมาะสมกับพัฒนาการ ผู้ป่วยรายบุคคล				↔								
3. พยาบาลประเมินสมาธิของ ผู้ป่วยรายบุคคลก่อนการใช้ นวัตกรรม						↔						
4. ผู้ปกครองใช้นวัตกรรม							↔					

“กล่องยิ้ม” ในการฝึกสมาธิผู้ป่วย												
5. พยาบาลประเมินสมาธิของผู้ป่วยรายบุคคลหลังการใช้นวัตกรรม											↔	
6. ผู้ปกครองดูแลรักษาความสะอาดของเล่นหลังใช้งาน												↔

5.การแก้ปัญหาตามขั้นตอน PDCA

ประเด็นปัญหา	วิธีการแก้ไข	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
ประเด็น1.การแพร่กระจายเชื้อ	ประชุมผู้ปกครองเรื่องนวัตกรรม การเพิ่มสมาธิ “กล่องยิ้ม” ประเภทของเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการผู้ป่วยรายบุคคลในการเพิ่มสมาธิ และลดการแพร่กระจายเชื้อ	ม.ค.60	- ลดอัตราการแพร่กระจายเชื้อ	ร้อยละของความสะอาดของของเล่นเท่ากับ 100
ประเด็น2ของเล่นไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้ป่วย	พยาบาลจัดประเภทของเล่นให้เหมาะสมกับพัฒนาการผู้ป่วยรายบุคคล พยาบาลประเมินสมาธิของผู้ป่วยรายบุคคลก่อนการใช้นวัตกรรม ผู้ปกครองใช้นวัตกรรม “กล่องยิ้ม” ในการฝึกสมาธิผู้ป่วย พยาบาลประเมินสมาธิของผู้ป่วยรายบุคคลหลังการใช้นวัตกรรม	ม.ค.-ก.พ. 60 มี.ค.60 มี.ค.-ส.ค. 60 ส.ค.60	-ผู้ป่วยมีสมาธิเพิ่มมากขึ้น -ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมารับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองเท่ากับ 85
ประเด็น3เด็กปลอดภัย	บุคลากรสามารถดูแลเด็กได้มากขึ้นเนื่องจากไม่ต้องกังวลกับการจัดเก็บของเล่น	มี.ค.-ส.ค. 60	-ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุ	ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุ

	ผู้ปกครองดูแลรักษาความสะอาด ของเล่นหลังใช้งาน			เท่ากับ 0
--	--	--	--	-----------

5.1 การวางแผนแก้ปัญหา(plan)

5.1.1 การเก็บข้อมูล ก่อนแก้ปัญหา

5.1.2 การนำเสนอข้อมูลก่อนแก้ปัญหา

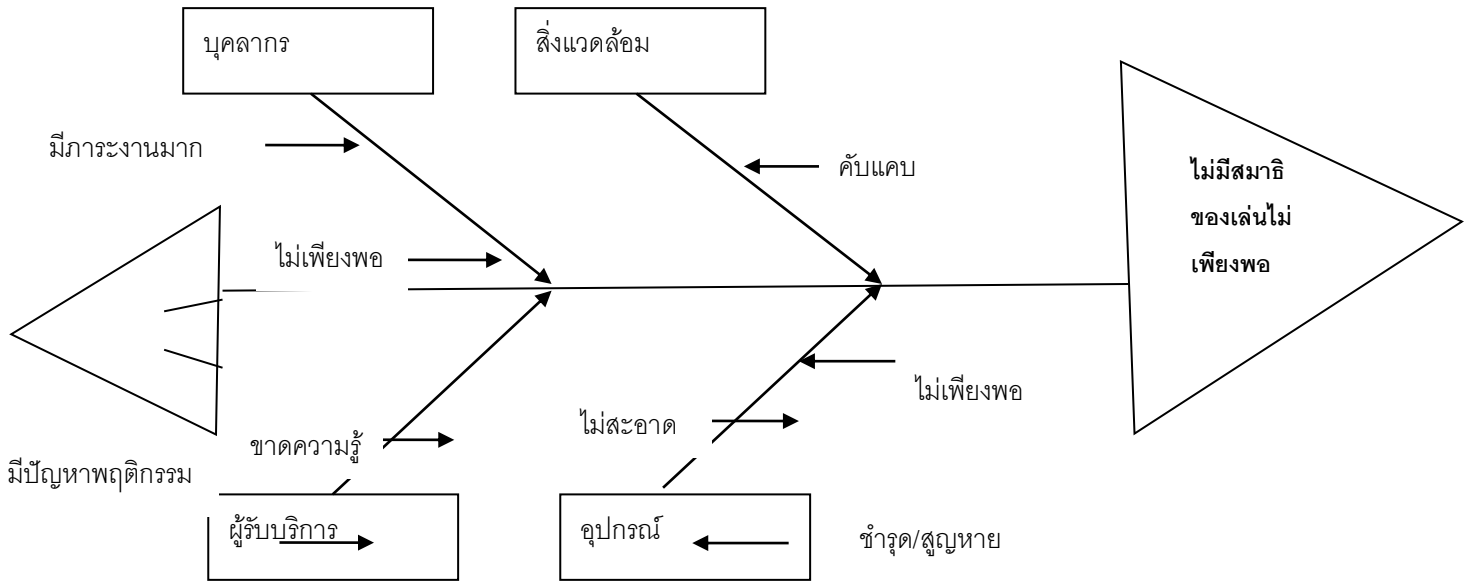
5.2 กำหนดเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้ป่วยมีสมาธิเพิ่มขึ้น เท่ากับ 85
2. ร้อยละของความสะอาดของของเล่น เท่ากับ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง เท่ากับ 85
4. ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุ เท่ากับ 0

