

1. **ชื่อผลงาน** การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่อง "การออกกำลังกล้ามเนื้อในช่องปาก"
2. **คำสำคัญ** สื่อวีดิทัศน์ การออกกำลังกล้ามเนื้อในช่องปาก
3. **เป้าหมาย** ผู้ปกครองมีสื่อประกอบการสอนไปใช้ในการฝึกการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก
4. **ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ**

ความบกพร่องของการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปากมักพบได้ในกลุ่มผู้บกพร่องทางพัฒนาการ ทำให้เด็กมีปัญหาในการควบคุมน้ำลาย การรับประทานอาหาร และการพูด การฝึกการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปากให้มีประสิทธิภาพ ต้องใช้ทั้งระยะเวลาและความถี่ในการฝึก ซึ่งเป็นข้อจำกัดข องการฝึกพูดในคลินิกดังนั้น การนำวิธีการไปฝึกต่อเนื่องที่บ้านโดยผู้ปกครองจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้เด็กมีความสามารถที่ดีขึ้น ซึ่งสื่อการสอนในรูปแบบวีดิทัศน์มีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ เพราะมีความสะดวก ฉายซ้ำได้หลายครั้ง และช่วยให้ผู้เรียนได้รับเนื้อหาคงที่ สามารถใช้ได้กับกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย หรือแม้แต่รายบุคคล งานแก้ไขการพูดจึงพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง "การออกกำลังกล้ามเนื้อในช่องปาก" เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการฝึกสำหรับผู้ปกครอง และศึกษาผลของการนำไปใช้

5. การเปลี่ยนแปลง

- ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการฝึกการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก
- กำหนดเนื้อหา วางโครงเรื่องและเขียนบทวีดิทัศน์เรื่อง "การออกกำลังกล้ามเนื้อในช่องปาก"
- ถ่ายทำวีดิทัศน์
- วิเคราะห์คุณภาพของวีดิทัศน์ โดยตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน
- เก็บข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ปกครองที่มาใช้บริการที่คลินิกแก้ไขการพูด จำนวน 29 คน
- นำวีดิทัศน์เรื่อง "การออกกำลังกล้ามเนื้อในช่องปาก"ไปทดลองใช้กับผู้บกพร่องทางพัฒนาการที่มีความบกพร่องของการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก จำนวน 8 ราย และศึกษาผล

6. การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง

- วีดิทัศน์ เรื่อง การออกกำลังกล้ามเนื้อในช่องปาก มีค่า IOC (Index of item Objective Congruence)= 0.75สามารถนำไปใช้ได้
- การสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การออกกำลังกล้ามเนื้อในช่องปาก สรุปผลได้ ดังนี้
 1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 72.14
 2. มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในระดับ ดีมาก ร้อยละ 58.62
 3. มีความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ ในระดับดีมาก ร้อยละ 65.52
 4. การนำเสนอเรื่อง เสนอเนื้อหา และสรุป เหมาะสมในระดับดีมาก ร้อยละ 55.17
 5. ส่งเสริมให้มีการตอบสนองและมีส่วนร่วม ในระดับดีมาก ร้อยละ 65.52
 6. เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้ใช้ ในระดับดีมาก ร้อยละ 44.83
 7. ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน ในระดับดีมาก ร้อยละ 75.86
 8. ภาพ ตัวอักษร (แบบ ขนาด สี) รายละเอียดภาพ เทคนิคพิเศษ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การลำดับภาพ เหมาะสมในระดับดีมาก ร้อยละ 68.97

9. เสียงบรรยาย (น้ำเสียง การอ่านออกเสียง อักขระ และจังหวะการอ่าน) เสียงดนตรี (ความชัดเจน ความดัง) เสียงประกอบ (ตรง สัมพันธ์เหมาะสมกับภาพและการบรรยาย) เหมาะสมในระดับ ดีมาก ร้อยละ 68.97

10. การอธิบายวิธีการฝึก

10.1 การบริหารริมฝีปาก เหมาะสมในระดับมาก เฉลี่ยร้อยละ 75.86

10.2 การบริหารลิ้น เหมาะสมในระดับมาก เฉลี่ยร้อยละ 81.17

10.3 การบริหารขากรรไกร เหมาะสมในระดับมาก เฉลี่ยร้อยละ 80.46

- ผู้บกพร่องทางพัฒนาการที่มีความบกพร่องของการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปากดีขึ้นทุกคน ภายหลังผู้ปกครองนำไปใช้ต่อเนื่องทุกวันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 เดือน

7. สรุปผลงานโดยย่อ

สื่อวีดิทัศน์เรื่อง "การออกกำลังกล้ามเนื้อในช่องปาก " มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ต้องการให้มีการเผยแพร่เพื่อส่งเสริมการฝึกร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง เด็ก และผู้บำบัดวีดิทัศน์นี้สามารถนำไปใช้เป็นส่วนประกอบการฝึก การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก สำหรับผู้ปกครอง ซึ่งทำให้ผู้บกพร่องทางพัฒนาการมีการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อในช่องปากดีขึ้น

8. บทเรียนที่ได้รับ

สื่อวีดิทัศน์เป็นสื่อการสอนอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยในการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการฝึกเด็ก โดยที่ผู้บำบัดเป็นผู้จัดหาสื่อที่เหมาะสม ทำให้ผู้ปกครองมีแนวทางในการฝึกที่ถูกต้อง และสามารถพัฒนาเด็กได้

9. การติดต่อกับทีมงาน นางสาวชุติวรรณ แก้วไสย งานแก้ไขการพูด สถาบันราชานุกูล 4737 ถนนดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400 โทร 02 248 8922 e mail : chutiwank@yahoo.com