

1.ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา : Bocce Ribbon

2.คำสำคัญ : กีฬาบอคซี่

3.เป้าหมาย :

เพื่อฝึกทักษะกีฬาบอคซี่ ในเรื่องการโยนลูกบอคซี่ในกลุ่มเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาการ

4.ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาที่ฝึกทักษะกลไก/กีฬา(บอคซี่) ในโปรแกรมเคลื่อนไหว พบว่าผู้บกพร่องมีปัญหาการโยนลูกบอคซี่ไม่ถูกทิศทาง และเป็นเรื่องสำคัญในการเล่น กีฬาซึ่งผู้เล่นต้องมีความแม่นยำในการโยน ลูกบอคซี่จึงจะสามารถทำแต้มได้ ผู้ฝึกได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาบอคซี่ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและคิดเครื่องมือที่จะช่วยให้เด็กสามารถโยนลูกบอคซี่ได้ตามเส้นทางในการฝึกโดยใช้หลักการทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไดค์ (Thorndike's Law of Learning) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ที่สำคัญด้วยกฎ 3 ประการได้แก่

- 1.กฎแห่งความพร้อมการเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีความพร้อมทั้งกายใจเกี่ยวกับร่างกายเพื่อเป็นการเตรียมการใช้กล้ามเนื้อและระบบประสาทให้สัมพันธ์กัน
- 2.กฎแห่งการฝึกการเรียนรู้เกิดจากการกระทำซ้ำๆบ่อยๆหลายๆครั้ง
- 3.กฎแห่งผลการเรียนรู้จะดีขึ้นถ้าผลของการกระทำนั้นเป็นไปในทางบวกหรือทางที่ดี ซึ่งเด็กจะให้ความสนใจเกิดทักษะทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนานและพึงพอใจ

ดังนั้นผู้ฝึกจึงสร้างเครื่องมือชื่อ Bocce Ribbon ขึ้นเพื่อใช้กระตุ้นในการ ฝึกโยนลูกบอคซี่แบบกำหนดระยะ และทิศทางเพื่อให้ถึงจุดหมายลูกแกนและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของผู้บกพร่องฯ โดยเน้นรีบับที่มีสีสวยให้เกิดความสนใจและสนุกสนาน พร้อมทั้งฝึกซ้ำๆจนเกิดความชำนาญ

5.การเปลี่ยนแปลง :

เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา เมื่อได้รับการฝึกโดยใช้ Bocce Ribbon เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ ความสัมพันธ์มือและตา ความเข้าใจในการสื่อสาร และมีทักษะในการกำหนดระยะทางดีขึ้น

6.การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง :

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังใช้ Bocce Ribbon ในกลุ่ม ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา จำนวน 8 คน พบว่า

- 6.1กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ แข็งแรงขึ้นสามารถเดิน ยืน และจับลูกบอคซี่โยนได้นานกว่าเดิม
- 6.2 ความสัมพันธ์มือและตา สามารถโยนลูกบอคซี่ได้ตามแนวเส้นรีบับ
- 6.3 ความเข้าใจในการสื่อสาร สามารถปฏิบัติได้ตามที่ผู้ฝึกสั่งได้อย่างถูกต้อง
- 6.4 การกำหนดระยะทาง สามารถโยนลูกบอคซี่ได้ตามระยะทางที่กำหนด

7.สรุปผลงานโดยย่อ :

ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ที่ได้รับการฝึกจำนวน 8 คน มีทักษะเรื่องการโยนลูกบอคซี่ดีขึ้น และมีพัฒนาการในด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ ความสัมพันธ์มือและตา ความเข้าใจในการสื่อสาร และมีทักษะในการกำหนดระยะทางดีขึ้น จากการใช้ Bocce Ribbon ผู้ฝึกได้นำเด็กเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาบอคซี่ในระดับประเทศ ซึ่งเด็กของเรา สามารถผ่านการคัดเลือก 1 คน ได้เป็นตัวแทนนักกีฬาบอคซี่ไปแข่งขันที่ประเทศออสเตรเลีย ในเดือนพฤศจิกายน ปี 2556นี้

8.บทเรียนที่ได้รับ :

จากการคิดเครื่องมือเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหา การโยนลูกบอชชีให้อยู่ในระยะทิศทางและระยะทางที่กำหนด ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ ความสัมพันธ์มือและตา ความเข้าใจในการสื่อสาร และมีทักษะในการกำหนดระยะทางดีขึ้น การแก้ไขปัญหานี้ทำให้ผู้ฝึกมีกำลังใจ และคิดว่าจะพัฒนาสื่อและเทคนิคในการสอนเรื่องต่างๆกับผู้ป่วยให้มากขึ้น

9.การติดต่อกับทีมงาน : กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ นางนฤมล จารุมาศ โทร 70443