

## 1. ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา

1.1 ชื่อภาษาไทย ถู่งน้องหรรษา

1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ Funny stocking

## 2. ชื่อหน่วยงาน / ทีม การศึกษาพิเศษ

## 3. ปีที่ดำเนินการ 2558

## 4. คำสำคัญ : ถู่งน้องหรรษา

## 5. เป้าหมาย :

ระบุเป้าหมายของ ผลงาน ที่เป็นรูปธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้สื่อการสอน ทักษะการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ภายในเวลา 6 สัปดาห์ พื้นที่ใช้สอย หอฝึกจักษุ

## 6. ปัญหาและสาเหตุ :

จากการที่กลุ่มงานการศึกษาพิเศษได้ให้บริการฟื้นฟูผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในโปรแกรมพัฒนาการเร็ว เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหว พบว่าผู้บกพร่องฯส่วนหนึ่งมีปัญหาการทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งในการส่งเสริมพัฒนาการ กล้ามเนื้อ มัดเล็ก-มัดใหญ่ตามคู่มือส่งเสริมพัฒนาการ พบว่าผู้บกพร่องฯไม่สามารถทำกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้ จึงทำการทดสอบการทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ของผู้บกพร่องฯ ที่มารับบริการฟื้นฟูที่กลุ่มงานการศึกษาพิเศษในช่วงอายุ 6 – 18 ปี จำนวน 8 คน พบว่ามีผู้บกพร่องฯ สามารถทำกิจกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้ จำนวน 2 คน ส่วนอีกจำนวน 6 คนไม่สามารถ ทำกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้ จึงได้คิดค้นนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการทำกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของผู้บกพร่องให้ดีขึ้น โดยใ ช้ถู่งน้องหรรษาฝึกความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาช่วยกระตุ้นให้เกิดความสนใจและสนุกสนานในการทำกิจกรรมเกิดผลลัพธ์ทางบวกและเมื่อฝึกซ้ำๆจนเกิดความชำนาญก็จะมีความสามารถในการทำกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาที่ดีขึ้นซึ่งเมื่อได้ให้บริการฟื้นฟูในเรื่องดังกล่าวแล้วพบว่าผู้บกพร่องสามารถมีพัฒนาการในการทำกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดีและมั่นคง นำไปสู่กิจกรรมการเล่นกีฬาแบดมินตัน

**7. การวัดผลและการเปลี่ยนแปลง :** การวัดผลในเรื่องทักษะ การเคลื่อนไหวโดยใช้กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ช่วยทำให้เด็ก ID สามารถเรียนรู้ได้โดยการใช้สื่อถู่งน้องหรรษา โดยใช้เก็บข้อมูลจาก

7.1 สังเกตจากการทำกิจกรรมในระหว่างฝึก

7.2 แบบประเมินการเรียนรู้ เปรียบเทียบประสิทธิภาพกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา โดยการใช้แบบประเมินก่อน-หลัง ฝึกทักษะทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ถู่งน้องหรรษา

ผลการเปลี่ยนแปลง : เด็ก ID เมื่อได้เรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมถู่งน้องหรรษา ทำให้เด็กมีการเรียนรู้ทางด้านทักษะทักษะการเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดีขึ้น พัฒนาการทางอารมณ์ดีขึ้น

## 8. บทเรียนที่ได้รับ : ทักษะการเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดีขึ้น

8.1มีการใช้การทำกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดีขึ้น มีสมาธิดีขึ้น เข้าใจคำสั่งปฏิบัติ ตามคำสั่งได้ดีขึ้น

8.2 มีพัฒนาการกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดีขึ้น มีสมาธิดีขึ้น เข้าใจคำสั่งปฏิบัติตามคำสั่งได้ดีขึ้น

8.3มีศักยภาพในการเรียนรู้ทักษะต่างๆดีขึ้น

8.4บุคลากรผู้ปฏิบัติ ควรมีความรู้ ความเข้าใจในศักยภาพของผู้ป่วยแต่ละคนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้ป่วยแต่ละคนในการวางแผนการสอนเฉพาะบุคคล

9. การติดต่อกับทีมงาน : อ.พรพรรณ กระจะจ่าง อ.ภานินี อึ้งปั้น กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ  
โทรศัพท์ 70337, 70443 e-mail Porn2497@hotmail.com

10. คณะทำงาน :

10.1 อ.พรพรรณ กระจะจ่าง

10.2 อ.ภานินี อึ้งปั้น

10.3 อ.สมศักดิ์ อนันท์สุข

10.4 อ.พิชชาญ วิเชียรชาติ