

**1.ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา :** OMPVC ชื่อนี้สารพัดประโยชน์

**2.คำสำคัญ :** เด็กออทิสติก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง สมာธิในการทำกิจกรรม

**3.เป้าหมาย :** เพื่อลดพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่งและเพิ่มทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กออทิสติกปฐมวัย

**4.ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :**

เด็กออทิสติกที่มารับบริการของหอผู้ป่วยออทิสติก ส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่งชอบวิ่งมากกว่าเดิน การฝึกเด็กออทิสติกเดินในแถวเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยลดอาการอยู่ไม่นิ่งและช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ระเบียบวินัยของสังคม ระบบเดิมของการฝึก เด็กเดินในแถวใช้วิธีการให้เด็กยืนเกาะบ่าคนที่อยู่ข้างหน้าแล้วเดินไปพร้อมกัน ปัญหาที่พบคือเด็ก ไม่ยอมเกาะบ่าคนที่อยู่ข้างหน้า ในขณะที่เดียวกันก็ไม่ยอมให้คนที่อยู่ข้างหลังเกาะบ่าตนเอง จึงเกิดอุบัติเหตุในแถว บางคนร้องไห้ บางคนดื้อ บางคนผลักเพื่อนที่เดินอยู่ข้างหน้า ทำให้เพิ่มความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย ดังนั้นบุคลากรจึงระดมสมองหาวิธีการฝึกเด็กเดินในแถวแบบใหม่โดยใช้อุปกรณ์ที่เรียกว่า OMPVC (Our Multipurpose PVC) ซึ่งจะช่วยให้เด็กเดินโดยไม่แตกแถว นอกจากนี้ยังได้ประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่มสำหรับเด็กออทิสติก ได้หลากหลาย เช่น เพิ่มความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สมาธิในการทำกิจกรรม และความสนุกสนาน เป็นต้น

**5.การเปลี่ยนแปลง :**

5.1 ออกแบบกิจกรรมกลุ่มที่ใช้ OMPVC เป็นอุปกรณ์ ได้แก่

- รถไฟหรรษา - คลานไปมาซิกแซก
- ก้าวกระโดดเตะ - My Zone My Self Control

5.2 แจกผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนทราบเพื่อให้เกิดความร่วมมือ

5.3 นำมาทดลองใช้ ประเมินผล และปรับปรุง

5.4 กำหนดเป็นมาตรฐานในการนำมาใช้ในหอผู้ป่วย

**6.การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง :**

ภายหลังการใช้ OMPVC ในการทำกิจกรรมกลุ่มให้แก่เด็กออทิสติก เป็นเวลา 3 สัปดาห์ จากนั้นประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเดินในแถว และสมาธิในการทำกิจกรรมของเด็กออทิสติก

**ผลการเปลี่ยนแปลง** เด็กให้ความร่วมมือในการเดินในแถว สามารถใช้ OMPVC เพื่อช่วยให้การเดินไม่แตกแถว และมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม มีทักษะการใช้ ชักกล้ามเนื้อมัดใหญ่มากขึ้น เช่น คลาน กระโดด ก้าวข้ามความสูงที่ระดับต่างๆ เป็นต้น และรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ในพื้นที่ที่กำหนด ส่งผลให้เกิดสมาธิในการทำกิจกรรม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการใช้ OMPVC ในระดับมากและมากที่สุด

**7.สรุปผลงานโดยย่อ :**

ทีมได้นำอุปกรณ์มาประยุกต์ใช้โดยการออกแบบกิจกรรมกลุ่มสำหรับเด็กออทิสติกเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน และมีเป้าหมายอย่างชัดเจน OMPVC สามารถนำมาสร้างสรรค์กิจกรรมได้หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับจินตนาการของผู้นำมาใช้

**8.บทเรียนที่ได้รับ :**

8.1 เป็นแบบอย่างของการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยการต่อยอดจากต้นทุนเดิมที่มีอยู่และนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมสำหรับเด็กออทิสติก/เด็กบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา

8.2 OMPVC สามารถนำมาสร้างสรรค์กิจกรรมได้หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับจินตนาการของผู้นำมาใช้

8.3 เกิดการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในการทำงานเป็นทีม และนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

**9.การติดต่อกับทีมงาน :** นางศิริพรรณ แสนล้ำ หอผู้ป่วยออทิสติก 02-2488900 ต่อ 70409-10 e-mail Khuntaayi@Hotmail.com