5.3 เปรียบเทียบข้อมูลก่อนแก้ปัญหากับเป้าหมาย

5.4 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาด้วยผังก้างปลา(Fish bone Diagram)

ผังก้างปลา



5.5 เลือกสาเหตุเพื่อมาหาวิธีแก้ปัญหา

ผู้ป่วย ไม่มีสมาธิในการฝึกกระตุ้นพัฒนาการ

พยาบาล ใช้เวลา 30 นาที ในการฝึกกระตุ้นพัฒนาการเด็กรายบุคคล

ผู้ปกครอง ระหว่างรอฝึกกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลผู้ปกครองไม่ได้ฝึกเสริมสมาธิเด็ก และใช้ของเล่นไม่

ถูกต้อง/เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

ของเล่น 1) เป็นของเล่นส่วนกลาง

2) จำนวนไม่เพียงพอ

3) ไม่ได้ทำความสะอาดของเล่นหลังใช้

5.6 ลงมือแก้ปัญหา(Do) เริ่มลงมือแก้ปัญหาตามวิธีแก้ไขที่กำหนด

- 1.ประชุมผู้ปกครองเรื่องนวัตกรรมการเพิ่มสมาธิ “กลองยี่ม” ประเภทของเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการผู้ป่วยรายบุคคลในการเพิ่มสมาธิและลดการแพร่กระจายเชื้อ
- 2.พยาบาลจัดประเภทของเล่นให้เหมาะสมกับพัฒนาการผู้ป่วยรายบุคคล
- 3.พยาบาลประเมินสมาธิของผู้ป่วยรายบุคคลก่อนการใช้นวัตกรรม
- 4.ผู้ปกครองใช้นวัตกรรม “กลองยี่ม” ในการฝึกสมาธิผู้ป่วย
- 5.พยาบาลประเมินสมาธิของผู้ป่วยรายบุคคลหลังการใช้นวัตกรรม
- 6.บุคลากรสามารถดูแลเด็กได้มากขึ้นเนื่องจากไม่ต้องกังวลกับการจัดเก็บของเล่น
- 7.ผู้ปกครองดูแลรักษาความสะอาดของเล่นหลังใช้งาน

5.7 ตรวจสอบผลภายหลังแก้ปัญหา(Check) อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูล

5.8 เปรียบเทียบข้อมูล ก่อน-หลัง แก้ปัญหากับเป้าหมาย อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูล

5.9 กำหนดมาตรฐาน

1. ร้อยละของผู้ป่วยมีสมาธิเพิ่มขึ้น เท่ากับ 85
2. ร้อยละของความสะอาดของของเล่น เท่ากับ 100
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง เท่ากับ 85
4. ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุ เท่ากับ

6.การติดตามผล ติดตามผลทุก 1 เดือน

7.สรุปผล

ผลทางตรง: ลดการแพร่กระจายเชื้อ ของเล่นสะอาด ของเล่นมีเพียงพอกับผู้มารับบริการ

ผลทางอ้อม: ลดภาระงานของบุคลากร บุคลากรสามารถดูแลเด็กได้ดีขึ้น ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ

8.ประโยชน์ที่ได้รับ 1. ผู้ป่วยมีสมาธิเพิ่มขึ้น

2. ผู้ปกครองสามารถใช้ของเล่นที่เหมาะสมกับผู้ป่วยรายบุคคลได้

3. ของเล่นสะอาด

9.หัวข้อกิจกรรมที่จะทำต่อไป พัฒนารูปแบบการจัดเก็บของเล่นให้เป็นระบบมากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้กับเด็กกลุ่มอื่นๆได้