

1.ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา : “Pillow tube”

2.คำสำคัญ หมอน หลอดดื่มน้ำ

3.เป้าหมาย :

เพื่อพัฒนาในเรื่องสมาธิ ฝึกการใช้มือและสายตาในการทำงาน พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และการฟังคำสั่งที่สามารถปฏิบัติตามได้

4.ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

โปรแกรมฝึกทักษะชีวิตเป็นโปรแกรมที่เน้นการฝึกทักษะต่างๆ เพื่อให้ผู้ป่วยนำทักษะที่ฝึกไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัว ทักษะที่ฝึกประกอบด้วย ทักษะการล้างรถ ทักษะการประกอบอาหาร ทักษะการปลูกผักไร้ดิน ทักษะการดำรงชีวิตในครอบครัว และทักษะ งานประดิษฐ์ ซึ่งการฝึกทักษะต่างๆจะสอนแทรก ก เนื้อหาวิชาการ เช่นการนับจำนวน สี รูปทรง ฯลฯ ผู้ป่วยที่เข้ารับบริการทุกคนจะได้รับการฝึกทักษะต่างๆ จากการให้บริการ พบปัญหาสำคัญ คือผู้ป่วยในช่วงอายุ 15-18ปีที่มีระดับความสามารถทางสติปัญญา ระดับน้อย มีปัญหาในเรื่อง กล้ามเนื้อมัดเล็กไม่แข็งแรง ขาดสมาธิในการทำงาน บางคนมีปัญหาตากับมือไม่สัมพันธ์กัน และมีปัญหาในการสื่อสารกับบุคคลอื่น งานประดิษฐ์เป็นทักษะที่ช่วยฟื้นฟูผู้ป่วยให้พัฒนาในเรื่องสมาธิ ฝึกการใช้มือและสายตาในการทำงาน และการฟังคำสั่ง หลักการสำคัญคืองานประดิษฐ์ต้องสามารถนำไปใช้ได้จริง และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมด้วยงาน “Pillow tube” เป็นผลงานที่ผู้ฝึกคิดนำสิ่งที่ผู้ป่วยพบในชีวิตประจำวัน คือน้ำหลอดดูดน้ำที่สีสนสวยงามใช้แล้ว มาตัดและบรรจุในหมอนหนุน เย็บด้วยผ้าสีสนสวยงามจากฝีมือคุณแม่ เท่านั้นที่จะได้ “Pillow tube” ใวนอนหนุนแล้ว

5.การเปลี่ยนแปลง :

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้แก่ ผู้ป่วยมีสมาธิมากขึ้น ความสัมพันธ์มือและสายตาดีขึ้น กล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารดีขึ้น

6.การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง :

การวัดผลในเรื่องสมาธิ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ความสัมพันธ์มือกับตา และการใช้ภาษาในการสื่อสาร ผู้ป่วยมีพัฒนาการดีขึ้น เมื่อทำงานประดิษฐ์ “Pillow tube” สำเร็จผู้ป่วยนำผลงานกลับไปใช้ที่บ้านได้รับคำชมเกิดความภาคภูมิใจ

6.1 สังเกตการทำกิจกรรมในระหว่างฝึก

6.2 เปรียบเทียบพัฒนาการในด้านต่างๆหลังการทำงานประดิษฐ์สำเร็จ

ผลการเปลี่ยนแปลง

ผู้ป่วยในโปรแกรมฝึกทักษะชีวิตช่วงอายุ 15-18 ปี เมื่อได้ทำงานประดิษฐ์ “Pillow tube” มีสมาธิทำงานได้นานขึ้น มีความรับผิดชอบในการทำงานให้เสร็จ สามารถใช้กรรไกรตัดหลอดได้ดีช่วยให้กล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง ความสัมพันธ์มือกับตาดีจากการกระยะหลอดเวลาตัดและการใช้ภาษาในการสื่อสารกับผู้ฝึกดีขึ้น

7.สรุปผลงานโดยย่อ : จุดเน้นของผลงานคือ

7.1 ต้องการใช้งานประดิษฐ์ที่ช่วยพัฒนาผู้ป่วยในเรื่องสมาธิกล้ามเนื้อมัดเล็ก ความสัมพันธ์มือกับตา และการใช้ภาษาในการสื่อสาร โดยผ่านการทำงานที่ผู้ป่วยสามารถนำสิ่งของใกล้ตัวมาทำเป็นผลงานที่สามารถนำกลับมาใช้ในครอบครัวได้ ไม่ต้องลงทุนหรือลงทุนไม่สูงมากนัก

7.2 สามารถนำมาใช้ในครอบครัวหรือจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้

7.3 การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการออกแบบตบแต่ง “Pillow tube” โดยการนำปลอกหมอนเย็บสวมเพื่อความสวยงาม ทีมจัดกิจกรรมการทำหมอนหลอด ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่จัดหาได้ง่าย มีสีสันสวยงาม ดึงดูดความสนใจผู้ป่วยได้

8.บทเรียนที่ได้รับ :

8.1 ผู้ป่วยมีพัฒนาการดีขึ้นจากการทำงานประดิษฐ์ “Pillow tube”

8.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่มีกิจกรรมงานที่ช่วยให้ผู้ป่วยได้ใช้เวลาว่างที่มีประโยชน์

สิ่งที่คาดหวังในการทำงานครั้งต่อไป จะพยายามนำสิ่งของใกล้ตัว ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้นำมาผลิตสิ่งของที่มีประโยชน์ มีขั้นตอนการทำที่ไม่ยุ่งยากที่ผู้ป่วยสามารถทำได้

9.การติดต่อกับทีมงาน : E-mail: Pantipa_suksai@hotmail.com