

1. ชื่อผลงาน : สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชุด เกมพัฒนาภาษา
2. คำสำคัญ : เกมพัฒนาภาษา สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3. เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาสื่อการสอนประกอบการฝึกพูดสำหรับบุคคลที่มีพัฒนาการทางภาษาและการพูดล่าช้า
4. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ

ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้กันอย่างแพร่หลาย การพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูป หรือที่เรียกว่า คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction: CAI) จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถพัฒนาขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองสามารถใช้ฝึกเสริมให้กับเด็กได้ตลอดเวลา ประกอบกับเด็กส่วนใหญ่ให้ความสนใจกับคอมพิวเตอร์ การจัดทำโปรแกรมที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งจำเป็น การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชุด เกมพัฒนาภาษา ใช้สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการด้านภาษาและการพูดล่าช้า ที่ต้องได้รับการฝึกด้านความเข้าใจภาษา และเพิ่มคลังศัพท์ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของการเรียนรู้การพูด หากเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากผู้ปกครองก็จะช่วยให้เด็กมีความก้าวหน้าด้านภาษา และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

5. การเปลี่ยนแปลง

ขั้นตอนการพัฒนาเทคโนโลยี

- วิเคราะห์ความต้องการ/ความจำเป็นในการพัฒนาจากแบบสำรวจความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ พบว่าผู้ปกครองต้องการมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถและต้องได้
- กำหนดกรอบแนวคิดจากการสนทนากลุ่มนักแก้ไขการพูด เพื่อวางโครงสร้างเนื้อหาของเกมพัฒนาภาษา
- จัดทำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต้นแบบ ชุด เกมพัฒนาภาษา
- พัฒนาคุณภาพทางวิชาการของสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต้นแบบไปหาคุณภาพทางวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นนักแก้ไขการพูดจากหน่วยงานราชการ และเอกชน
- ทดลองใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต้นแบบ ชุด เกมพัฒนาภาษา ในคลินิกแก้ไขการพูด และนำผลจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองไปปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- ดำเนินการขยายผลในระบบ โดยเผยแพร่ให้กลุ่มผู้ปกครองเด็กที่มีพัฒนาการทางภาษาล่าช้าไปใช้
- ประเมินและติดตามพัฒนาต่อเนื่อง โดยกำหนดตัวชี้วัดร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่นำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปใช้

6. การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง

ประเมินความพึงพอใจในการนำไปใช้ของผู้ปกครองหลังจากนำไปขยายผลและประเมินความก้าวหน้าของเด็กในด้านความเข้าใจภาษา

7. สรุปผลงานโดยย่อ

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชุด “เกมพัฒนาภาษา” เป็นสื่อประกอบการฝึกพูด ที่ใช้สำหรับส่งเสริมความเข้าใจภาษาและกระตุ้นการเรียนรู้คำศัพท์ในกลุ่มคำนาม หมวดอวัยวะ สัตว์ บุคคลในครอบครัว สิ่งของ และอาหาร ทำให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งคำศัพท์ (Vocabulary) และความคิดรวบยอด ต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ (Receptive vocabulary) เป็นเครื่องมือประกอบการฝึกพูดที่ผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ฝึกเพิ่มเติมที่บ้านได้

8. บทเรียนที่ได้รับ

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีข้อจำกัดในการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่มผู้ปกครองที่มีความรู้เรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

9. การติดต่อกับทีมงาน : นายพิชญ์ยุทธ์ สุนทรธิรพงศ์ งานแก้ไขการพูด กลุ่มงานฟื้นฟูสมรรถภาพ โทร 70362