

1. **ชื่อผลงาน:** คุณลักษณะทางคลินิกของเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุแรกเกิด – 6 ปี ที่มารับบริการในสถาบันราชานุกูล

Clinical Characteristics of Children with Mental Disability age from newborn – 6 years who attend medical care at Rajanukul Institute

2. **คำสำคัญ:** ลักษณะทางคลินิก (Clinical Characteristics) ความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา (Mental Disability)

3. **เป้าหมาย**

เพื่อศึกษาคุณลักษณะด้านความบกพร่องในการทำงานของร่างกายและความยากลำบากในการทำกิจกรรมของเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุแรกเกิด – 6 ปี ที่มารับบริการในสถาบันราชานุกูล

4. **ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ**

สถาบันราชานุกูล ให้บริการระดับตติยภูมิแก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา โดยในระยะเวลาที่ผ่านมาพบว่า ผู้รับบริการมีความรุนแรงและความซับซ้อนของปัญหาเพิ่มมากขึ้น แต่ระบบการเก็บข้อมูลในปัจจุบันยังไม่สามารถสะท้อนความรุนแรงของปัญหาและความซับซ้อนของผู้รับบริการได้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการศึกษาลักษณะทางคลินิกที่สำคัญของผู้รับบริการให้ครบถ้วนมากขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถปรับระบบการบริการเพื่อวางแผนการดูแล ผู้รับบริการให้ครอบคลุมและมีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการได้สูงสุด

5. **การเปลี่ยนแปลง**

- ประชุมคณะผู้วิจัยเพื่อกำหนดโครงร่างการวิจัยและทำความเข้าใจกับเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- เตรียมเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่
 - แนวทางการวินิจฉัยโรคของ WHO (ICD-10 GUIDE FOR MENTAL RETARDATION) Axis IV Global assessment of psychosocial disability
 - ICF(International Classification Functioning, Disability and Health) ฉบับภาษาไทย
 - กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุแรกเกิด – 6 ปี ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ประจำสถาบันราชานุกูล ใน 3 โรคหลัก ได้แก่ Mental Retardation/Intellectual Disability/Developmental Disability, Cerebral Palsy และ Autism และมารับบริการในหน่วยส่งเสริมพัฒนาการวัยทารกหรือหอผู้ป่วย 1 หรือหอผู้ป่วย 2 หรือหอผู้ป่วยครอบครัว ภายในเดือน มกราคม – เมษายน 2556 ทุกคนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 133 คน
- กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ด้วยวิธี Interater โดยพยาบาลแต่ละหน่วยบริการหรือหอผู้ป่วยจำนวน 3 คน ทำหน้าที่ในการศึกษาข้อมูลจากเวชระเบียนและสังเกตพฤติกรรมของผู้รับบริการ
- วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและนำเสนอด้วยจำนวนและค่าร้อยละ

6. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง

ผลการศึกษาพบว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุแรกเกิด – 6 ปี ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 61) ได้รับการวินิจฉัยเป็น Mental Retardation ร้อยละ 91 Cerebral Palsy และ Autism ร้อยละ 4.5 กลุ่มโรค Mental Retardation มีคุณลักษณะด้านความบกพร่องในการทำงานของร่างกายและความลำบากในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุดหรือทั้งหมด (complete) เป็นส่วนใหญ่ทั้งในเรื่องการเรียนรู้ผ่านการเชื่อมโยงกับสิ่งของหรือของเล่น การเรียนรู้ในการอ่าน การพูด การทำความสะอาดร่างกายตนเอง การดูแลกำจัดของเสียออกจากร่างกาย การรับประทานอาหาร การทำงานบ้าน และนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง (ร้อยละ 61.13 – 97.63) ส่วนการรับรู้การสื่อสารด้วยข้อความภาษาพูด อยู่ในระดับรุนแรง และการทำงานด้านสติปัญญาอยู่ในระดับไม่ระบุรายละเอียดของความบกพร่องหรือความยากลำบากเป็นส่วนใหญ่

กลุ่มโรค Cerebral palsy พบว่ามีคุณลักษณะด้านความลำบากในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุดหรือทั้งหมด (complete) เป็นส่วนใหญ่ทั้งในเรื่อง การเคลื่อนย้ายตัวเอง การเดิน การเคลื่อนที่โดยใช้อุปกรณ์ การทำความสะอาดร่างกายตนเอง การดูแลกำจัดของเสียออกจากร่างกาย การแต่งตัว การรับประทานอาหาร การศึกษา การได้งานทำ นันทนาการและกิจกรรมยามว่าง (ร้อยละ 66.4 – 83.33) เช่นเดียวกับกลุ่มโรค Autism มีคุณลักษณะด้านความลำบากในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุดหรือทั้งหมด (complete) เป็นส่วนใหญ่ทั้งในเรื่อง การรับรู้การสื่อสารด้วยข้อความภาษาพูด การรับการสื่อสารด้วยข้อความที่ไม่ใช่ภาษาพูด การพูด การสนทนา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลขั้นพื้นฐาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลขั้นซับซ้อน และนันทนาการและกิจกรรมยามว่าง (ร้อยละ 66.48 - 100)

7. สรุปผลงานโดยย่อ

เพื่อศึกษาคุณลักษณะทางคลินิกของเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุแรกเกิด – 6 ปี ที่มารับบริการในสถาบันราชานุกูล ในกลุ่มโรค Mental Retardation, Cerebral Palsy และ Autism มีความบกพร่องในการทำงานของร่างกายและความลำบากในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับรุนแรงถึงระดับมากที่สุดหรือทั้งหมดเป็นส่วนใหญ่

8. บทเรียนที่ได้รับ

- เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุแรกเกิด – 6 ปี ที่มารับบริการในสถาบันราชานุกูล มีความบกพร่องในการทำงานของร่างกายและความลำบากในการทำกิจกรรมในระดับรุนแรงถึงระดับมากที่สุด สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันราชานุกูลที่ให้บริการในระดับตติยภูมิ
- การจัดกิจกรรมในโปรแกรมบริการหรือการวางแผนการดูแลต้องออกแบบให้สอดคล้อง เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กที่มีความบกพร่องในการทำงานของร่างกายและความลำบากในการทำกิจกรรมในระดับรุนแรงถึงระดับมากที่สุด
- การจัดอัตรากำลังบุคลากรในการดูแลและฝึกสอนเด็กที่มารับบริการต้องมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับศักยภาพและความยุ่งยากซับซ้อนในการฝึก

9. การติดต่อกับทีมงาน

นางจันทร์เพ็ญ รัชลินพงษ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หอผู้ป่วย 1 โทร. 70421 – 22, 0851296217

e-mail: janphen _ tuchsinpong @yahoo.com