

1.ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา : Safety Coat

2.ชื่อโรงพยาบาล/สถาบัน/หน่วยงาน : หอผู้ป่วยออทิสติก สถาบันราชานุกูล

3.สมาชิกทีม :

1. นางศิริพรรณ	แสนลิ่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	หัวหน้าทีม
2. นางปรินดา	บัวสุวรรณ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
3. น.ส.เยาวลักษณ์	วีระเทศ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
4. น.ส.กัญญารัตน์	ดาสุข	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
5.น.ส.กิ่งแก้ว	พิมพ์ภักดี	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
6.น.ส.สุนิษา	เป็ยดขุนทด	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
7.นางพุลศรี	อ่อนศิลา	พนักงานช่วยเหลือคนไข้	สมาชิก
8.นางชัชฎาพร	เทียนดำ	พนักงานช่วยเหลือคนไข้	สมาชิก

4.คำสำคัญ : เด็กออทิสติก ปัญหาทางอารมณ์ พฤติกรรมก้าวร้าว

5.เป้าหมาย :

เพิ่มความปลอดภัยของเด็กออทิสติกปฐมวัยและลดการบาดเจ็บของบุคลากรจากการให้บริการเด็กออทิสติกที่มีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม

6.ปัญหาและสาเหตุ :

จากสถิติการบริการเด็กออทิสติกปฐมวัยของหอผู้ป่วยออทิสติก 1 ในปีงบประมาณ 2558 พบว่า ร้อยละ 26.38 ของเด็กออทิสติกที่มารับบริการเป็นเด็กมีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม แสดงออกโดยการกรีดร้องทิ้งตัวกับพื้น ทำร้ายตนเอง/ผู้อื่น/ทำลายข้าวของ การบริการเด็กกลุ่มนี้มีความเสี่ยงที่อาจจะเกิดอันตรายทั้งต่อตัวเด็กและผู้ให้บริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบาดเจ็บจากการถูกระแทกช่วงลำตัวด้านหน้าบริเวณหน้าอกของผู้ให้บริการในระหว่างการฝึกเด็ก และในขณะเดียวกันเด็กอาจรู้สึกเจ็บบริเวณศีรษะที่กระแทกกับกระดูกอกของผู้ให้บริการได้เช่นกัน ดังนั้นบุคลากรหอผู้ป่วยออทิสติก 1 จึงระดมสมองหาวิธีการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็ก บุคลากร และผู้ปกครอง โดยประดิษฐ์อุปกรณ์ป้องกันอันตรายสำหรับบุคลากรและผู้ปกครองเพื่อใช้ในการดูแลเด็กออทิสติกที่มีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม โดยตัดเย็บจากผ้าและบุฟองน้ำซึ่งมีน้ำหนักเบา แต่มีความหนาแน่นสามารถรองรับแรงกระแทกของเด็กออทิสติก ลดการบาดเจ็บได้ สะดวกต่อการใช้งาน ทำความสะอาดง่าย และตั้งชื่ออุปกรณ์นี้ว่า Safety Coat

7.กิจกรรมการพัฒนา

- 7.1 วางแผนออกแบบต้นร่างอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากแรงกระแทก
- 7.2 จัดหาวัสดุ
- 7.3 ตัดเย็บต้นร่างอุปกรณ์
- 7.4 นำไปทดลองใช้
- 7.5 ติดตามประเมินผล ประสิทธิภาพของต้นร่างอุปกรณ์ และตั้งชื่อว่า Safety Coat
- 7.6 สอนสาธิตการใช้ Safety Coat แก่ผู้ปกครอง และประเมินผลความพึงพอใจ

8.การวัดผลการเปลี่ยนแปลง

8.1 ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ปกครองต่อการใช้ Safety Coat ในการดูแลเด็กออทิสติกปฐมวัยมีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม

8.2 เก็บข้อมูลอุบัติการณ์ความเสี่ยงจากการบาดเจ็บของบุคลากรและผู้ปกครองในขณะที่ใช้ Safety Coat ระหว่างการดูแลเด็กออทิสติกปฐมวัยมีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม

ผลการเปลี่ยนแปลง : บุคลากรและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการใช้ Safety Coat ในขณะที่ดูแลเด็กออทิสติกปฐมวัยที่มีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม และไม่พบอุบัติการณ์ความเสี่ยงจากการบาดเจ็บของบุคลากรและผู้ปกครอง

9.สรุปผลงานโดยย่อ

ทีมได้สร้างนวัตกรรมซึ่งเรียกว่า “Safety Coat” เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ให้การดูแลเด็กออทิสติกปฐมวัยที่มีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม ส่งผลให้เกิดความปลอดภัยแก่เด็กออทิสติกปฐมวัยและผู้ให้บริการ

10.บทเรียนที่ได้รับ

10.1 Safety Coat เป็นตัวอย่างนวัตกรรมที่เกิดจากคำนึกถึงความปลอดภัยของทั้งตัวออทิสติกปฐมวัยและผู้ให้บริการ

10.2 Safety Coat สามารถนำไปใช้สำหรับบุคลากรและผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในกลุ่มอื่นๆที่มีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมได้

10.3 เป็นแบบอย่างของการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์บุคลากรเกิดการเรียนรู้ ภาคภูมิใจในการทำงานเป็นทีม และนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

11.การติดต่อกับทีมงาน นางศิริพรรณ แสนลัง หอผู้ป่วยออทิสติก 1 02-2488900 ต่อ 70409-10

e-mail Khuntaayi@Hotmail.com