

1.ชื่อผลงาน : เตรียมลูกให้พูดคำแรก

2.คำสำคัญ : เตรียม, ลูก, พูดคำแรก

3.เป้าหมาย :

เด็กกลุ่มอาการดาวน์ หลังได้รับโปรแกรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษา สูงขึ้นกว่าก่อนได้รับโปรแกรม และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมเตรียมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4.ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

กลุ่มอาการดาวน์มีพัฒนาการทางภาษาและการพูดล่าช้ากว่าเด็กปกติ^(1,2,3) เนื่องจากมีความบกพร่องในการได้ยิน การทำงานของกล้ามเนื้อช่องปากผิดปกติ มีความบกพร่องทางสติปัญญา ทักษะทางสังคมและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ด้านภาษา จำกัด^(4,5) หอผู้ป่วย 1 จึงได้พัฒนาโปรแกรมเตรียมความพร้อมทางการพูดในระยะก่อน พูดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกเด็กกลุ่มอาการดาวน์ให้มีความพร้อมในการพูดในระยะต่อไปให้ดีขึ้น

5.การเปลี่ยนแปลง : ขั้นตอนและการดำเนินงาน (PDSA)

- 5.1 ขั้นเตรียม ได้แก่ 1) โปรแกรม“เตรียมลูกให้พูดคำแรก” 2) แบบประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา 2) แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล 3) แบบประเมินความสามารถในการสอนของผู้ปกครอง 4) แผนการสอน 5) แบบบันทึกการสอน 6) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
- 5.2 ขั้นวางแผน(Plan:P) ได้แก่ 1) ประชุมชี้แจงและกำหนดหน้าที่ของบุคลากร 2) ประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษาของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ก่อน เข้าโปรแกรม(pre test) 3) คัดเลือกเด็กกลุ่มอาการดาวน์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 10 คน 4) ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง 5) ให้ความรู้และฝึกทักษะในการสอนแก่ผู้ปกครอง
- 5.3 ขั้นตอนการ(Do:D) สอนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่วันที่ 1-30 มิถุนายน 2555 เป็นเวลา 30 วันๆละ 2 ครั้งๆละ 15-20 นาที รวม 60 ครั้ง โดยพยาบาลเจ้าของcaseสอนในวันที่เด็กมารับบริการ จำนวน 3 วันต่อสัปดาห์และผู้ปกครองสอนที่บ้านในวันที่เด็กไม่ได้มารับบริการ 4 วันต่อสัปดาห์
- 5.4 ขั้นประเมินผล(Study:S) ประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษาเป็นรายบุคคลหลัง การใช้ (post test) และประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

6. การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง:

1) พัฒนาการด้านการใช้ภาษาระยะก่อนพูดของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ อายุ 1 ปี 6 เดือน – 3 ปี หลังได้รับโปรแกรมเตรียมลูกให้พูดคำแรก สูงขึ้นกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 2) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการใช้โปรแกรมเตรียมลูกให้พูดคำแรก ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 90 โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.18

7.สรุปผลงานโดยย่อ :

โปรแกรมเตรียมลูกให้พูดคำแรกสามารถช่วยให้เด็กกลุ่มอาการดาวน์ มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาสูงขึ้นและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมในระดับมากที่สุด

8.บทเรียนที่ได้รับ :

ผู้ที่จะใช้โปรแกรมเตรียมลูกให้พูดคำแรกต้องมีความรู้หรือประสบการณ์ในการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา และควรมีการศึกษา ติดตามพัฒนาการด้านภาษาของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ กลุ่มนี้ต่อไปในระยะยาว

9.การติดต่อกับทีมงาน : ชื่อหน่วยงานเด็ก 1 ที่อยู่ สถาบันราชานุกูล โทรศัพท์ 70421-22

เอกสารอ้างอิง

1. Caselli M, Vacari S, Longobadi E, Lami L, Pizzoli C& Stella G.(1998). Gestures and words in early development of children with Down syndrome. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 41:1125–35.
2. Chapman RS, Hesketh LJ & Kistler DJ. (2002) Predicting Longitudinal change in language production and comprehension in individuals with Down syndrome: Hierarchical Linear Modeling, 45:902–15.
3. Laws G & Bishop DVM. (2003). A comparison of language abilities in adolescents with Down syndrome and children with specific language impairment. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 46:1324–39.
4. Center for disease control and Prevention. (1999 – 2001). Improve National prevalence estimates for 18 selected major birth defects – United States. *Morbidity and Mortality Weekly Report* 2006; 54: 1301–1305. Retrieved Mar 26, 2012 from <http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/mm5451a2.htm>
5. นพวรรณ ศรีวงศ์พานิช.(2543). *เด็กกลุ่มอาการดาวน์*. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 2.
6. ชุติวรรณ แก้วไสย, สุชาวดี ผลสุขุมปราโมทย์ บุญทวงศ์ และพิชญ์ยุทธ สุนทรธิรพงศ์.(2555.) *แนวคิดการบริหารอวัยวะที่ใช้ในการพูด.มปท.*
7. ชุติวรรณ แก้วไสย, ปราโมทย์ บุญทวงศ์และธนพล พรหมสว่างศิลป์. (2546). *คู่มือการฝึกพูดเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 7-15.
8. Kumin L. *Comprehensive Speech and Language Treatment for Infants, Toddlers, and Children with Down syndrome*. (1988). Retrieved May 11, 2012 from: [http://www. ds-health.com/speech.htm](http://www.ds-health.com/speech.htm)