

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา: บรรทัดโปร่งใส (control writing see through )

2. คำสำคัญ: ขอบเขต ทิศทาง การเขียน

3. เป้าหมาย: เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กออทิสติกให้สามารถเขียนพยัญชนะ ให้อยู่ในบรรทัดที่กำหนด

4. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

โปรแกรมพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้สู่การดำรงชีวิต กลุ่มเด็กออทิสติก ให้บริการฟื้นฟูการศึกษาแก่เด็กออทิสติก มุ่งเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การคิด ทักษะทางสังคมและการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อให้เด็กออทิสติกได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ปัจจุบันเด็กออทิสติกที่มาใช้บริการในโปรแกรม ส่วนหนึ่งเป็นกลุ่มเด็กออทิสติกที่มีพัฒนาการและความสามารถที่ผู้ฝึกประเมินแล้วว่าสามารถที่จะส่งเข้าไปเรียนร่วมกับโรงเรียนปกติได้ โดยผู้ฝึกจะนำเด็กออทิสติกที่มีความสามารถนี้มาฝึกเพิ่มเติมเพื่อให้มีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะสังคมและพฤติกรรมที่ดีขึ้น จากการเตรียมเด็กออทิสติกกลุ่มนี้ ผู้ฝึกจะพบปัญหาในขณะฝึกเด็กให้เขียนพยัญชนะหรือคำ (ที่ไม่มีสระหรือวรรณยุกต์ที่เขียนอยู่บนหรือใต้บรรทัดที่กำหนด ) เด็กจะ เขียนพยัญชนะที่กำหนดออกนอกเส้นบรรทัด ตัวใหญ่กว่าบรรทัด และเขียนไม่ตรงแนวบรรทัด

ดังนั้นผู้ฝึกจึงได้คิดกันว่าเราจะทำอย่างไรที่จะให้เด็กได้เขียนพยัญชนะหรือคำที่กำหนดให้เรียงอยู่ใน บรรทัด โดยไม่ให้ออกนอกบรรทัด ไม่เขียนเอียงขึ้นหรือลง ไม่เขียนตัวใหญ่กว่าบรรทัด นั้น ต้องมีอุปกรณ์ที่จะช่วยบังคับให้เด็กสามารถที่จะเขียนให้อยู่ในบรรทัด โดยนำกระดาษแข็งเจาะเป็นช่องพอดีกับบรรทัดเพื่อให้เด็กเขียนในช่องที่เจาะไว้ แต่เมื่อใช้ฝึกเขียนเด็กจะไม่เห็นขณะที่เขียนว่า ใต้กระดาษแข็งที่เจาะ ช่องจะมีเส้นบรรทัด อยู่ และวิธีของการเขียนจะต้องเขียนบรรทัดเว้นบรรทัด จากปัญหาที่พบในการฝึก ผู้ฝึกจึงได้นำเครื่องมือ คือบรรทัดโปร่งใส (control writing see through) มาใช้ เพื่อให้เด็กออทิสติกเห็นช่องบรรทัด และวิธีการเขียนที่ถูกต้อง เพื่อให้คุ้นชินจนเกิดเป็นทักษะในการเขียนต่อไป

5. การเปลี่ยนแปลง : เด็กออทิสติกสามารถเขียนพยัญชนะหรือคำ(ที่ไม่มีสระหรือวรรณยุกต์ที่เขียนอยู่บนหรือใต้บรรทัดที่กำหนด)อยู่ในช่องบรรทัดได้

6. การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง : การเขียนของเด็กออทิสติกสามารถพัฒนาได้โดยการใช้บรรทัดโปร่งใส (control writing see through) โดยสังเกตจากการเขียนระหว่างการฝึกและจากผลงานของเด็ก  
ผลการเปลี่ยนแปลง การเขียนโดยใช้บรรทัดโปร่งใส (control writing see through) ของเด็กออทิสติก มีพัฒนาการด้านการเขียนดีขึ้น

7. สรุปผลงานโดยย่อ : บรรทัดโปร่งใส (control writing see through) จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการเขียนของเด็กออทิสติก สามารถเห็นเส้นบรรทัด และวิธีการเขียนที่ถูกต้อง เพื่อให้คุ้นชินจนเกิดเป็นทักษะในการเขียนได้

8. บทเรียนที่ได้รับ : ทักษะการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นที่เด็กต้องมีเพื่อเป็นพื้นฐานนำไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

**สิ่งที่คาดหวัง :** จะนำผลของการพัฒนาทักษะด้านการเขียนไปพัฒนาเป็นเครื่องมือให้สามารถนำไปปรับใช้ได้  
หลากหลาย

9. **การติดต่อกับทีมงาน :** โปรแกรมพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้สู่การดำรงชีวิต กลุ่มเด็กออทิสติก  
กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ 02-2488900 ต่อ 70444 Email. junnet@hotmail.co.th