

**1.ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา :** สมาธิบนเก้าอี้ขาเดียว

Enhancing Attention and Self Control of Children with Autism By Using One-Legged Chair

**2.ชื่อโรงพยาบาล/สถาบัน/หน่วยงาน :** หอผู้ป่วยออทิสติก สถาบันราชานุกูล

**3.สมาชิกทีม :**

1. นางศิริพรรณ	แสนล้าง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	หัวหน้าทีม
2. น.ส.ปณิธาน	เฉลิมลาภ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	สมาชิก
3. นางปรินดา	บัวสุวรรณ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
4. น.ส.เยาวลักษณ์	วีระเทศ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
5. น.ส.กัญญารัตน์	ดาสุข	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	สมาชิก
6. นางพุลศรี	อ่อนศิลา	พนักงานช่วยเหลือคนไข้	สมาชิก
7. นางชัชฎาพร	เทียนดำ	พนักงานช่วยเหลือคนไข้	สมาชิก

**4.คำสำคัญ :** เด็กออทิสติก พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง สมาธิในการทำกิจกรรม เก้าอี้ขาเดียว

**5.สรุปผลงานโดยย่อ :**

ทีมได้สร้างนวัตกรรมซึ่งเรียกว่า “เก้าอี้ขาเดียว” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกเด็กออทิสติกให้สามารถควบคุมตนเอง มีสมาธิในการทำกิจกรรม และลดอาการอยู่ไม่นิ่ง จากนั้นได้นำมาประยุกต์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม ส่งผลให้เด็กออทิสติกปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

**6.เป้าหมาย :**

เพื่อลดพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่งและเพิ่มสมาธิในการทำกิจกรรมของเด็กออทิสติกปฐมวัย

**7.ปัญหาและสาเหตุ :**

เด็กออทิสติกปฐมวัยที่มารับบริการของหอผู้ป่วยออทิสติก ส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง นั่งไม่ติดที่ และไม่มีสมาธิในการทำกิจกรรม การฝึกเด็กออทิสติกนั่งทำกิจกรรมโดยไม่ปล่อยให้เด็กกว้างเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยลดอาการอยู่ไม่นิ่ง แต่เด็กมักนั่งไม่ติดที่ส่วนใหญ่จะลุกเดินหรือวิ่ง บางรายนั่งเขยาะขาไม่สามารถควบคุมตนเองให้นั่งนิ่งๆ ได้ ดังนั้นบุคลากรจึงระดมสมองหาวิธีการฝึกเด็กนั่งแบบใหม่โดยใช้เก้าอี้ขาเดียว ซึ่งเด็กจะต้องควบคุมตนเองโดยใช้ขาทั้ง 2 ข้าง พยุงตัวรับน้ำหนักไม่ให้เก้าอี้ล้มหรือตกเก้าอี้

**8.กิจกรรมการพัฒนา :**

8.1 ชั้นเตรียมการ

8.1.1 วางแผนออกแบบและจัดทำเก้าอี้ขาเดียว นำมาทดลองใช้และปรับปรุง

8.1.2 ออกแบบกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เก้าอี้ขาเดียวเป็นอุปกรณ์ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเล่นจ๊ะเอ๋ การนั่งสมาธิ และการเล่นสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

8.2 ชั้นดำเนินการ เก็บข้อมูลเป็นเวลา 4 สัปดาห์

8.2.1 ฝึกเด็กนั่งทรงตัวบนเก้าอี้ขาเดียว 1 สัปดาห์

8.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มบนเก้าอี้ขาเดียวแก่กลุ่มตัวอย่าง 3 สัปดาห์ และวิเคราะห์ข้อมูล

8.3 ชั้นสรุปผล ประเมินผล ปรับปรุง และกำหนดมาตรฐานการใช้เก้าอี้ขาเดียว

**9.การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง :**

9.1 การวัดผล ภายหลังจากนำเก้าอี้ขาเดียวมาใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่มแก่เด็กออทิสติก เป็นเวลา 4 สัปดาห์ จากนั้นประเมินความสามารถในการนั่งทรงตัวบนเก้าอี้ขาเดียว การเลียนแบบท่าทาง และสมาธิในการทำกิจกรรมของเด็กออทิสติก

9.2ผลของการเปลี่ยนแปลง เด็กให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมากขึ้น สามารถนั่งทรงตัวบนเก้าอี้ขาเดียวและเลียนแบบท่าทางได้ รู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ในพื้นที่ที่กำหนด ส่งผลให้เกิดสมาธิ อาการอยู่ไม่นิ่งลดลง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการใช้เก้าอี้ขาเดียวในระดับมากและมากที่สุด

#### 10.บทเรียนที่ได้รับ

10.1การนำเก้าอี้ขาเดียวไปใช้เพื่อลดอาการอึดไม่นิ่งของเด็กบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา กลุ่มอื่นๆให้ได้ผลดีนั้น ควรคำนึงถึงพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กด้วย

10.2 เก้าอี้ขาเดียวสามารถนำมาสร้างสรรค์กิจกรรมได้หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับจินตนาการของผู้ใช้

10.3 เป็นแบบอย่างของการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์บุคลากรเกิดการเรียนรู้ ภาควิชาภูมิใจในการทำงานเป็นทีม และนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

11.การติดต่อกับทีมงาน : นางศิริพรรณ แสนล้ง หอผู้ป่วยออทิสติก สถาบันราชานุกูล 02-2488900 ต่อ 70409-10  
e-mail Khuntaayi@Hotmail.com