

1. ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา

- 1.1 ชื่อภาษาไทย สอนหนูเรียนรู้ด้วยนิทาน
- 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ Happy Learning by Pointing Stories

2. ชื่อหน่วยงาน / ทีม หอผู้ป่วยออทิสติก 1

3. ปีที่ดำเนินการ 2560

4. คำสำคัญ : เด็กออทิสติก นิทาน

5. เป้าหมาย :

เพื่อเพิ่มปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นและความสามารถในการใช้นิ้วชี้สื่อสารความต้องการของเด็กออทิสติกปฐมวัย

6. ปัญหาและสาเหตุ

ความบกพร่องของพัฒนาการด้านสังคมและการสื่อสารทำให้เด็กออทิสติกแยกตัว เล่นคนเดียว ไม่สนใจผู้อื่น ไม่สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่มีอารมณ์สนุกสนานและไม่มีความสนใจร่วมกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม(Joint Attention) ไม่สามารถใช้นิ้วชี้เพื่อสื่อสารความต้องการของตนเองได้ เมื่อเด็กออทิสติกต้องการสิ่งใดเด็กมักจะงมมือผู้อื่นไปใกล้กับสิ่งนั้นแทนที่จะใช้นิ้วชี้ไปยังสิ่งที่ต้องการ การชี้นิ้วเป็นพื้นฐานของการสื่อสารที่สำคัญที่จะทำให้เด็กออทิสติกเข้าใจและใช้สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเองได้อย่างชัดเจน ช่วยลดความคับข้องใจเนื่องจากเด็กออทิสติกส่วนใหญ่ไม่สามารถพูดสื่อสารกับผู้อื่นได้

นิทานเป็นสื่อการเรียนรู้อย่างหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาทักษะทางสังคมและการสื่อสารของเด็กออทิสติกได้ ประโยชน์ของนิทานมีมากมาย หอผู้ป่วยออทิสติก1 จึงได้ประดิษฐ์หนังสือนิทานมาใช้ในการฝึกให้เด็กออทิสติกมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่น กระตุ้นให้เด็กมีความสนใจร่วมกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม(Joint Attention) และฝึกทักษะการชี้นิ้ว โดยตั้งชื่อหนังสือนิทานนี้ว่า นิทานชี้นิ้ว (Pointing Stories)

7. การวัดผลและการเปลี่ยนแปลง :

- 7.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำหนังสือนิทาน
- 7.2 แต่งเนื้อเรื่อง
- 7.3 ออกแบบภาพพื้นหลังของหนังสือนิทานและออกแบบภาพประกอบเนื้อเรื่อง
- 7.4 ค้นหาภาพพื้นหลังและภาพประกอบเนื้อเรื่องจาก Internet
- 7.5 ถ่ายรูปเด็กออทิสติก ผู้ปกครอง และตัวละครต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามเนื้อเรื่อง
- 7.6 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำรูปเล่มหนังสือนิทานชี้นิ้ว (Pointing Stories)
- 7.7 นำมาทดลองใช้ ประเมินผล และปรับปรุงนิทานชี้นิ้ว (Pointing Stories)
- 7.8 ดำเนินการเก็บข้อมูล วันละ 1 ครั้งๆละ 10-15 นาที เป็นเวลา 1 สัปดาห์
- 7.9 สรุปผลการดำเนินการ

นิทานชี้นิ้ว(Pointing Stories) ช่วยให้เด็กออทิสติกปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นมากขึ้น สนุกสนาน มีความสนใจร่วมกับผู้อื่นและเพิ่มทักษะการชี้นิ้วเพื่อสื่อสาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่เห็นการเปลี่ยนแปลงของเด็กดีขึ้น

8. บทเรียนที่ได้รับ :

8.1 Pointing Stories สามารถนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยกลุ่มอื่นๆได้ ทั้งเด็กปกติและเด็กบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา เนื่องจากเด็กในวัยนี้ส่วนใหญ่ชอบฟังนิทาน

8.2 บุคลากรผู้ปฏิบัติ ควรมีทักษะการเล่านิทาน จะยิ่งทำให้ Pointing Stories ใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น

8.3 ควรฝึกฝนทักษะการเล่านิทานให้แก่ผู้ปกครอง เพื่อจะได้นำ Pointing Stories ไปใช้กับลูกที่บ้านได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์

9. การผลงานนำไปใช้ประโยชน์(ต่อยอด) ควรเก็บข้อมูลเพิ่ม และทำการวิจัยเพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถอ้างอิงได้

10. การติดต่อกับทีมงาน : นางศิริพรรณ แสนล้ง หอผู้ป่วยออทิสติก 1 02-2488900 ต่อ 70409-10 e-mail Khuntaayi@hotmail.com

11. คณะทำงาน :

11.1 นางศิริพรรณ แสนล้ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	หัวหน้าทีม
11.2 นางปรินดา บัวสุวรรณ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
11.3 น.ส.เยาวลักษณ์ วีระเทศ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
11.4 น.ส.กัญญารัตน์ ดาสุข	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
11.5 น.ส.กิ่งแก้ว พิมพ์ภักดี	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
11.6 น.ส.สุนิษา เบียดขุนทด	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
11.7 น.ส. ปารณีย์ วงศ์เพ็ญ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
11.8 นายชาญ โสพัฒน์	ผู้ช่วยพยาบาล	สมาชิก
11.9 นางชัชฎาพร เทียนดำ	พนักงานช่วยเหลือคนไข้	สมาชิก