

1. ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา ผลการใช้โปรแกรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางการเรียนของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 6-18 ปี

2. คำสำคัญ : ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา, ทักษะพื้นฐานทางการเรียน

3. เป้าหมาย :

เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้สู่สังคมที่มีต่อทักษะชีวิตของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 6-18 ปี

4. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

จากการให้บริการผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 6-18 ปี ที่เน้นการให้บริการตามความสามารถเพื่อให้สอดคล้องและครอบคลุมตามปัญหาและความต้องการ โดยหน่วยบริหารผู้ป่วยรายกรณีมีหน้าที่บริหารจัดการการดูแลผู้บกพร่องตั้งแต่การประเมินความสามารถ วิเคราะห์ปัญหาความต้องการการดูแลของผู้บกพร่องและครอบครัว ประสานกับทีมสหวิชาชีพให้ได้รับการดูแลต่อเนื่องจากที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ซึ่งจากการประเมินความสามารถผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาเพื่อเข้าโปรแกรมบริการ 6-18 ปี พบว่า ร้อยละ 20 ของผู้บกพร่องที่เป็นผู้ป่วยใหม่ มีความสามารถที่มากกว่าเกณฑ์การรับไว้ของหน่วยบริการผู้บกพร่องฯ อายุ 6 - 18 ปี เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นผู้บกพร่องที่ เคยเข้าเรียนในโรงเรียนและทางโรงเรียนไม่รับให้เรียนต่อ บางรายไม่เคยเข้าเรียนทางการศึกษาพิเศษ แต่จากการประเมินความสามารถพบว่าเด็กมีความสามารถที่จะเข้าเรียนได้หากได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมและการเรียน และจากการติดตามผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาจากแผนการดูแลต่อเนื่อง (care map) พบว่า ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา เมื่อได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและไม่มีปัญหาพฤติกรรมแล้วควรได้รับการพัฒนาทักษะ ต่อเนื่องเพื่อเตรียมพร้อมอยู่กับครอบครัว

5. การเปลี่ยนแปลง :

ศึกษาโดยการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลังทดลอง ประชากร คือ ผู้บกพร่องฯ ที่มาใช้บริการที่หน่วยบริหารผู้ป่วยรายกรณี กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บกพร่องฯ ที่มีผลความสามารถทางการเรียนในระดับปานกลาง และผู้บกพร่องฯ จากหน่วยบริการ 6-18 ปี ที่ฝึกครบโปรแกรมและพัฒนาได้เต็มศักยภาพ เลือกรูปแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยคือโปรแกรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ และแบบประเมินทักษะพื้นฐานทางการเรียน

6. การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง :

วัดผลการเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินทักษะพื้นฐานทางการเรียน พบว่า ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีทักษะพื้นฐานทางการเรียนเพิ่มขึ้น หลังเข้าร่วมโปรแกรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

7. สรุปผลงานโดยย่อ :

ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ที่เข้าร่วมโปรแกรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ ทั้งหมด 24 ครั้ง กิจกรรมโปรแกรมประกอบด้วย ชั้นการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ 6 ครั้ง และชั้นการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางการเรียน 18 ครั้ง ศึกษาเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางการเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมด้วยแบบประเมินทักษะพื้นฐานทางการเรียน พบว่า หลังเข้าร่วมโปรแกรมผู้บกพร่องฯ มีทักษะพื้นฐานทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**8. บทเรียนที่ได้รับ :**

การพัฒนาโปรแกรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาความสามารถผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาให้มีทักษะพื้นฐานทางการเรียน สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในครอบครัวและสังคมได้ เกิดผลลัพธ์การดูแลที่มีคุณภาพ เป็นผลให้ผู้บกพร่องฯได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง

**9. การติดต่อกับทีมงาน :** นางจารุวรรณ ประดา น.ส.พิกุลทอง กัลยา หน่วยบริหารผู้ช่วยรายกรณี 70382  
e-mail : Jaruan.prada@gmail.com