

## 1.ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา : Mosaic For Fun

2.คำสำคัญ : การเคลื่อนไหว ทิศทาง เด็กออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง (Severe Mental Retardation)

## 3.เป้าหมาย :

เพื่อให้เด็กออทิสติกมีทักษะวิชาการ การเคลื่อนไหว มีภาษาและการสื่อสาร พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมดีขึ้น

## 4.ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

โปรแกรมการศึกษาพิเศษเด็กออทิสติก ได้นำ ”พรมวิเศษ” เข้ามาใช้เพื่อปรับให้เด็กออทิสติกมีสมาธิในการเรียน และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ การฟื้นฟูด้านการศึกษาพิเศษในเด็กออทิสติกจะเน้น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การคิด ทักษะทางสังคมและการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพื่อให้เด็กออทิสติกได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ผู้ฝึกได้นำแนวคิดเรื่อง 9 step เข้ามารวมกับ “พรมวิเศษ” สร้างสื่อการสอนที่สามารถใช้สอนวิชาต่างๆได้ และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบได้อย่างหลากหลาย โดยเน้นการใช้สื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และมีความสุขสนุกสนานด้วย นอกจากนี้สื่อการสอนต้องเหมาะกับกลุ่มเด็ก บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง (Severe Mental Retardation) สื่อการสอนที่ผู้ฝึกคิดสร้างขึ้น ชื่อ MFF(Mosaic For Fun) เป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้เด็กออทิสติกมีขอบเขตการร่วมกิจกรรม สามารถใช้พื้นที่ใน Mosaic ติดภาพสื่อการสอน กำหนดทิศทางการเคลื่อนไหวโดยการใช้เพลงประกอบการฝึกเพื่อความสนุกสนาน ลักษณะที่สำคัญของสื่อคือ ผู้ฝึกสามารถถอดช่องต่างๆออก เลือกจำนวนช่องที่จะสอน และจัดรูปแบบได้ตามความต้องการที่เหมาะสมกับศักยภาพของเด็ก

## 5.การเปลี่ยนแปลง :

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้แก่ การเคลื่อนไหว ทักษะวิชาการ ภาษาและการสื่อสาร พัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมดีขึ้น

## 6.การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง :

การวัดผลในเรื่องทักษะวิชาการ ภาษาและการสื่อสาร พัฒนาการทางอารมณ์ และสังคม ช่วยแก้ปัญหาเด็กออทิสติกที่บกพร่องระดับรุนแรง (Severe Mental Retardation) สามารถเรียนรู้ได้โดยการใช้สื่อ “MFF(Mosaic For Fun)” โดยใช้เก็บข้อมูลจาก

6.1 สังเกตการทำกิจกรรมในระหว่างการฝึก

6.2 แบบประเมินการเรียนรู้ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ตารางแบบเดิมกับMFF (Mosaic For Fun)

## ผลการเปลี่ยนแปลง

เด็กออทิสติกที่บกพร่องระดับรุนแรง (Severe Mental Retardation) เมื่อได้เรียนรู้โดยใช้สื่อMFF (Mosaic For Fun)” สื่อการสอนช่วยส่งเสริมและกระตุ้นการเคลื่อนไหว ทักษะวิชาการ ภาษาและการสื่อสาร พัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมดีขึ้น

## 7.สรุปผลงานโดยย่อ :

MFF(Mosaic For Fun) เน้นในเรื่องช่วยส่งเสริมและกระตุ้นการเคลื่อนไหว ทักษะวิชาการ ภาษาและการสื่อสาร พัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมใน เด็กออทิสติกที่บกพร่อง ระดับรุนแรง (Severe Mental Retardation) โดยทีมได้ปรับปรุงจากสื่อ “พรมวิเศษ” ลดช่องและปรับให้สื่อสามารถถอด และจัดรูปแบบได้หลากหลายมากขึ้น กำหนดภาพที่ใช้สอน เพลงประกอบและการเคลื่อนไหวประกอบทิศทาง เด็กออทิสติกมีการเรียนรู้มีการเคลื่อนไหว ทักษะวิชาการ ภาษา และการสื่อสาร พัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมดีขึ้น

**8.บทเรียนที่ได้รับ :** ทักษะวิชาการ พัฒนาการทางอารมณ์ สังคมดีขึ้น

- 8.1 มีการเคลื่อนไหวดีขึ้น รู้ทิศทางบน ล่าง ซ้ายและขวา
- 8.2 มีการใช้ภาษาและการสื่อสารดีขึ้น เข้าใจคำสั่ง มีสมาธิ ปฏิบัติได้
- 8.3 มีพัฒนาการทางอารมณ์ดีขึ้น ร่วมกิจกรรมได้จนเสร็จ อารมณ์ดี ให้ความร่วมมือ
- 8.4 มีทักษะทางสังคมมากขึ้นสามารถปรับตัวอยู่กับเพื่อนและผู้ฝึกได้

สิ่งที่คาดหวังจะนำเนื้อหาทางวิชาการที่เด็กควรรู้นำมาใช้ในสื่อ MFF(Mosaic For Fun) และพัฒนาต่อเป็นผลงานวิจัยต่อไป

**9.การติดต่อกับทีมงาน :** โปรแกรมการศึกษาพิเศษเด็กออทิสติก 02-2488900 ต่อ 70444

Email. junnet@hotmail.co.th