

1.ชื่อผลงาน : SOUND JUMPING

2.คำสำคัญ : การกระโดด การเคลื่อนไหว Sound Jumping

3.เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาทักษะการกระโดดของผู้ที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

4.ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

จากการที่กลุ่มงานการศึกษาพิเศษได้ให้บริการฟื้นฟูผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในโปรแกรมการเคลื่อนไหว พบว่าผู้บกพร่องฯส่วนหนึ่งมีปัญหาการเดินที่ไม่มั่นคง เดินสะดุด เดินตะพืดที่ต่างระดับ เดินก้าวข้ามสิ่งกีดขวางไม่พ้น ซึ่งเมื่อได้ให้บริการฟื้นฟูในเรื่องดังกล่าวแล้วพบว่าผู้บกพร่องสามารถมีพัฒนาการในการเดินดีและมั่นคงขึ้น แต่การกระโดดซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งในการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อตามคู่มือส่งเสริมพัฒนาการกลับพบว่าผู้บกพร่องฯไม่สามารถกระโดดยกเท้าพ้นพื้นได้ จึงทำการทดสอบการกระโดดของผู้บกพร่องฯที่มารับบริการฟื้นฟูที่กลุ่มงานการศึกษาพิเศษในช่วงอายุ 7 – 12 ปี จำนวน 10 คนพบว่าผู้บกพร่องฯสามารถกระโดดยกเท้าพ้นพื้นในระดับความสูงจากพื้น 3 ซม.ได้จำนวน 2 คน ส่วนอีกจำนวน 8 คนไม่สามารถกระโดดยกเท้าพ้นพื้นได้ จึงได้คิดค้นนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการกระโดดของผู้บกพร่องฯให้ดีขึ้น โดยใช้ระบบประสาทสัมผัสด้านการได้ยินใช้เสียงช่วยกระตุ้นให้เกิดความสนใจและสนุกสนานในการทำกิจกรรมเกิดผลลัพธ์ทางบวกและเมื่อฝึกฝนซ้ำๆจนชำนาญก็จะมีความสามารถในการกระโดดที่ดีขึ้น

5.การเปลี่ยนแปลง:

5.1.ความสามารถในการกระโดดยกเท้าพ้นพื้นของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาเพิ่มขึ้น

5.2.ได้นวัตกรรมการฝึกการกระโดดเป็นสื่อที่ใช้ในการฟื้นฟูการกระโดดของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

6.ผลการเปลี่ยนแปลง:

ความสามารถในการกระโดดของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา เพิ่มขึ้นเมื่อใช้ Sound Jumping เป็นสื่อในการฝึก การกระโดดของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา จำนวน 10 คนดังนี้

6.1.ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา สามารถกระโดดยกเท้าพ้นพื้นได้ในระดับความสูง 5 ซม. จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30

6.2.ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา สามารถกระโดดยกเท้าพ้นพื้นได้ในระดับความสูง 7 ซม. จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60

6.3.ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา สามารถกระโดดยกเท้าพ้นพื้นได้ในระดับความสูง 10 ซม. จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

7.สรุปผลงานโดยย่อ:

ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาที่มารับบริการฟื้นฟูที่กลุ่มงานการศึกษาพิเศษในโปรแกรมการเคลื่อนไหวส่วนหนึ่งพบว่ามีปัญหาไม่สามารถกระโดดยกเท้าพ้นพื้นได้ ซึ่งการกระโดดเป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งในการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อตามคู่มือส่งเสริมพัฒนาการ ผู้ฝึกจึงร่วมกันคิดวิเคราะห์ /ปรึกษานักกายภาพผู้เชี่ยวชาญและวางแนวทางแก้ปัญหา โดยสร้างสื่อ Sound Jumping ขึ้นเป็นนวัตกรรม และใช้เป็นสื่อในการฝึกการกระโดดของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาจำนวน 10 คน ผลการเปลี่ยนแปลงพบว่าผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาที่มีพัฒนาการความสามารถในการกระโดดเพิ่มขึ้น

8.บทเรียนที่ได้รับ

- 8.1ได้แนวทางในการฝึกกระโดดของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา
- 8.2.ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการความสามารถในการกระโดดเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการฝึกด้วย Sound Jumping
- 8.3.ได้สื่ออุปกรณ์ Sound Jumping ที่ใช้ในการฝึกกระโดดของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

9.การติดต่อกับทีมงาน

- 1.นายพจพง วิเชียรชาติ นักวิชาการศึกษาพิเศษ
- 2.นางนฤมล จารุมาศ นักวิชาการศึกษาพิเศษ
- 3.นายสมศักดิ์ อนันท์สุข ครูการศึกษาพิเศษชำนาญงาน

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ โทร 70443