

ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และทักษะ สำหรับผู้ปกครอง ต่อพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

จันทร์เพ็ญ รัชสินพงษ์,วท.ม¹
พิมพ์ชนก กล้าฤทธิธรรัตน์,พย.บ¹
ณัฐธิดา ทิวาโต,พย.บ¹

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ความรู้ เจตคติ และทักษะของผู้ปกครอง ก่อน หลังการทดลอง

วัสดุและวิธีการ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง แบบกลุ่มเดียววัดผลก่อน หลัง กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มารับบริการในหอ DD สถาบันราชานุกูล จำนวน 30 ราย และผู้ปกครอง จำนวน 30 ราย คัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ คือ โปรแกรมเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และทักษะสำหรับผู้ปกครอง โครงสร้างและเนื้อหากิจกรรมประกอบด้วย กลุ่มจิตบำบัดระดับประคอง ความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด- 5 ปี สำหรับผู้ปกครอง การเสริมสร้างเจตคติในการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และทักษะการใช้คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด - 5 ปี สำหรับผู้ปกครอง เครื่องมือรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของเด็กและผู้ปกครอง 2) ดัชนีชี้วัดพัฒนาการ (DSI Index) 3) แบบวัดความรู้การใช้คู่มือส่งเสริมพัฒนาการ 4) แบบสอบถามเจตคติ 5) แบบสอบถามทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล วันที่ 21 สิงหาคม - 1 กันยายน 2560 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน DSI Index คะแนนเฉลี่ยก่อน หลังการทดลอง ด้วย Dependent Sample t - test และความรู้ เจตคติ และทักษะ ของผู้ปกครองก่อน หลังการทดลอง ด้วย Dependent Sample t - test และ p - value <0.05

สรุปผลการวิจัย 1) ก่อนและหลังการทดลอง เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มี DSI Index ทั้ง 5 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 2) ผู้ปกครองมีความรู้ เจตคติ และทักษะ ก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ความรู้ เจตคติ ทักษะ ดัชนีชี้วัดพัฒนาการ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

¹ สถาบันราชานุกูล