

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา: “การพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียน”

2. คำสำคัญ:

ภาษาไทย : โปรแกรมการเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียน

ภาษาอังกฤษ : Prepared Pre-school Program

3. เป้าหมาย:

เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการ และสติปัญญาอายุ 3 – 5 ปี ที่มารับบริการในโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียนสามารถไปโรงเรียนได้ ร้อยละ 75 ของจำนวนเด็กที่อยู่ในโปรแกรม

4. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ:

ปัจจุบันหอผู้ป่วย 2 ให้บริการแก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ตั้งแต่อายุ 3 – 5 ปี ในทุกกลุ่มโรค ประกอบด้วยโปรแกรมบริการ 3 โปรแกรมคือ 1) โปรแกรมพื้นฐาน 2) โปรแกรมมีส่วนร่วมต่อเนื่อง และ 3) โปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียน แต่เดิมโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียน จัดโปรแกรมในรูปแบบการสอนรายบุคคล เน้นกิจกรรมการพัฒนาด้านสติปัญญาเป็นหลักจากการสอบถามจากผู้ปกครองที่บุตรไปโรงเรียนและเคยมารับบริการในโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียน พบ ปัญหาเด็กกึ่งขาดทักษะทางสังคม การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และการช่วยเหลือตนเอง ด้วยเหตุนี้ทางหอผู้ป่วย 2 จึงต้องพัฒนาโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ปกครองในการพาบุตรไปโรงเรียนด้วย เพื่อเป็นการเตรียมเด็กทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมให้อยู่ร่วมในสังคมเด็กปกติได้ตามศักยภาพ และเป็นการเตรียมผู้ปกครองให้การดูแลเด็กได้ถูกต้องตามความต้องการการดูแลของเด็ก

5. การเปลี่ยนแปลง:

5.1 สำรวจกิจกรรมที่เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียน โดยเน้นทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง จากการทบทวนวรรณกรรม กลุ่มบุคลากรในหอผู้ป่วย 2 และกลุ่มผู้ปกครองที่มารับบริการในหอผู้ป่วย 2

5.2 นำกิจกรรมที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม และการสำรวจ บรรจุในตารางกิจกรรมของโปรแกรม

6. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง:

6.1 การวัดผล ตามตัวชี้วัดของโปรแกรมบริการ

6.2 ผลของการเปลี่ยนแปลง ของการใช้ตารางกิจกรรมที่พัฒนาแล้ว ณ ปัจจุบันยังอยู่ในระหว่างดำเนินการตามโปรแกรม

7. สรุปผลงานโดยย่อ:

การพัฒนาโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนไปโรงเรียน ของหอผู้ป่วย 2 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ตั้งแต่อายุ 3 – 5 ปี ในทุกกลุ่มโรคสามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ และผู้ปกครองมีแนวทางในการดูแลบุตรก่อนพาบุตรเข้าสู่ระบบการศึกษา จากการจัดโปรแกรมบริการตามตารางกิจกรรมใหม่มาระยะหนึ่งพบว่า เด็กมีพัฒนาการทักษะทางสังคม และการช่วยเหลือตนเอง รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นมากขึ้น และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการได้รับโปรแกรมบริการเพิ่มขึ้น

8. บทเรียนที่ได้รับ:

การจัดโปรแกรมบริการที่สำคัญคือ การร่วมกันวางแผนการดูแลต้องเกิดจากผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

9. การติดต่อกับทีมงาน: นางจิตรา จำเนียร หอผู้ป่วย 2 สถาบันราชานุกูล
โทร . 02-248-8900 ต่อ 70405 70406
E-mail: jitta_mr@live.com.